

ಶ್ರೀಮದ್ವಿಶ್ವಾಸ್ತೃತ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರತ್ನಮಾಲಾ
ದ್ವಿತೀಯ ರತ್ನವು—ಹತ್ತನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯು

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇವಿಕಪ್ರಣೀತ
ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ

ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಏಕೋನವಿಂಶತಿ.

ನಿರ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರೋ ವಿಂಶತಿ.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖಾ ರಿಪ್ರೆಸೆಂಟೇಟಿವ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್
ಸಿ. ಯಂ. ವಿಜಯರಾಘವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ
ಕವಿಸಂಪುಟ

ಅಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೀ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ೫೫

೧೯೩೫

ಕ್ರಯ ೧೦ ಅಣೆಗಳು

ಯತ್ಪ್ರಕಾಂಗ್ರಂ ಭವತಿ ಭಗವತ್ಪಾದಸೇವಾರ್ಚನಾದೇ ।
 ಧೃತ್ವೈಕಾಂತ್ಯ ವ್ಯವಸಿತಥಿಯೋ ಯಸ್ಯ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಲಾಭಃ ॥

ಆಠ್ಯ :—ಯತ್ಯ - ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು, ಭಗವತ್ಪಾದ ಸೇವಾರ್ಥ
ಸಾಧನ - ಭಗವಂತನ ಸಾಧನಗಳ ಸೇವೆ, ಅದ್ವೈತ ವಿಷಯವಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ
ಶಬ್ದವಿರುವ

ಆರ್ಮನಂ ವಂದನಂ ದಾಸ್ಯಂ ಸಖ್ಯಮಾತ್ಮನಿವೇದನಂ" ||

ನಂಜಳ್ಳಿ ಹಾದಸೇನನಂ ಆರ್ದನಂ ಎಂಬುವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವ ಸದ್ವಿವರಣೆ
ಕೈಬ್ಬಾರ್ಗಳೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು; ಇಂತಹ ಕೈಬ್ಬಾರ್ಗಳಿಗಿಲ್ಲಾ ಐಕಾಗ್ರ್ಯಮಾ-
ಚಿತ್ತಮಾಧಾನವು. ಭವತಿ - ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆದೋ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ಎಲ್ಲಾ
ರೈತನಂಗೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯತ್ರ - ಯಾವ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಐಕಾಂತ್ಯ

ದೇಶವನ್ನೀಯಲು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮ ವಕ್ತವು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ವಕ್ತವನ್ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರರಾದರೂ ಹಿಂತೆಯಿಲ್ಲವು. ಅಂತಹ ಭಾಗವತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಅಂತಹ ಭಾಗವತನು ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಪ್ತೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಜ್ವರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಂದ, ಅಂತವನ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದು “ಯದ್ಯದಾ ಚರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ತತ್ತದೇವೇತರೋ ಜನಃ” (ಗೀ. ೩.೨೧) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮ ಭಾಗವತ ಪಿಶಾಚುನಿವಾರಣೆ ವಿಧಿಸಿದರೂ, ಪರಮ ಭಕ್ತರಾದ ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರೈರವರೂ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಮಾನ್ಯರು. ಯದಿಷ್ಟಿರಲು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಭವದ್ವಿಧಾ ಭಾಗವತಾಸ್ತೀರ್ಥಭೂತಾಸ್ಸಯಂ ಪ್ರಭೋ !

ತೀರ್ಥೀ ಕುರ್ವಂತಿ ತೀರ್ಥಾನಿ ಸ್ವಾಂತಸ್ಥೇನ ಗದಾಭೃತಾ !

ಮಹಾಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮರಾದ ತಪಸ್ವಿ ಭಾಗವತರುಗಳು, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವವರಿಂದ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಶ್ಲಾಘಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ನಿಗೃಹಿತೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮೋ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇನ್ನರಃ

ತತ್ರ ತತ್ರ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ನೈಮಿಶಂ ಪುಷ್ಕರಂ ತಥಾ |

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮಾಹವನ್ನು ನಿಗೃಹಿಸಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ವಸಿಸುತ್ತಾನೋ ಆ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಾ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ, ನೈಮಿಶಾರಣ್ಯ, ಪುಷ್ಕರ ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಸ್ವಾಮಿದೇಶಿಕರವರೂ, (೨) ವಾಸಸ್ಥಾನಂ ತದಿದ ಕೈತಿನಾಂ ಭಾತಿ ವೈಕುಂಠ ಕಲ್ಪಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವು ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲೇ ಸಂಸಾರದೇಶಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ಥಳವು. ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ ಸಪ್ತೀಶ್ವರನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತತೆಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಸಪ್ತೀಶ್ವರನ ಅನುಭವವೂ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಆನಂದವೂ, ಭಗವತ್ಕೈಜ್ವರವೂ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯವಾದ ಭಾಗವತ ಕೈಜ್ವರವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದರಿಂದ “ಭಾತಿ

ವೈಕುಂಠಕಲ್ಪಂ" ಸಮಸುವಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಮತವನ್ನೂ ಬಿಗಿಮಾಡತಕ್ಕವನಾದೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು
 " ತದಕ್ಷತ ತಪೋವನಂ ತವಚರಾಜಧಾನೀಸ್ಥಿರಾ" ಬದರಿಕಾರ್ತಮಹೇಂದ್ರನಿಂದ
 ಲಾದ ತಪೋವನಗಳೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮಗ್ಗಿ ನಿತ್ಯವಾದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಸರಮ
 ಸದಕ್ಕೂ ಸಮನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ " ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಥುರಾ ಮಯಾ ಕಾಲಾ ಕಾಂಠಾ ಹೃವಂತಿಕಾ
 ಪುರಿವ್ಯಾಸತೀಚೈವ ಸತ್ಪತಃ ನೋಕ್ತವಾಯುಕಾ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ
 ಮುನಿಗಳು ಪ್ರಾಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು.
 ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿರುವೆವೆ. " ಪ್ರಾಯೋದೇಶಾ
 ಮುನಿಭಿರುದಿತಾಃ ಪ್ರಾಯಕೌಚಿಕವನ್ತಃ " ಮಿಗೆ ಅಂಥ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ
 ದಿಚಿಕವನ್ನು ಮುನಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಎಂದು
 ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಸರಮ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ
 ಅಂತಹ ಭಾಗವತರ ಕುಟುಂಬವಾಗಿವೆ. ಅವರ ವ್ಯಸನ್ನಕ್ಕೆ ಉಪಸಾರಿ
 ಗಳು ದೊರೆತು, ಚಿತ್ರಕೂಟವನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವರ
 ಳಿಗೆ ವಾಹಾತ್ಮ್ಯಿಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಾಗವತರ
 ಗ್ರೀಸರಾದ ಭರತಾಚಾರ್ಯರವರು ಚಿತ್ರಕೂಟವನ್ನು " ಸುಭಗಶ್ಚಿತ್ರಕೂಟೋಪ" (ರಾಮಾ, ಅಯೋ.)
 ಎಂದು ಹೇಳಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಡುವುದನ್ನು " ರಾಜೀವಾಕ್ಷ
 ನಾಗಿ ಮಹಾದ್ಯುತಿ"ಯಾದಶ್ರೀರಾಮನು ಅಪರೂಪವನ್ನಂಕುಷಮವರಿಂದ ಎಂದು
 ಹೇಳಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮನಾದರೋ " ಅ ಗಿರಿರಾಜೋಪಮೋ ಗಿರಿಃ" ಗಿರಿಶ್ಚ
 ವಾದ ಶ್ರೀಮೇಷ್ಠಿಹಾದ್ರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅಧಿ
 ಮುನಿರಾಜನಾದಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಕಾರಣವನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಮುನಯಶ್ಚ ಮಹಾತ್ಮಾನೋ ವಸಂತಸ್ಥಿತಿ ಶಿಲೋಚ್ಚಯೇ |

ಅಯಂ ವಾಗೋಭವೇತ್ತಾವದತ್ರ ಸೌಮ್ಯವಸೇಮಹಿ "

(ರಾ. ಅಯೋಧ್ಯಾ, ೫೬, ೧೫) ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಮುನಿಗಳು ಈ
 ಚಿತ್ರಕೂಟ ಸರ್ವತದ್ವಿರುಪದರಿಂದ ತನಗೆ ಈಮನೆಗೌತರವಾದ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ ವಾಸವು
 ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪ್ರಭುವು ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದರು.
 ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ಮುನಿಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ
 "ಯಾವತಾ ಚಿತ್ರಕೂಟಸ್ಯ ನರ ಶೃಂಗಾಣ್ಯವೇಕ್ಷತೇ | ಕಲ್ಯಾಣಾನಿ
 ಸಮಾಧತ್ತೇ ನಪಾಪೇ ಕುರುತೇ ಮನಃ" ಎಂದು ಹೇಳುವವನಿಗೆ ಯಾವ
 ಮನುಷ್ಯನು ಚಿತ್ರಕೂಟ ಸರ್ವತದ ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಅದುವರೆ
 ಗೂ ಆತನಮನವು ಮಂಗಳಕರವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಭಾಗ

ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ತನಗೆ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರನಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ
ಆತನು ಸಕಲ ದಿವ್ಯರಾಜ್ಯಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ 'ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಮಹ
ತೀಂಶ್ರಿಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ, ಸಂತೋಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ
ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಸೌಮ್ಯನೇ: ಈಗ ವರ್ಷಾಕಾಲವಾದುದರಿಂದ ಸೀತಾನ್ನೇ
ಪಣಿ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಸ್ರವಣ
ಗಿರಿಯ ಗುಹೆಯು ವಿಕಾಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ 'ದೃಢಂ ರಂಸ್ಯಾವ
ಸೌಮಿತ್ರೇ ಸಾಧ್ಯತ್ವನಿವಸಾವಹೇ' ವಿಹರಿಸುತ್ತ ಇದ್ದುಬಿಡೋಣ, ಏಕೆಂದರೆ
ಈ ದೇಶವು ಬಹು ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ, ಹತ್ತರದಲ್ಲೇ 'ರಮಣೀಯಾ ನದೀ
ಸೌಮ್ಯ ಮುನಿಸಂಘೈರ್ನಿರ್ವೇಶಿತಾ' ಮುನಿಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಅವಗಾಹನ
ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಮಣೀಯವಾದ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿ
ಸುವುದರಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಈ ಪರ್ರತಗುಹೆಯು ವಾಸಯೋಗ್ಯವುಳ್ಳವು' ಎಂದು ಹೇಳಿ
ರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸುಭಗತ್ವ ರಮಣೀಯತ್ವಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಾವಕಾರಣ
ದಿಂದೆಂದರೆ, ಮುನಿ ಸಂಘಗಳಿಂದ ನಿಜವಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ. ಆದುದರಿಂದ
ಅನೇಕ ಸುಖಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಜಂದ್ರನು ಅಷ್ಟು ಅದರವನ್ನು ತೋರಿ ಅವು
ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರಳಿ ಭರದ್ವಾಜಾದಿ ಬುಷಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ದಯವಾ
ಲಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಭಾಗವತರುಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಪ್ರಪ
ನ್ನನಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವ
ರುಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಈತನಿಗೆ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ನಾಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಸತ್ಯವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಘದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರಿ
ಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (ಭ. ಗೀ. ೧೪-೧೭.)
ಸತ್ಯಾತ್ಮಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ ರಜಸೋಲೋಭವಿವಚಿಕ್ರಮಾದಮೋಹೌ
ತಮಸೋ ಭವತೋಜ್ಞಾನಮೇವಚ || ಅಪರಾಧ ಹೇತುಗಳಾದ ಲೋಭ
ಪ್ರಮಾದ ಮೋಹ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ತೊಲಗಿ ಸುಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಭಾಗವತರ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ತೊಂಡರಡಿವೈಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಪ್ರಾಣಾಳ್ವಾರ್
ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ ಮೊದಲಾದ ಆಳ್ವಾರುಗಳಿಗೂ, ಯಾಮು ನೇಯರು ದರ್ಶನ
ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು, ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು, ಮೊದಲಾದ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೂ, ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯದೇಶವೆಂಬ
ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು.

ಇದರಿಂದ ಪರಮೈಕಾಂತಿಗೆ ದೊಡ್ಡದು ತನ್ನ ನೆಂಟಿರಿಸ್ವರು ತನ್ನ ಕುಲದ
ವರೂ ಇರುವ ದೇಶ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ದಿವ್ಯ ವಿಷ್ಣು ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತರೂ

ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಧರ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠಿತದೇಶಸ್ವೋಪಾದೇಯತ್ವಕಥನಂ

ಇಜ್ಜುರುನ್ದ ನಾಳಿಪ್ಪಡಿ ಸ್ವಯಮ್ ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗೆ ನಿರಪರಾಧಾ
ನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ರುಚಿಯುಮ್ ತ್ವರೈಯು ಮುಡೈಯವ
ನಾಯ್ ೧ “ಏಕಾಂತೀವ್ಯಪದೇಷ್ಟವೈಶ್ಯೇ ನೈವಗ್ರಾಮ ಕುಲಾದಿಭಿಃ |
ವಿಷ್ಣುನಾವ್ಯಪದೇಷ್ಟವ್ಯ ಸ್ತಸ್ಯಸರ್ವಂ ಸ ಏವಹೀ” ಎನ್ನುಮ್ ಪಡಿಯಾ

ಇರುವ ದೇಶವೆ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಆದುದರಿಂದ ಮಹಾ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರುಗಳಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ದಿವ್ಯದೇಶ
ವಿಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳವು. ದೇಹದ್ರಾತ್ರಾದಿ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ
ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಾದರೂ
ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ವಾಸವಾಗತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂಬುವದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವು.

ಇಜ್ಜುರುನ್ದ ನಾಳರ್—ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ವಷ್ಟದಿನ, ಹಾಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲವೆಂ
ದರೆ, ಕೃತಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ
ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇದ್ದಷ್ಟುಕಾಲವು, ಇಪ್ಪಡಿ-ಈಪ್ರಕಾ
ರವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯನಿಯಮನಾಧಿ ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ
ಕೃಷ್ಣರೈ ನಿರತನಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂ
ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗೆ - ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣರೈ
ಮಾಡುವದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸೆ
ಯನ್ನಿಡದೆ, ನಿರಪರಾಧಾನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ರುಚಿಯುಮ್—ಅಪರಾಧ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಅನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೃಷ್ಣರೈದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ
ಯನ್ನು, ನಿರಪರಾಧವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಬುದ್ಧಿಪೂರೈತ್ತರಾಘದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವ
ವೂ, ಅನುಕೂಲವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಟಾಧಿ
ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಾಗವತ ಕೃಷ್ಣರೈವನ್ನೆಸಗಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಪನ್ನತೆ
ಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ತ್ವರೈಯುಮುಡೈಯವ
ನಾಯ್—ಒಂದುವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕೃಷ್ಣರೈಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಉಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು
ಹೊಂದಲು ತ್ವರಾರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ, “ಏಕಾಂತೀ—ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತಶಬ್ದಕ್ಕೆ
ಪರಮೈಕಾಂತಿ ಎಂದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕಾಂತಿ ಎಂದರೆ “ಯೋ

(೧) ವಿಷ್ಣುಶ್ಲೋಕ ಸಂಹಿತೆ.

ಯಿರುಕ್ಕಿರಪರಮೈ ಕಾಂತಿ(ಕ್ಕು) ವೃತ್ತಿಕ್ಕುನುಗುಣವಾಗ ವಾಸಸ್ಥಾನ

ಮೋಕ್ಷಫಲೇನ ಸಾಕಂ ಫಲಾಂತರಾಣ್ಯಪಿ ಭಗವತ ಏವೇಚ್ಛತಿ " ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ದೇವತಾಂತರದಿಂದಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಫಲದೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು: ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಯು, "ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸುನ್ಯತ್ಪಲಂ ಭಗವತೋಪಿನೇಚ್ಛತಿಯಃ ಸಪರಮೈಕಾನ್ತೀ", ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವುದನ್ನೂ ಭಗವಂತನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೇ ಇರುವವನು, ಏಕೆ ಜಿಹಾಸೆಯುಳ್ಳವನು, ಗ್ರಾಮ ಕುಲಾದಿಭಿಃ—ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ಎಂದು, ನವ್ಯಪದೇಷ್ಯವ್ಯಃ—ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವು. ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನೆಂದರೆ:— ವಿಷ್ಣುನಾವ್ಯಪದೇಷ್ಯವ್ಯಃ— ವಿಷ್ಣು ಸಂಬಂಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನು, ಕಾಂಚೀಪೂರರು ಶ್ರೀಶೈಲಪೂರರು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು; ಆದೇಕೆಂದರೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ತಸ್ಯ ಸರ್ವಂ ಸ ಏವಹಿ— ಆತನಿಗೆ, ಉಪಾಯೋ ಉಪೇಯವಾಗಿ ಸರ್ವವೂ, ಮಹೋಪಕಾರಕನಾಗಿ ಸಮಸ್ತವೂ, ಸಏವಹಿ— ಆಶ್ರಿಯಃ ಪತಿಯಃ, ಆತನಿಗೆ ಶ್ರಿಯಃ ಪತಿಯಲ್ಲದೇ ಇನ್ನಾವದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾನ್ತೀ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನು; ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಕರೂ ಪರಮೈಕಾನ್ತೀ ಎಂದೇ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. " ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೋ ಯಿರುಕ್ಕಿರ— ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತವೂ ತನಗೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಇರುವ, ಪರಮೈಕಾಂತಿಯ ವೃತ್ತಿಕ್ಕು— ಆಚರಣೆಗೆ, ಅನುಗುಣವಾಗಿ—ಯೋಗ್ಯವಾದ, ವಾಸಸ್ಥಾನ ವಿಶೇಷವು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಆರ್ಯಾವರ್ತಾದಿ ಪುಣ್ಯದೇಶಗಳ್—“ಆರ್ಯಾವರ್ತಃ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿರ್ಮಧ್ಯಂ ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಗಯೋಃ " ಎಂದು ಆಮರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮವತ್ತರತ್ತಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಆರ್ಯಾವರ್ಮೆಂದು ಹೆಸರು. ಇಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕರಾದ ಭಾಗವತರು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾದುದರಿಂದ ಆ ಹೆಸರು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಮನುವು ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. "ಆ ಸಮುದ್ರಾಚ್ಚ ನೈ ಪೂರ್ವಾದಾಸಮುದ್ರಾಚ್ಚ ಪಶ್ಚಿಮಾತ್| ಹಿಮವದ್ವಿಂಧ್ಯ ಯೋರ್ಮಧ್ಯಮಾರ್ಯಾವರ್ಮಂ ವಿದುರ್ಮಧಾಃ," ಈ ಆರ್ಯಾವರ್ಮೆ ಎಂದಲಾದ ಪುಣ್ಯದೇಶಗಳು, ಯುಗಸ್ವಭಾವತ್ತಾಲೇ—ಈ ಕಾಲಿಯುಗದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಆ ಸ್ವಭಾವವೆಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ:—“ಅಧರ್ಮೋಗ್ರಸತೇ ಧರ್ಮಂ” ಅಧರ್ಮವು ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಂದರೆ

ವಿಶೇಷ ಮೇದೈನ್ದಿಲ್ — ಆರ್ಯವರ್ತಾದಿ ಪುಣ್ಯದೇಶಜ್ಞಾನ್, ಯುಗ ಸಭಾವತ್ತಾಲಿ ಇಪ್ಪೊಡು ವ್ಯಾಕುಲಿತಜ್ಞಾನ ಪಡಿಯಾಲೇ ಚಾತು ರ್ವರ್ಣ್ಯ ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಾನ ವಿಡತ್ತಿಲೇವಸಿಪ್ಪಾ ನೆಜ್ಜರದೇ ಇಪ್ಪೊಡೈಕ್ಕು ಉಪಾದೇಯಮ್.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ, ಕಲಾ ಕಾರ್ತಯುಗಂಧರ್ಮಂ ಕರ್ತು ಮಿಚ್ಚಿ ತಿ ಯೋನರಃ | ಸ್ವಾಮಿ ದ್ರೋಹೀತಿತಂ ನುತ್ವಾತಸ್ಯ ಪ್ರದ್ವಿಷತೇ ಕಲಿಃ, ಎಂದರೆ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಕೃತಯುಗದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅತನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಿಎಂದೆಣಿಸಿ, ತನಗೆಬೇಕಾದ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಧರ್ಮಚರಣೆಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅತನನ್ನು ಕಲಿಯು ದ್ವೇಷಿಸುವನು, ಎಂದುಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ; ಇಪ್ಪೊಡು ವ್ಯಾಕುಲಂಗಳಾನ ಪಡಿಯಾಲೇ - ಒಂದಿನ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆಂದೆಣಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ನಷ್ಟವಾದಕಾರಣದಿಂದ, ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಿತಮಾನ ವಿಡತ್ತಿಲಿ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರರಾದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗದ ವರ ಧರ್ಮಗಳು ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೆಲಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ವಸಿಷ್ಟಾ ಎನ್ನರದೇ ಇಪ್ಪೊಡೈಕ್ಕು ಉಪಾದೇಯಮ್ ವಾಸನಾಡುವನೆಂಬುದೇ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದು.

ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ವರ್ಣಾ ಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಲೋಪವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳೇ ಪರಮ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹರ್ಷಿಯೂ “ಕ್ಷತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖಂಚಾಸೀ ದ್ವೈಶ್ವಾಕಿ ಕ್ಷತ್ರಮ ನುವ್ರತಾಃ | ಶೂದ್ರಾಸ್ಸಧರ್ಮನಿರತಾ ಸ್ತ್ರೀನ್ಸರ್ಣಾನುಪಚಾರಿಣಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾದುದರಿಂದ ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಯವರ್ರವೆಂದು ಶ್ವಾಹಿ ಸಲ್ಲಟ್ಟಿ ದೊಶಗಳು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರ ಪ್ರದೊಶಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅಷ್ಟು ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಇನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರದೊಶಗಳುತ್ತಮವೆಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿರುವ ದರಿಂದ ಅವು ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದುಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲೂ ಎಂತಹ ಪ್ರದೊಶಗಳು ಅಧಿಕ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದೆಂಬುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಗವತೋತ್ತರ ದೇಶಸ್ಯ ಅಧಿಕ ಪರಿಗ್ರಾಹಿತ್ವ ಕಥನಮ್

ಅವ್ವಿಡಜ್ಞಳ್ ತನ್ನಿಲುಮ್, “ಕರುನ್ದಡಿ ಮುಗಿಲ್ ವಣ್ಣನೈ
ಕಡೈಕ್ಕೊಂಡು ಕೈತೊಳುಮ್ ಪತ್ತರಾಗ್ರುನ್ದ ವೂರಿಲಿರುಕ್ಕು
ಮಾನಿಡರೆತ್ತವಂಗಳ್ ಶೆಯ್ದಾರ್ ಕೋಲೋ” ಎಜ್ಜರ ಪಡಿಯೇ
ಭಾಗವತೋತ್ತರಮಾನ ದೇಶಮ್ ಮುಮುಕ್ಷುವುಕ್ಕು ಪರಿಗ್ರಾ

ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳೆ ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯಗಳೆಂದು ಅಲ್ಲಾರ್ ಸೂಕ್ತಿ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವ್ವಿಡಜ್ಞಳ್ ತನ್ನಿಲುಮ್ - ವರ್ಮಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಅಂತಹ
ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, (1) ಕರುಮ್-ಕವ್ವಾಗಿ, ತಿಡಮ್-ದ್ವೈಪಾದ, ಮುಗಿಲ್-ಮೇ
ಫದ, ಎಂದರೆ ಮೇಘಸದೃಶವಾದ, ವಣ್ಣನೈ-ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನನ್ನು, ನಿಲಮೇಘ
ಶ್ಯಮನನ್ನು, ಇದರಿಂದ ಸಂಸಾರಾದಿ ತಾಪತ್ರಯ ನಿವಾರಕತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,
ಕಡೈಕ್ಕೊಂಡು-ತಮಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಶರಣಹೊಂದಿ, ಅಥವಾ ಕಡೈ-ಎಂದರೆ,
ನೈಚೈವು, ತಮ್ಮ ನೈಚೈವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕೈತೊಳುಮ್—
ನಾನಾವಿಧ ಕೃಷ್ಣರಸಗಳನ್ನಿವುಗುವ, ಪತ್ತರಾಗಳ್—ಭಕ್ತರುಗಳು,
ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಭಾಗವತರುಗಳು, ಇರುನ್ದವೂರಿಲ್ — ಇರುವ
ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಇರುವ, ಮಾನಿಡರ್ ಮನುಷ್ಯರು, ಎತ್ತವಂಗಳ್
ಶೆಯ್ದಾರ್ ಕೋಲೋ — ಯಾವ ಸುಕೃತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರೋ”
ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ— ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಾಗವತೋತ್ತರಮಾನ—
ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ, ಎಂದರೆ ಅನೇಕ ಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ, ಪ್ರದೇಶವು,
ಮುಮುಕ್ಷುವುಕ್ಕು ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯಮ್—ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಶೇಷಗ್ರಾಹ್ಯವು. ಎಲ್ಲಿ
ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯ ಉಂಟೋ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹಾವಸಾ
ನದವರಿವುಗೂ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ತಂಡೇಯ ಪುರಾಣ ಶ್ಲೋ
ಕವಾದ “ ಸದ್ವಿರೇವ ಸಹಾಸೀತಸದ್ವಿಃ ಕುರ್ವೀತ ಸಂಗಮಮ್ | ಸದ್ವಿರ್ಮಿ
ವಾದಂ ಮೈತ್ರಂಚ ನಾಸದ್ವಿಃ ಕಿಂಚಿದಾಚರೀತ್ | ಎಂಬುದು ಅನು
ಸಂಧೇಯವು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಭಾಷಾದರ್ಶನಂಸ್ಪರ್ಶಃ ಕೀರ್ತನಂ ಸ್ಮರಣಂ
ನತೀಃ ಪಾವನಾನಿಕಿಲೈತಾನಿ ಸಾಧೂನಾಮಿತಿ ಶುಕ್ರಮು || ಮಹಾಭಾಗವತ
ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯೂ, ಅವರ ದರ್ಶನವೂ, ಸ್ಪರ್ಶವೂ, ಅವರಕೀರ್ತನ
ಸ್ಮರಣ ನಮಸ್ಕಾರಗಳೂ, ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುವುವು ಎಂದುಕೇ ಹ್ಯಾಳಿರುವೆವು. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಮುನೇಯರು “ತವದಾಸ

ಸುಖೈಕಸಂಖ್ಯಾ ನಾಂ ಭವನೇಷ್ಟಸ್ತು ಪಿಕೀಟಜನ್ಮವೇ ನಿನ್ನ ಕೈಜ್ಜಡ್ಯದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಳುವಿನ ಜನ್ಮವಾದರೂ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗುವದು ಉತ್ತಮವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವೆ ಪರಮಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ "ಪಶುರ್ಮನುಷ್ಯಃ ಪಕ್ಷೀವಾಯೇಚ ವೈಷ್ಣವಸಂಕ್ರಯಾಃ | ತೇನೈವ ತೇ ಪ್ರಯಾಸ್ಯಂತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ " ಇವುಗಳಿಗೆಲಾ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತಸನ್ನಿಶ್ರಯಸುವದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇಶಿಕರವರು

" ತಸ್ಮಾದ್ವಿಷ್ಣು ಪುಸಾದಾಯ ವೈಷ್ಣವಾಃ ಪರಿತೋಷಯೇತ್ " ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಾಗಿ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ, " ಕೇವಲಂ ಭಗವತ್ತಾದ ಸೇವಯಾ ವಿಮಲಂ ಮನಃ | ನಜಾಯತೇ ಯಥಾ ನಿತ್ಯಂ ತದ್ವಕ್ತ ಚರಣಾರ್ಚನಾತ್ " ನಿತ್ಯ ಅತನ ಭಕ್ತರ ಪಾದಸೇವೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಗಳು ತೊಲಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಬಿಂಬಭಗವತೇವ ಯಿಂದ ಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು. " ಎಂಬ, ಇವೆ ಎರಡಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದರಿಂದ ಅಂತಹ ಭಾಗವತರುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಈಶನು ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುವದು ವಿರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವ್ವಿಡಂಗಳೆಳ್ಳಾ ತನ್ನಿಲುಂ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ವರ್ಣಾರ್ಥ ಮಧ್ಯಗಳೂ ನಡೆದು ಭಾಗವತರುಗಳೂ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶವೇ ಸರೋತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯವರವು ಈಗ ಅಷ್ಟು ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲವು; ಭಾಗವತೋತ್ತಮರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ದೇಶವು ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವಿಡದೇಶವೇ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂದು ವಾಮನಪುರಾಣ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲಾ-ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ, ಓ ಮೈತ್ರೇಯರೇ - ಪಾಪಂಜೋಪಹತಾಜನಾಃ ಪಾಪಂಜಿಗಳಿಂದ ಕೆಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಗಳು, ಪಾಪಂಜಿಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ-ಪಾಶಾ ಅಣಂತಿ ಎಂಬ ವೃಕ್ಷತ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೇತುಭೂತವಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು, ಬೌದ್ಧಕಾಪಾಲಿಕ ಕ್ಷಪಣಕಾದಿವೇದ ಬಾಹ್ಯರು. ಸರಸ್ವತ್ಪಾರಂ - ಸರಸ್ವತ್ಯ ಸ್ಥಳಿಕರಾದವಾಗಿ, ಈಶ್ವರಂ-ಸರಸ್ವತ್ಯ ಧಾರಕನಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವರು

ಹೃಮ್. (೧) ಕಲಾ ಜಗತ್ಪತಿಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಾರ ಮೀಶ್ವರಂ |
ನಾರ್ಠ ಯಿಷ್ಯಂತಿ ನೈತ್ರೇಯ ಪಾಪಂಜೋ ಪಹತಾ ಜನಾಃ ||
ಎನ್ನುಚ್ಚಿಯಾದೆ ೨ || ಕಲಾ ಖಲುಭವಿಷ್ಯಂತಿ ನಾರಾಯಣ ಪರಾ
ಯಣಾಃ | ಕೃಚಿತ್ಕೃಚಿನ್ಮಹಾ ಭಾಗಾ (ದ್ರಾ) ದ್ರಮಿಡೇಷುಚ
ಭೂರಿತಃ | ತಾಮ್ರಪರ್ಣೇ ನದೀಯತ್ರ ಕೃತಮಾಲಾ ಪಯಸ್ವಿನೀ |

ಜಗತ್ಪಾಲಕನಾದ, ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನಾರ್ಠಯಿಷ್ಯಂತಿ ಪ್ರಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. " ಎನ್ನು ಚ್ಚಿಯಾದೆ-ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಕಲಾ-ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ನಾರಾಯಣ ಪರಾಯಣಾಃ-ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು, ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷವಿರುವರೂ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ತುಂಬಾ ಸುಕರವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಭವಿಷ್ಯಂತಿ-ಜನಿಸುವರು ಆದವಾ ಆಗುವರು. ಮಹಾಭಾಗಾ-ನಾರಾಯಣ ಪರಾಯಣರಾದ ಅಂತಹ ಸುಕೃತ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಮಹಾ ಭಾಗವತರುಗಳು ಮಿಕ್ಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಚಿತ್ಕೃಚಿತ್-ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು. ದ್ರಮಿಡೇಷು-ದ್ರಮಿಡ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾದರೋ, ಭೂರಿತಃ-ಬಹಳವಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಆ ದ್ರಮಿಡ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯತ್ರ - ಯಾವಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ತಾಮ್ರಪರ್ಣೇನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು; ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಆಳ್ವಾರರುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಅವತಾರಸ್ಥಳವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಯತ್ರಕೃತಮಾಲಾ-ಎಲ್ಲಿ ನೈಗೆ ಎಂಬ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸುವರು; ಈ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ಡಿವಿಲ್ಲಿವು ತ್ತಾರಿಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರವರು ಅವತರಿಸಿದರು; ಯತ್ರಪಯಸ್ವಿನೀ ಎಲ್ಲಿ ಪಾಲಾರು ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸುವರು; ಇದರ ದಡದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಳೈಯ್ಯಾಳ್ವಾರವರೇ ನೋದಲಾದವರು ಜನಿಸಿದರು; ಯತ್ರ ಮಹಾಭಾಗಾ ಕಾವೇರೀ-ಎಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪುಣ್ಯ ನದಿಯಾದ ಕಾವೇರಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾ ಭಾಗವತರು ಉಂಟು; ಇದರ ದಡದಲ್ಲಿ, ತೊಂಡರ ದಿವ್ವುಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ ನೋದಲಾದವರು ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದರು; ಯತ್ರಪ್ರತೀಚೀಚ ಮಹಾನದೀ-ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಪೀ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಭಾಗವತೋತ್ತಮರಿರುವರು; ಇದರ ದಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕುಲಾಕೇಖರಾಳ್ವಾರವರು ಅವತರಿಸಿದರು; ಹೇ ಮನುಜೇಶ್ವರ-ಓ ರಾಜನೇ, ಯೇ ಮನುಜಾಃ - ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು, ತಾಸಾಂ-ಮೇಲೆ

ಕಾವೇರೀ ಚ ಮಹಾಭಾಗಾ ಪ್ರತೀಚೀ ಚ ಮಹಾನದೀ । ಯೇ ಪಿಬನ್ತಿ
ಜಲಂ ತಾಸಾಂ ಮನುಜಾ ಮನುಜೇಶ್ವರ । ಪ್ರಾಯೋ ಭಕ್ತಾ ಭಗವತಿ
ವಾಸುದೇವೇ ಮಲಾಶಯಾಃ ॥ " ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲೇ ಕಲಿಯುಗತ್ತಿಲ್
ಭಾಗವತರುಗಳ ವಸಿಕ್ಕುಮ್ ದೇಶವಿಶೇಷಮ್ ಶೋಲ್ಲುಗೈಯಾಲೆ, ಇನ್ದ
ಯುಗತ್ತಿಲ್ ಇಪ್ಪದೇಶಜ್ಞಳಿಲ್ ಭಾಗವತ ಪರಿಗೃಹೀತಮಾನ ಸ್ಥೂಲ
ಜ್ಞಳೀ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯಜ್ಞಳ್. ತಿರುನಾರಾಯಣೇಯತ್ತಿಲ್ (೧) ಏಕಪಾದ

ಹೇಳಿದ ಆ ಸೂತ್ರ, ಜಲಂ - ನೀರನ್ನು, ಪಿಬಂತಿ - ಕುಡಿದುಕೊಂಡೋ, ಅವರು
ಗಳು, ವಾಸುದೇವೇ ಭಗವತಿ - ವಾಸುದೇವನಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಯಃ-
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಭಕ್ತಾಃ - ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮಲಾಶಯಾಃ - ನಿರ್ಮಲ
ಚಿತ್ತರಾದವರಾಗಿ ಆಗುವರು. ವಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲವಾಗುವ
ಶಿಲು ಭಾವವು. " ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲೇ - ಎಂಬುವು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ,
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರುಗಳು, ವಸಿಕ್ಕುಮ್ - ವಾಸ ಮಾಡುವ, ದೇಶವಿಶೇಷ
ವನ್ನು, ಶೋಲ್ಲುಗೈಯಾಲೆ - ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಇನ್ದ ಯುಗತ್ತಿಲ್ - ಈ
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪದೇಶಜ್ಞಳಿಲ್ - ಹಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಭರ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ಈ
ದ್ರವಿಡ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಗವತ ಪರಿಗೃಹೀತಮಾನ - ಭಾಗವತರುಗಳಿಂದ
ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂಬರೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾವ, ಸ್ಥಳಗಳೇ, ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯ
ಜ್ಞಳ್ - ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಉಪಾದೇಶ ವಾದವುಗಳು, ಆತನು ಅಧಿಮಾನಿಸತಕ್ಕವು
ಎಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭಗವದಭಿಮತ ಸ್ಥಳಕ್ಕಿಂತ ಭಾಗವತಾಧಿ
ಮತಸ್ಥಳವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂಬ ಭಾವವು. ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಧಿಮತಸ್ಥಳವಾದರೆ ಪರ
ಮೋತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂಬುದೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ "ಯತ್ರಯತ್ರಹಿನೀತಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ್ವೈ
ಷ್ಠವೀ ಶಿಷ್ಟಸಂನುತಾ । ತತ್ರತತ್ರ ವಸೇನ್ನಿತ್ಯಂ ನಾನ್ಯತ್ರೇತಿ ಮುಕ್ತಿರ್ಮು"
"ಪರಮಭಾಗವತರುಗಳಿಗಿಷ್ಟವಾದ ವೈಷ್ಣವನಿಷ್ಠೆಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೆ
ಲ್ಲಾ ಸದಾ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕೂಡದು, ಎಂಬುವದು ನನ್ನ ಅಧಿ
ಪ್ರಾಯವು" ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ
ಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅನರಥಿ
ಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಪಾಪಂಧೋಪಹತನವೇ ಹೆಚ್ಚಿಂದೂ, ಅವರುಗಳು ಎಷ್ಟು ವ
ಸ್ತಾರಾಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅವರ ಪೌತ್ರ
ರಾದ ಶುಕಮಹರ್ಷಿಯು "ಕೃಚಿತ್ಕೃಚಿನ್ನಹಾಭಾಗಾಃ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಸ್ಥಿತೇ ಧರ್ಮೇ ಯತ್ರ ಕ್ವಚನ ಗಾಮಿನಿ | ಕಥಂ ವಸ್ತವ್ಯ ನುಸ್ಮಾಭಿರ್ಭಗ
ವಂ ಸ್ತದ್ವದಸ್ತ ನಃ ||” ಎನ್ನು ದೇವರಾಗಲುವರಾ ಋಷಿಗಳುವರಾ ನಿಜ್ಞ

ಮಾಡಿ ಅಂಥವರು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿರಳರಾಗಿ ದೊರೆಯು
ವರೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆದರೆ ದ್ರಮಿಡ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ನದಿಗಳ ದಡದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ,
ಭೂರಿತಃ - ಹೇಳಿಕವಾಗಿ ದೊರೆಯುವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದುದರಿಂದ ಇವರಿ
ಬ್ಬರ ಹೇಳಿಕೆಗೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾಗವತರಾಗಿ ಜ್ಞಾನ
ನಿಷ್ಠೆ ಕರ್ಮನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ, ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಾಮರ ಜನಗಳ
ಅಂಧಕಾರಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ, ದಿವ್ಯ
ಸೂರಿಗಳವತಾರವಾದ ಆಚಾರ್ಯಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಈ ನದಿಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಜನಿಸು
ವರೆಂದು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸನುಹೇಳಿಯೂ ಅವರ ಪುತ್ರರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸಿ
ನಿಂದ ನೋದಲೇ ನೋಡಿ, ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಮಾತ್ಮರೈಕರವಾದ ವಿಷಯ
ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂಥಾವರನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಗ್ರಂಥವು ಪರಮಾತ್ಮವಾಕ್ಯ
ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು.

ಆದರೆ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿತಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಗ ಭಾಗವತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು
ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಉಪದೇಶವು ಸರಿಯೋ ಎಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸರಿ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಧಾರತ ಶಾಂತಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ ತಿರುನಾರ
ಣೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಮಾನ್ಯದೊಂದರೆ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನರನಾರಾಯಣರಲ್ಲಿ ಭಗ
ವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಋಷಿಯು ಇತರ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಕ
ರಣವು. ತಿರುನಾರಾಯಣೇಯತ್ತಿಲ್ ಇತಿ. ಏಕೆನಾದಸ್ಥಿತೇ ಧರ್ಮೇ -
ಧರ್ಮವು ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಲಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಲು
ಪಾಲು ಧರ್ಮವು ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ಮುಕ್ತಾಯ ಪಾಲು ಅಧರ್ಮವು
ಎಂಬ ಭಾವವು. ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಸಾಲು ಕಾಲಲ್ಲೂ ನಿಂತಹಾಗೂ,
ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೂರುಕಾಲಲ್ಲೂ, ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾಲಲ್ಲೂ, ಕಲಿಯುಗ
ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಲ್ಲೂ ನಿಂತಿರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವನೆಯು; ಮತ್ತು ಯತ್ರ ಕ್ವಚನ
ಗಾಮಿನಿ - ಒಂದೇ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗು
ತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅಸ್ಮಾಭಿಃ - ಅಧರ್ಮ ಭಯದಿಂದಿರುವ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದ, ಕಥಂ ವಸ್ತ
ವ್ಯಂ - ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಭಗವತ್ - ಪಾಡ್ಗುಣ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ

ಪ್ತಂ ಶಯ್ಯಃ ; (೧) “ಗುರುವೋ ಯತ್ರ ಪೂಜ್ಯಂತೇ ಸಾಧುವೃತ್ತಾತ್ಮನಾ
ನಿಃತಾಃ । ವಸ್ತವ್ಯಂ ತತ್ರಯುಷ್ಮಾಭಿಃ ಯತ್ರ ಧರ್ಮೋ ನ ಹೀಯತೇ ।
ಯತ್ರ ವೇದಾಶ್ಚ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ತಪಸ್ಸತ್ಯಂ ದಮಸ್ತಥಾ । ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮ
ಸಂಯುಕ್ತಾ ಪ್ರಚರೇಯು ಸ್ಸುರೋತ್ತಮಾಃ । ಸವೈದೇಶೋಹಿ ವಸ್ತೇ
ವೈಃ ಮಾವೋಽಧರ್ಮಃ ಪದಾಸ್ಪೃಶೇತ್” ಎನ್ನು ಭಗವಾನರುಳ್ಳಿಚ್ಛೆಯ
ದಾನ್.

ಸ್ವಾವಿಯೇ, ತತ್ - ಅದನ್ನು, ನಃ - ನಿನ್ನ ಕರಣಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ನಮಗೆ,
ವದಸ್ವ - ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳು, ಎಂದು ದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿಗಳೂ, ವಿಜ್ಞಪ್ತಂ
ಶಯ್ಯ - ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—
ಸಾಧು ವೃತ್ತಾಃ - ಶಾಸ್ತ್ರಜೋದಿತವಾದ ವಿಧಿನಿವೇಧ ವಾಕ್ಯಗಳನುಸಾರವಾದ
ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳ, ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಪರರಾದ, ತಮಾನ್ವಿತಾಃ -
ಅಂತರಿದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಶಾಂತತೆಯುಳ್ಳವರಾದ, ಗುರುವಃ - ನಮ
ಸ್ಥಿನ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೊಗಳಲಾಡಿಸಿ, ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ
ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಯತ್ರಪೂಜ್ಯಂತೇ - ಮಾನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವರೊ
ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಯತ್ರಧರ್ಮೋ ನಹೀಯತೇ - ಎಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲೋಪ
ವಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ವರಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ನ್ಯೂನತೆಯಿಲ್ಲವೋ, ತತ್ರ - ಅಲ್ಲಿ,
ಯುಷ್ಮಾಭಿಃ - ನಿಮ್ಮಗಳಿಂದ, ವಸ್ತವ್ಯಂ - ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಎಂದರೆ ಅಂತಹ
ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಯತ್ರ - ಎಲ್ಲಿ, ವೇದಾಶ್ಚ - ವೇದಗಳು
ಎಂದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳೂ, ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ - ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಗಳೂ,
ಮತ್ತು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಇತರ ಯಜ್ಞಗಳೂ, ತಪಃ - ಕೃಷ್ಣ ಚಾಂದ್ರಾ
ಯಣ ಮತ್ತು ಏಕಾದಶೀ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ಸತ್ಯಂ - ಪ್ರಿಯವಾದ,
ಹಿತವಾದ, ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯ, ಇದರಿಂದ ಅಂತಹ ಉಪದೇಶವು ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು, ತಥಾದಮಃ - ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೂ, ಧರ್ಮ ಸಂಯು
ಕ್ತಾ ಹಿಂಸಾ-ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹಿಂಸೆಯು, ನ ಹಿಂಸಾತ್ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ
ವಿಧಿಯು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನಿವೇಧಿಸಿದರೂ, ಪಶುಮಾಲಭೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷ
ವಿಧಿಗಳು ಪಶುಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಧರ್ಮವೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ, ಧರ್ಮ
ದಿಂದ ಸೇರಿದ ಹಿಂಸೆ ಎನ್ನುವದರಿಂದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮ, ರಾಜಸೂಯವೇ ಮೊದ
ಲಾದ ಯಾಗಗಳೂ, ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಹೇ ಸುರೋತ್ತಮಾಃ - ಓ ದೇವತೆಗಳರಾ,
ಪ್ರಚರೇಯಃ - ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೋ, ಸವೈದೇಶೋಹಿ - ಅಂತಹ ದೇಶವು
ತಾನೇ, ವಃ - ನಿಮಗೆ, ಸೇವ್ಯಃ - ವಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವು ಎಂದರೆ ಇರಲು

ಅವ್ವಿಡಜ್ಜಿಳ್ ತನ್ನಿಲ್ ಉಗನ್ನರುಳಿನ ದಿವ್ಯದೇಶಜ್ಜಿಳಿಲೆ ತನುಕ್ಕು
ಕೈಜ್ಜಿಕ್ಕುತ್ತುಕ್ಕು ಸೌಕರ್ಯಮುಳ್ಳೆ ವಿಡತ್ತಿಲೆ ನಿರಂತರ ವಾಸಮ್ಪುಣ್ಣ ಉಚಿ
ತಮ್.

ಯೋಗ್ಯವು, ಹೀಗೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದುದಾದರೆ, ಅಧರ್ಮ - ಅಧರ್ಮವು, ವಾ -
ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಪದಾ - ಕಾಲಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಮಾಸ್ಪೃಶೇತ್ - ಮುಟ್ಟಿದೇ
ಇರಲಿ ಎಂದರೆ ಅಧರ್ಮವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾಲಿನಿಂದಲೂ ಮುಟ್ಟಲಾರದು
ಎಂಬ ಭಾವವು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಭಗವಾನ್ - ನಾರಾಯಣ ಬುಡಿಯು,
ಅರುಳಿಚೆಯ್ಯದಾನ್ - ಕೃಪಯಾ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮದಾಗಿ
ಉಪದೇಶಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿ, ಕರ್ಮಸಿಪ್ಪೆ ಜ್ಞಾನಸಿಪ್ಪೆಗಳಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ಭಾಗ
ವತೋತ್ತಮರು ಯಾವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಎಲ್ಲಿ ಮದಾಧ್ಯಯನ
ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವು ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧಮನು
ಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೋ, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳೇಗೆ ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳ
ಗಳು, ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವೆಂಬುವದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಾದವಿನ್ಯಾಸ
ವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದು. ಈ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮವು ಅಧರ್ಮವನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡು
ತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ “ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮಸಂ
ಯುಕ್ತಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈಚಿನ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ “ಅಹಿಂ
ಸಾ ಧರ್ಮಸಂಯುಕ್ತಾ” ಎಂಬ ಪಾಠವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರ, ಕೃತ್ಯವೇ
ವಶುವಧೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವರು; ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹೀಗೆ
ಮಹರ್ಷಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವರು. ಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲವು. ಸ್ವಾಮೀಂದೇಶಿಕ
ರವರ ಕಾಲದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮಸಂಯುಕ್ತಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಇತ್ತೆಂ
ಬುವದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು.

ಈಗ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಉಪಪಾದಿಸಿದರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿ
ಮತವು ಪ್ರಮಾಣಪುರಸ್ಕರವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಅವ್ವಿಡಜ್ಜಿಳ್ ತನ್ನಿಲ್ - ಈಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದ. ಹೇಳಿದ
ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಉಗನ್ನರುಳಿನ - ಮಹಾಭಾಗವತರಗಳು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಉಚಿತ
ವೆಂದು ಹೇಳಿದ, ದಿವ್ಯದೇಶಜ್ಜಿಳಿಲೆ - ಶ್ರೀರಂಗ, ಕಾಂಚೀಪುರ, ತಿರುಮಲೆ,
ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರ, ಆಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗರಿ, ಶ್ರೀವಿಲ್ಲಿಪುತ್ತುರ್, ವಾನಮಾನಲೆ,
ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ತನುಕ್ಕು - ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ತನಗೆ, ಕೈಜ್ಜಿಕ್ಕು
ತ್ತುಕ್ಕು - ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ, ಸೌಕರ್ಯಮುಳ್ಳೆ - ಅನುಕೂಲವಿರುವ,

ಆತ್ಮ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಃ.

ಇತ್ಯೈ (೧) “ಯಾವಜ್ಜೀರೀರ ಪಾತ ಮತ್ತೈವ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ ಸುಖ ಮಾಸ್ತು” ಎನ್ನು ಸತ್ತೋತ್ತರಜ್ಜಿಳಾನ ಭಗವತ್ ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞಲುಕ್ಯ ಪ್ರದ ರ್ನನಾರ್ಥಮಾಗ ವರುಚಿಚ್ಚಯದಾರ್.

ಇಡತ್ತಿಲೀ - ಪ್ರದೇರಜ್ಜಿ, ವಾಸಂ ಪಣ್ಣ ಉಚಿತಮ್ - ವಾಸ ಮಾಡುವದು ಉಚಿತವಾದುದು. ಇದರಿಂದ ಭಾಗವತ ಪ್ರಚಾರವಾದ ದಿವ್ಯದೇವರಜ್ಜಿ ಪ್ರಸನ್ನನು ದೇಹಾನವಾನವದೇಹ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಒಗೆ ನ.ವಾ ಭಾಗವತಾಧಿಸೂತ್ರವು ದಿವ್ಯದೇಶವೇ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾಸನ್ನಳ ವೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ದರ್ಶನವಾ ಪಡೆದವ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಭಿಪ್ರಾಯವು. ಉದಾ ಹರಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವಲೂ ಅವಸ್ಥೆ ಸಿ ರಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. —

ಈ ಸಂವರ್ಧದಲ್ಲಿ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯು.

ಇತ್ಯೈ - ಈ ಅಧಿಪ್ತಿಯವನು, ಎಂದರೆ ಮಹಾನ್ಮಾನವನು “ಯಾವಜ್ಜೀ ರೀರಪಾತಂ - ದೇಹಾನವಾನವದೇಹ, ಅತ್ತೈವ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ - ಈ ಶ್ರೀ ರಂಗದಜ್ಞೆ, ಸುಖಮಾಸ್ತು - ಸುಖವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡು” ಎಂದು, ಸತ್ತೋತ್ತರಜ್ಜಿ ಳಾನ - ಸತ್ಯವೃದ್ಧಿಯಿರುವ ಎಂದರೆ ವ.ಹಾಭಾಗವತ ಜಾಹುಕ್ಯವಿರುವ, ಅವರಜ್ಜಿ ತಾನೇ ಸತ್ಯಗುಣಪ್ರಾಚಾರ್ಯವು. ಭಗವತ್ ಜ್ಞೇತ್ರಜ್ಞಲುಕ್ಯ - ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ ವಿಷ್ಣುವಿಲಯಗಳುಳ್ಳ, ಇತರ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳನ್ನೂ, ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥ ಮಾಗ - ಜೋಧಿಸುವವಕ್ಕಾಗಿ, ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ, ಅರುಳಿಚೆಯದಾರ್ - ಅನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು, ಅವುಣೆ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗದಜ್ಞೆ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿ ದುದು ಶ್ರೀರಂಗದ ದಾಗೆ ಭಾಗವತಪ್ರಾಚಾರ್ಯವಿರುವ ಇತರ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲೂ ವಸಿಸಬಹುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಶ್ರೀಯತಿವರ್ಮರನುಗ್ರ ಹಿಸಿದ ಪ್ರಭುಗದ್ಯ ಅಥವಾ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದು ಶ್ರೀ ಯತೀಶ್ವರ ರಂಗೇಶ್ವರ ಸಲ್ಲಾಪರೂಪವಾದುದು. ಈ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ ಸುಖಮಾಸ್ತು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಯತೀಶ್ವರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ವಾಕ್ಯವಾದ ಗ ರಿಂದನವ.ಗೂ ಪರಮ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದು

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಅತ್ರ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಾನಿ.

ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳೇ ವಿವೇಕಿಕ್ಯು ವಾಸಸ್ಥಾನ ಮೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈ
(೨) “ಯತ್ರ ನಾರಾಯಣೋದೇವಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸನಾತನಃ | ತತ್ಪುಣ್ಯಂ
ತತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತೀರ್ಥಂ ತತ್ತಪೋವನಂ | ತತ್ರ ದೇವರ್ಷಯಸ್ಸಿದ್ಧಾ
ಸ್ಸರೈಚ್ಛಿವ ತಪೋಧನಾಃ ||” ಎನ್ನು ಆರಣ್ಯಪರ್ಮಪ್ರತಿಪದ್ಧಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೈ
ಯಿಲುಮ್ (೩) “ಗೋಮಂತಃ ಪರ್ಮತೋ ರಾಜಾ ಸುಮಹಾನ್ಸರ್ಮಧಾ

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳೇ - ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯಗಳಿರುವ
ದಿವ್ಯದೇಶಗಳೇ ಎಂದರೆ ಸತ್ತೋತ್ತರಗಳಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆ, ವಿವೇಕಿಕ್ಯು -
ಸಾರಾಸಾರವಿವೇಚನವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗೆ, ವಾಸಸ್ಥಾನಮೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈ - ಯೋಗ್ಯ
ವಾದ ವಾಸಸ್ಥಾನವೆಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು
ದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:- ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವಿವೇಕಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಅವ
ಶ್ಯಕವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದರೂ ಆಗ
ಬಹುದು ; ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯನಿಗೆ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಲೋಚಿಸಿ ವಿವೇಕಿಯಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ಭಾಗ
ವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ವಾಸಸ್ಥಳವೆಂದು ಪವಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ:-
ಯತ್ರ - ಯಾವ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣೋದಕ
ಗಂಗೆ ಶೀತೋದಕಗಂಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವು ; ಸನಾ
ತನಃ - ಅನಾದಿಯಾದ, ಪರಮಾತ್ಮಾ-ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ, ನಾರಾಯಣೋ
ದೇವಃ - ಸರೈಶ್ವರನಾದ ನಾರಾಯಣನಿರುತ್ತಾನೋ, ತತ್ - ಆ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವು,
ಪುಣ್ಯಂ - ಮಹಾಪಾವನಕರವಾದುದು, ತತ್ - ಅದೇ, ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ - ಪರ
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದುದು, ತತ್ತೀರ್ಥಂ - ಅದೇ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥವು, ಬೇರೆ ಪುಣ್ಯ
ತೀರ್ಥ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು, ತತ್ - ಅದೇ, ತಪೋವನಂ - ತಪಸ್ಸಿಗೆ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವು, ತತ್ರ - ಅಲ್ಲಿ, ದೇವರ್ಷಿಗಳೂ, ಸಿದ್ಧರೂ, ಸಮಸ್ತ
ತಪೋಧನರಾದ ಮುನಿಗಳೂ ಇರುವರು,” ಎನ್ನು-ಎಂಬದಾಗಿ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೈ
ಯಿಲುಮ್ - ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಧಾಮ್ಯುಪುಷಿಯು ಹೇಳುವ
ಉತ್ತರದೇಶದ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ತಪೋಧನರು
ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರಿಂದ ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವೂ ಇರುವದರಿಂದ ವಾಸಯೋಗ್ಯ

(೨) ಭಾರ. ಆರ. ೮೮-೨೭, ೨೮. (೩) ಭಾರ. ಭೀಷ್ಮ. ೧೨-೮, ೯.

ತುರ್ವಾ | ವಸತೇ ಭಗವಾ ಯತ್ರ ಶ್ರೀಮಾ ಕಮಲಲೋಚನಃ |
ಮೋಕ್ಷಿಭಿ ಸ್ಸಂಸ್ತುತೋ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಭುರ್ಮರಾಯಣೋ ಹರಿಃ || ಎನ್ನು
ಪ್ರದೇಶಾಂತರತ್ತಿಲುಮ್ ಮಹರ್ಷಿಯರುಳಿಚ್ಛೆಯ್ ದಾನ್. (ತೀ ವಾ

ವೆಂಬ ಭಾವವೂ, ಮತ್ತು ತಪೋಭವಗೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾವರೆ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ
ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವೂ, ತೋರಿಬರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು, ಹೇ
ರಾಜ - ಓ ರಾಜನಾದ ಭೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ, ಇದು ಸಂಜಯನು ಕ್ರೌಂಚದ್ವೀಪ
ವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಪ್ರಕರಣವು, ಸುಮಾರ್ಹಾ - ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ, ಸರ್ವ
ಧಾತುಮಾರ್ಹ - ಗೃಹೀತವಿ ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಗೋಮಂತ
ವೆಂಬ ಪರ್ವತವು ಆ ಕ್ರೌಂಚದ್ವೀಪದಲ್ಲಿದೆ, ಯತ್ರ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆ
ಗೋಮಂತ ಪರ್ವತದಲ್ಲೂ, (ತೀಮಾ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಮುಕ್ತನಾದ, ಕಮಲಲೋ
ಚನಃ - ಭಕ್ತಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಸೂಚಕವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಪುಂಡರಿಕಾಕ್ಷ
ನಾದ, ಭಗವಾ - ಪಾಂಡುರಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಪ್ರಭುಃ - ಸ್ವಾಮಿಯಾದ,
ಹರಿಃ - ಪಾಪನಾಶಕನಾದ, ನಾರಾಯಣನು, ನಿತ್ಯಂ - ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ,
ಯಾವಾಗಲೂ, ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ - ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಿಂದ, ಸಂಸ್ತುತಃ -
ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಿತ್ಯಂ ವಸತೇ - ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ
ನೆಯೋ, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಪ್ರದೇಶಾಂತರತ್ತಿಲುಮ್ - ಬೇರೆ ದ್ವೀಪ
ವಾದ ಕ್ರೌಂಚದ್ವೀಪದಲ್ಲೂ, ಮಹರ್ಷಿ ಯರುಳಿಚ್ಛೆಯ್ ದಾನ್. ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ
ಭಾರತಕರ್ಮವಾದ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯು, ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲಿಯೂ
ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ ಸಂಸ್ತುತಃ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದಲೂ, ಕಮಲಲೋಚನನು ಆ
ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿರುವದರಿಂದಲೂ ಆ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಮಾಹಾ
ತೆಯು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವದರಿಂದ,
ಇನ್ನೊಂದಭಿಪ್ರಾಯವೂ ವ್ಯಕ್ತವು. ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ
ಹೊಂದುವವನಿಗೂ ಅಂತಹ ದೇಶವಾಸವು ಉಚಿತವೆಂಬಂತೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.
ಈಗ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ “ವಸತೇ ಭಗವಾ ಯತ್ರ” ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ
ಬದಲಾಗಿ “ಯತ್ರ ನಿತ್ಯಂ ನಿವಸತಿ” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆ. ಅರ್ಥವೇನೋ ಒಂದೇಯಾದರೂ ಮಹರ್ಷಿವಾಕ್ಯಗಳ ಬದ
ಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ
ವಾಕ್ಯವ್ಯಾಪ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು. ಮುಂದೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವೆಂದು ಪೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯಿಂದಲೂ, “ಅಸೌ - ಈ ಪರಿವೃತ್ತನಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ವ

ಶ್ಲೋಕಿ ಭಗವಾನ್ಸಾಲುಮ್ (೪) ಸುಭಗಂ ಶ್ರೀತ್ರಕೂಟೋಪೌ ಗಿರಿರಾಜೋ
ಪಮೋಗಿರಿಃ | ಯಸ್ಮಿನ್ಮಸತಿ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಃ ಕುಬೇರ ಇವ ನಂದನೇ ||
ಎಜ್ಜುರ ಎಡತ್ತಿಲ್ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ತಿನುಡೈಯ ಅಭಿಗಂತವೃತ್ತೈ
ಸುಭಗಂ ಶಬ್ದತ್ತಾಲಿ ಸೂಚಿಕ್ಕಪ್ಪಟ್ಟಿದು. ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತಾದಿಗಳಿಲುಮ್

ತಪ್ತ. ಗಿರಿರಾಜೋಪಮೋಗಿರಿಃ - ಗಿರಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಓಸ.ವತ್ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಸಮಾ
ನವಾದ ಪರ್ವತವು. ಅಥವಾ ಶ್ರೀಸಿಂಹನಿಗೆ ಅನುವಸಾಸವಾಗಿ ಗಿರಿಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿ
ಸಿದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪರ್ವತವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಆ ವೆಂಕ
ಟಾದ್ರಿಯ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮಗೆ ಅನುವಾಸಭೂತವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-
ಯಸ್ಮಿನ್ - ಯಾವ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟದಲ್ಲಿ. ಕಕುತ್ಸ್ಥಃ - ವಂಶೋತ್ಪನ್ನ
ನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಕುಬೇರ ಇವ ನಂದನೇ - ನಂದನ ವಂದನ. ಕುಬೇರನು
ಹೇಗೆ ವಸಿಸುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆ, ವಸತಿ - ವಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಜ್ಜುರ ಎಡತ್ತಿಲ್ -
ಎಂದ; ಮಾರ್ಪಡುವ ರೇಖರವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಭಗವದನುಷ್ಠಿತ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ತಿನುಡೈ
ಯ - ಸರ್ವೋತ್ತಮರೂರ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು. ಅಭಿಗಂತವೃತ್ತೈ - ಸ್ವರೂಪ ಅಭಿಮಾ
ನಿಸಿ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಯು, "ಸುಭಗಂ" ವೆಂಬ, ಶಬ್ದತ್ತಾಲಿ - ಪ್ರಯೋಗ
ದಿಂದ, ಸೂಚಿಕ್ಕಪ್ಪಟ್ಟಿದು - ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. "ಮುನಯಶ್ಚ ಮಹಾತ್ಮಾ
ನೋ ವಸತೃಸ್ಥಿತಿ ಲಿಲೋಚ್ಚಯೇ" ಎಂದರೆ ಈ ಪರ್ಮತಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ
ರಾದ ಮುನಿಗಳಿರುವದರಿಂದ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ
ಮೂಲಕ ಆಶ್ರಮನಿರ್ವಾಣ ಮಾಡಿಸಿ ವಾಸಮಾಡಿದ ಈ ಚಿತ್ರಕೂಟವು ಮಹಾ
ಪುಣ್ಯಕರವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಪನ್ನಜನಕ್ಕೆ ಅತಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರ
ವಾಗಿಯೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಾಧಿ
ಪಾನವುಳ್ಳ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರದೇಶವೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬುವದು ಸ್ಥಾಪಿತವು.
(೧೭೧೫ ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ).

ಈಗ ಸ್ವಾಮಿದೇಶಿಕರವರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೋ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾರೋಕ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅರ್ಚಾರ್ಥವ
ತಾರಾಧಿಷ್ಠಿತ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ಇರುವದರಿಂದೇನೋ ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯವು,
ಇನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಮಂತ ಪರ್ಮತ ವಿಷಯವು ಪ್ರದೇಶಾಂತರ
ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದದೇ ಅಲ್ಲವು. ಮಿಕ್ಕರೆಡೂ ವಿಭವಾ
ವತಾರಿಗಳೇ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಹಾತ್ಮೈಯು ಆ ಸ್ಥಳ

ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತ ಸೈದ್ಧ ವೈಷ್ಣವಂಗಳೆಜ್ಜಿರ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳೈಯುಮ್
ಅವತ್ತಿನೆಲ್ಲೆಗಳಿಲ್ ಏತ್ತ ಚ್ಚುರುಕ್ಕುಜ್ಞಳೈಯುಮ್ ಪಿರಿಯಚ್ಚೊಲ್ಲಿ
(೫) “ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯ ವಶಾಚ್ಚಿತ್ತಂ ನೃಣಾಂ ಯತ್ (ಕಿಲ್ಪಿಷೈ) ಕಲ್ಮಷೈ

ಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಟ್ಟವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಚ್ಯಾವತಾರಾಧಿಸ್ಥಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾಹಾ
ತ್ಮೈಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟೋ ಎಂದರೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತದಲ್ಲೂ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸದ
ಫಲವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಅಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸವೇ ಉಚಿತ
ವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಸಾತ್ಯತಾದಿಗಳಿಲುಮ್ -
ಶ್ರೀ ಸಾತ್ಯತಸಂಹಿತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತ-ಸರೋತ್ಪರ ಸಂಕಲ್ಪ
ದಿಂದಲೇ ಸ್ವತಃ ಅರ್ಚ್ಯಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು, ಇವುಗಳು
ಯಾವುವೆಂದರೆ:—ಆದ್ಯಂ ಸ್ವಯಮಿದಂ ವ್ಯಕ್ತಂ ವಿಮಾನಂ ರಂಗಸಂಜ್ಞೆ
ಕಂ | ಶ್ರೀಮುಷ್ಣಂ ವೇಂಜ್ಞಟಾದ್ರಿಂ ಚ ಸಾಲಗ್ರಾಮಂ ಚ ನೈಮಿತಂ |
ತೋತಾದ್ರಿಂ ಪುಷ್ಕರಂಚೈವ ನರನಾರಾಯಣಾಹ್ವಯಂ | ಅಷ್ಟಾ ಮೇ
ಮೂರ್ತಯ ಸ್ನಂತಿ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತಾ ಮಹೀತಲೇ || ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀರಂಗವೂ, ಶ್ರೀಮುಷ್ಣವೂ, ತಿರುಪತಿ ಬೆಟ್ಟವೂ, ಸಾಲಗ್ರಾಮ
ವೂ, ನೈಮಿತಾರಣ್ಯವೂ, ವಾಸಮಾಮಲೆಯೂ, ಪುಷ್ಕರವೂ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೂ,
ಎಂಬದಾಗಿ ಎಂಟು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ
ರೂಪಗಳಿವೆ ಎಂದು ಸರೋತ್ಪರನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ; ಸೈದ್ಧ - ಸಿದ್ಧರಿಂದ ಪ್ರತಿ
ಷ್ಠಿತವಾದ ಸ್ಥಳಗಳು, ವೈಷ್ಣವಜ್ಞ - ವೈಷ್ಣವ ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳಿಂದ
ಆಗಮರಿತ್ಯಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳುಳ್ಳ, (ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳುಳ್ಳವು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆನಿಸುತ್ತವೆ) ಕ್ಷೇತ್ರವಿಶೇಷ
ಜ್ಞಳೈಯುಮ್ - ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಅವರ್ತಿ - ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ, ಎಲ್ಲಿಗಳ
ಲ್ಲಿರುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಫಲಗಳ, ಏತ್ತ ಚ್ಚುರುಕ್ಕುಜ್ಞಳೈಯುಮ್-ಉತ್ಕರ್ಷಾ
ಪಕರ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಪಿರಿಯ ಚ್ಚೊಲ್ಲಿ - ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ,
“ನೃಣಾಂ - ಮನುಷ್ಯರ, ಯತ್ - ಯಾವ, ಚಿತ್ತಂ - ಮನಸ್ಸು, ಇಂದ್ರಿಯ
ವಶಾತ್-ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ವಶವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಕಿಲ್ಪಿಷೈ ಅಥವಾ
ಕಲ್ಮಷೈ - ಪಾಪಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ದೋಷಗಳಿಂದ, ವೃತಂ - ಆರಂಭಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ವದೋ, ತತ್ - ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸೂ, ಅಂತಕಾಲೇ - ದೇಹಾವಸಾನಸಾನ ಸಮ

ವೃತಮ್ | ತದಂತಕಾಲೇ ಸಂಶುದ್ಧಿಂ ಯಾತಿ ನಾರಾಯಣಾಲಯೇ ||”
ಎನುವೋ ಫೇತ್ರಜ್ಞಳಿಲೆಟ್ಟೆಕ್ಕುಳ್ಳೇ ವಸಿತ್ತವನುಕ್ಕು ದೇಹನ್ಯಾಸಕಾಲ
ತ್ತಿಲೆ ವರುಮ್ ವಿಶೇಷಮ್ ಶೊಲ್ಲಪ್ಪಟ್ಟಿದು.

ಯಲ್ಲಿ, ನಾರಾಯಣಾಲಯೇ - ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿವ್ಯ
ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಿಂದ, ಸಂಶುದ್ಧಿಂ - ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು
ಎಂದರೆ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಯಾತಿ - ಹೊಂದುತ್ತದೆ” ಎನ್ನು -
ಎಂಬದಾಗಿ, ಅವೋ ಫೇತ್ರಜ್ಞಳಿಲ್ ಎಲ್ಲೆಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ಆಯಾ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ
ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ, ವಸಿತ್ತವನುಕ್ಕು - ವಾಸಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ದೇಹನ್ಯಾಸ ಕಾಲತ್ತಿಲೆ-
ದೇಹಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್-ಉಂಟಾಗುವ, ವಿಶೇಷಮ್ -
ಮಹತ್ವವು, ಉತ್ಕರ್ಷವು, ಶೊಲ್ಲಪ್ಪಟ್ಟಿದು - ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಗವತ್
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗುವವನಿಗೆ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈತನು
ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ
ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೃಢಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಕೃತ ಮಾಡಿದರೆ, “ಕಥಂ
ಚಿದುಪಕಾರೇಣ ಕೃತೇನೈಕೇ ನ ತುಷ್ಯತಿ” (ರಾ. ಆಯೋಧ್ಯಾ.) ಎಂದು
ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಅದರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು “ನ ಸ್ಮರತ್ಯಪಕಾರಾ
ಣಾಂ ಶತಮಪ್ಯಾತ್ಮವತ್ತಯಾ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಆತನ ಶತಾಪರಾಧ
ಗಳನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.
ಆದರೆ ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ಅನೇಕರು ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿ ಸ್ವಾವಿಯಲ್ಲಿ
ಸಕ್ತವಾಗದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದುವರು. ಇವರುಗಳೂ ಕೂಡ
ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬರ್ಥ
ವಲ್ಲವು. “ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ದೂರಂ ಗಚ್ಛತಿ ದುಷ್ಕೃತಂ”
ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಬರುವವರ ಸ್ವತನ್ತ್ರ ಸದಾ ಅಪಹರಿಸು
ವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನಿಗೂ, ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮುಂ
ತಾದ ಮಹಾ ಪಾತಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೂ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಪಪರಿಹಾರ
ವಾಗುತ್ತದೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಅಂತಹ ಭಗವತ್ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸವು, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ
ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಇಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದರಿಂದಲೂ ಮೊದಲು ಅದು ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿ
ಯಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನು ತನಗೆ ದೇಹ
ತ್ಯಾಗ ಕಾಲವು ಸಮಾಪಿಸಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆಗ ಪಾಪ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಏನು ಮಾಡ
ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಈ ನಾರಾಯಣಾಲಯವಾಸವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗು
ವದರಿಂದಲೂ, ಈತನ ಮನಸ್ಸು, ಸಂಶುದ್ಧಿಂ ಯಾತಿ - ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು

ಆಗೈಯಾಲ್ “ಯತ್ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣೋ ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ

ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದುವರಿಂದ ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿದೃಷ್ಟಾ ಎಂದರೆ ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಡಾಯಣರಿಗೆ ಆವಾಸವೆಂದು ಪರಮ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಕಂಡವನಾದರೆ, ಆಗ ದುಷ್ಕೃತವೆಲ್ಲಾ ದೂರವಾಗುತ್ತ ವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಾತಕಗಳು ಭಗವತ್‌ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತಕ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಗವನ್ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಾತ್ಸರಾಗುತ್ತಾ ರೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು; ಅಥವಾ ಇವರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಪ್ರಾರಬ್ಧದ ಫಲವಾಗಿ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧನಾಶದಿಂದ ಕೊನೆಗೆ ಯಾದವಾದ್ರಿಶನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಹೊಂದಬಹುದು; ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವೇನೋ ಅತಿ ವಿರಳವು. ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವು ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯ ವಶವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದುಷ್ಟ ವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, “ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಮಾಥೀನಿ ಹರಂತಿ ಪ್ರಸಭಂ ಮನಃ” (ಗೀ. ೨ ೬೦) ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮದಿಸಿ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಾತ್ಕರಿಸಿ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಮದಿಸಿದ ಕುದುರೆಗಳೆಂದೂ, ಮನಸ್ಸೇ ಲಗಾಮೆಂದೂ, ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸಾರಥಿಯೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಅಶಕ್ತ ಸಾರಥಿ ಯಾದರೆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಲಗಾಮನ್ನು ಸಡಲುವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಕೆಡೆವಿಬಿಡುವುದು. ಬುದ್ಧಿಯು ವಿವೇಕವುಳ್ಳದ್ದಾದರೆ ಸುಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಮನ ಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು, ಆ ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ, ಆತ್ಮಾವನ್ನು ಕಾಪಾಡು ವದು ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಆಗಲಿ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿನವನುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೇನೋ ಭಗವ ದ್ಭಾಗವತ ಕೃಷ್ಣರಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಉಪ ದೇಶವು ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದೇನೋ ಸರಿಯೇ. ವಾಚನಿಕ ಕಾಯಿಕ ಕೃಷ್ಣರ್ಮ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೇನೋ ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಯುಕ್ತವು. ಆದಕ್ಕೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದವರು ಅಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನು ಎಂದಾಕ್ಷೇಪ ಬಂದೀತೆಂದು ಧಾವಿಸಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನರೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾ ಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿ ಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಗೈಯಾಲ್ - ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸವೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೋಚಿತವಾದುದರಿಂದ, ಯತ್ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣಃ -

ವಸೇತ್ | ನ ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣೋ ವಿಷ್ಣೋ ರಾಯತನೇ ವಸೇತ್ ||
 ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಗಳಾರೆ ವಲ್ಲ ಕೈಜ್ಞರೈಪ್ಪಣ್ಣ
 ಕೊಂಡು ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನ ವಿಷಯಮಾನ ಸತ್ಕೋತ್ತರಕ್ಷೇತ್ರ
 ತ್ರಿಲೇ ವಸಿಕ್ಕೈ ಉಚಿತಮ್.

ಎನಾದರೂ ತನಗೆ ಶಕ್ಯವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾನಸಿಕ ವಾಚನಿಕ ಕಾಯಿಕ ಕೈಜ್ಞರೈ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ - ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯವಿರುವ
 ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ವಸೇತ್ - ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು; “ಕಥಂ ಚಿದುಪಕಾರೇಣ ಕೃತೇ
 ನೈಕೇ ಸ ತುಷ್ಯತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಯಾವ ವಿಧ
 ಭಗವತ್‌ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯು ಪ್ರೀತನಾಗುವನು; ಯತ್ಕಿಂ
 ಚಿತ್ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಈತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವತ ವ್ರಸ
 ನೈತೆಯೂ, ತನ್ನೂಲಕ ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ನಕಿಂಚಿ
 ದಪಿ ಕುರ್ವಾಣಃ - ಹಾಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲದವನಾದರೂ, ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ ವಸೇತ್ - ಅಂತಹ
 ವಿಷ್ಣುಲಯವಿರುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾವ ವಿಧವಿಹಿತ
 ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧ
 ವಾದ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನಾದರೂ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ನಡಿಸಿಕೊಂಡಾದರೂ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸುಪ್ರೀತ
 ನಾಗುವನು. ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ವಸಿಸಿದರೆ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವೆಯುಂಟಾಗಿ ವಿಹಿತ
 ಅನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯೂ ಲಭಿಸಬಹುದು ಎಂಬ
 ತಾತ್ಪರ್ಯವು” ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ-ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ
 ಗಳಾರೆ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳೆಂದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವಾದ
 ವಾಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗ ರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳೆಂದರೂ, ವಲ್ಲ - ತನಗೆ ಶಕ್ಯವಾದ, ಕೈಜ್ಞ
 ರೈಪ್ಪಣ್ಣ ಕೊಂಡು - ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿ
 ಮಾನಕ್ಕೇ, ವಿಷಯಮಾನ - ಒಳಪಟ್ಟು, ಸತ್ಕೋತ್ತರಕ್ಷೇತ್ರತ್ರಿಲೇ - ಸತ್ವ
 ಗುಣ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವಳ್ಳ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ವಸಿಕ್ಕೈ ಉಚಿತಮ್ - ಈ ಕೃತ
 ಕೃತ್ಯ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ
 ಅಧಿಕಾರದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಪ್ರಾಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
 ವಾಸವೇ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಆದರೆ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಿದ್ದರೂ ಸಾಕು; ಆತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ
 ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶವೂ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲಾ

ಗತೃಭಾವೇ ಮಹಾಭಾಗವತ ಮಾತ್ರಾಧಿಷ್ಠಿತ ದೇಶಸ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತೃತಿಂ.

(೧) “ನಿಗೃಹೀತೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮೋ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇನ್ನರಃ | ತತ್ರತತ್ರ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ನೈಮಿಶಂ ಪುಷ್ಕರಂ ತಥಾ ||” ಎನ್ನು ಶೊಲ್ಟುಗಿರವಿದು ಗತೃಂತರ ಮಿಲ್ಲಾದ ಪೋದು ಏದೇನು ಮೊರು ದೇಶತ್ತಿಲೆ ವಸಿತ್ತಾಲುಮ್, ಇವರ್ ನಾಸತ್ತಾಲೆ ಅದ್ದೇಶಮುಮ್ ಪ್ರಶಸ್ತಮಾಮುನ್ನೈಕ್ಕಾಗ.

ಅದರಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆ, ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಸಿಸಲಾರದವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತೇ ಏನಾ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷ ಮಹಾಭಾಗವತರು ಮಾತ್ರವಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತೃತಿವು.

“ನಿಗೃಹೀತೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮಃ - ನಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂದ್ರಿಯವಮೂಹಗಳುಳ್ಳ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಮನಸ್ಸು ಇ, ಹೀಗೆ ಹನ್ನೊಂದೇಯಾದರೂ, ಅವುಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು, ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಯಾವನು ವಶಪಡಿಸಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ, ನರಃ - ಮನುಷ್ಯನು, ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇತ್ - ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಸಿಸುತ್ತಾನೋ, ತತ್ರ ತತ್ರ - ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವು, ನೈಮಿಶಾರಣ್ಯವು, ತಥಾ - ಹಾಗೆಯೇ, ಪುಷ್ಕರವೆಂಬ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು” ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಶೊಲ್ಟುಗಿರವಿದು - ಹೇಳಿರುವ ಈ ಸೂಕ್ತಿಯು, ಗತೃಂತರಮಿಲ್ಲಾದಪೋದು - ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದಾಗ, ಎಂದರೆ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳವಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಏದೇನು ಮೊರು ದೇಶತ್ತಿಲೆ - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದರೂ ಇವರ್ ನಾಸತ್ತಾಲೆ - ಈ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, “ವಶೇಹಿ ಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ” ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪರಮ ಭಾಗವತನು ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಿಂದ, ಅದ್ದೇಶಮುಮ್ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಶಸ್ತಮಾಮುನ್ನೈಕ್ಕಾಗ - ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದುದು ಎಂಬ ಭಾವವು

(೧) ಇತಿಹಾಸ ಸಮುಚ್ಚಯಂ ೨೨. ೧೮.

ಇದುಕ್ಕು ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತ ಮುದಾಹರಣಮಾಗೆ ಕೃಂಡುಕೊಳ್ಳೆದು. ಆಗೈಯಾಲಾ (೧) “ಜ್ಞಾನಸಮಕಾಲಮುಕ್ತಾ ಕೈವಲ್ಯಂ ಯಾತಿ ಗತ ಶೋಕಃ | ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇವಾ ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿ ರಸಿ ಪರಿತ್ಯಜಾ

ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬ ನಾದರೂ ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವುಂಟೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೈ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಉಂಟೆಂಬುವದಕ್ಕೆ, ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತ - ಶಾಂಡಿಲೀ ಎಂಬ ಮಹಾಭಾಗವತಳ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಉದಾಹರಣವಾಗಿ, ಕಂಡುಕೊಳ್ಳೆದು - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತವು ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೫೫ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ. ಶಾಂಡಿಲೀ ಎಂಬ ಮಹಾಭಾಗವತೆಯು ಸಮುದ್ರದ್ವೀಪದ ಒಂದು ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಶ್ರೀ ವೈನತೇಯರು ಕಂಡು, ಇಂತಹ ಹೀನದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದ ಅಪರಾಧದಿಂದ ಅವರ ಪಕ್ಷಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಈಕೆಯ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಪುನಃ ಪಕ್ಷಗಳು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಉಂಟಾದವೆಂಬುದು ಇತಿಹಾಸವು.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಾಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನಿಗೆ ದೇಹಪರಿತ್ಯಾಗವು ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗೆ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಉಚಿತವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದರೆ ಆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನದಾಹರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ಆಗೈಯಾಲೇ - ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೀನದೇಶವಾಸವೇ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದಾಗುವದರಿಂದ, ಹಾಗೆಯೇ, “ಜ್ಞಾನಸಮಕಾಲಂ - ಚಿನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಸುಸಮಯದಲ್ಲೇ, ಉಕ್ತಾ - ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಚೈರಿಸಿ, ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗತಶೋಕಃ - ಎನೊಂದೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ತೀರ್ಥೇ - ಗಂಗಾ ಪ್ರಯಾಗಾದಿ ಮಹಾ ತೀರ್ಥಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶ್ವಪಚಗೃಹೇವಾ - ಚಂಡಾಲಗೃಹದಲ್ಲೇ ಯಾಗಲಿ, ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಸಿ - ಸಾಯುವಾಗ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜಾ - ದೇಹತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಕೈವಲ್ಯಂ - ಇಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯವು ಮೋಕ್ಷವೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು,

ದೇಹಮ್ ।” ಎನ್ನು ಶರೀರ ಸಾತತ್ತುಕ್ಕು ಒರುದೇಶ ವಿಶೇಷನಿಯಮು
ಮಿಲ್ಲೆ ಎನ್ನದುವುಮ್ ಎಪ್ಪಡಿಕ್ಕುಮ್ ಫಲತ್ತಿಲ್ ಇಳವಿಲ್ಲೆ ಯೆನ್ನೆಕ್ಕು
ಕ್ಕಾಗ.

ಯಾತಿ - ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ” ಎನ್ನು-ಎಂಬದಾಗಿ, ಶರೀರಸಾತತ್ತುಕ್ಕು - ದೇಹ
ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ, ಒರುದೇಶ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಮ್ - ಒಂದು ದಿವ್ಯದೇಶ ಸ್ಥಳವಾಗಿರ
ಬೇಕೆಂಬ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು, ಇಲ್ಲೆ - ಇಲ್ಲವು, ಎನ್ನದುವುಮ್ - ಎಂಬುವದೂ
ಕೂಡ, ಎಪ್ಪಡಿಕ್ಕುಮ್ - ಹೇಗೆಯಾಗಲಿ, ಫಲತ್ತಿಲ್ - ಫಲದಲ್ಲಿ, ಇಳ
ವಿಲ್ಲೆ - ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು, ಯೆನ್ನೆಕ್ಕಾಗ - ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹೇಳಿದ
ಮಾತಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಮೇಲಿನ ವರಾಹಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕವು, ಪ್ರವನ್ನನು
ಎಲ್ಲಿಯೇ ಮರಣ ಹೊಂದಲಿ, ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಚಂಡಾಲಗೃಹದಲ್ಲೇ
ಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿದ್ದು ಹರಿಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ
ಇಲ್ಲದೇನೇಯಾಗಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎನೂ
ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತೇ ವಿನಾ, ಪ್ರವನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳವೆಂಬ
ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲವು. ಎಂತಹ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಎಂತಹ
ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮರಣವಾದರೂ, ಪ್ರವನ್ನನಿಗೆ ಅನಂತರ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಎಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವೆಂಬ ಭಾವವು. ಪ್ರವನ್ನನ ದೇಹತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲನಿಯಮ
ಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ
ಕ್ಷೇತ್ರೇ ವಿಸಿನ ವಿಷಯೇವಾ ವಿಧಿವಶಾತ್ಪ್ರಶಸ್ತೇ ದುಷ್ಟೇನಾ ಕ್ಷಚನ ಸಮ
ಯೇ ತೈಕ್ತ ವಪ್ರುಷಃ । ಮುಕುಂದ ಸ್ವಯಂತ ಪ್ರಥಿತಮಹಿಮಾಸೋಯ
ಮನಘಾ ಪ್ರಪನ್ನಾನುಧೈತ್ಯ ಸ್ವಪದ ಮನಪಾಯಂ ಗಮಯತಿ ।”
ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
“ದೋಷರಹಿತರಾದ ಪ್ರವನ್ನರು ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ
ಒಂದು ಅರಣ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ, ದುಷ್ಟ
ವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹ
ಬಿಟ್ಟವರಾಗಲು, ಅವರನ್ನು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಅಂಶಹ
ಈ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವಾದ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಏನೊಂದೂ ವಿಘ್ನ
ವಿಲ್ಲದೆ ಸೇರಿಸುವನು” ಎಂಬುವದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
“ಶರೀರಸಾತತ್ತುಕ್ಕು” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರವಾದ
ನಿರಾಶಾಧಿಕಾರವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಾಣ್ಯಾಹುಃ.

ಆರಾದ ವರುಳ ಮುದಮ್ ಪ್ರೊದಿನ್ದ ಕೋಯಿಲಮ್ಮಯತ್ತೋ
ನಯೋದ್ಧಿಮನ್ನರಕ್ಕಳಿತ್ತ ಕೋಯಿಲ್ | ತೋರಾದ ತನಿವೀರ್ ಕೋ
ಳುದ ಕೋಯಿಲುಣ್ಣೆಯಾನ ವೀಡಣ್ಣರು ತುಣ್ಣೆಯಾಮ್ ಕೋಯಿಲ್ ||
ಶೇರಾದ ಪಯನೆಲ್ಲಾಮ್ ಶೇರ್ಕ್ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ | ಶೆಳುಮರೈಯಿ
ಮುದಲೆಳತ್ತು ಚೇರನ್ದ ಕೋಯಿಲ್ | ತೀರಾದ ವಿನೈಯನೈತ್ತುಮ್

ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದ ಮುಖ್ಯ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದೆ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯತಮಗಳಾದ
ಮೂರು ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತವಾದ
ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರವು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ
ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಅತ್ರೈವ ತ್ರೀರಜ್ಞೇ ಸುಖಮಾಸ್ವ” ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಆಚಾರ್ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯ
ವಾದುದರಿಂದ, ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ :—

ಅರ್ಥ :—ಆರಾದ - ಎಷ್ಟಾದರೂ ಸಾಕೆಂದೆನಿಸದ, ಅರುಳ್ - ಕೃಪೆ
ಯೆಂಬ, ಅಮುದಮ್ - ಅಮೃತವು, ಪ್ರೊದಿನ್ದ - ತುಂಬಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಕೋ
ಯಿಲ್ - ವಿಮಾನವು, ಕೋರ್ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಇಲ್ - ಎಂದರೆ ಇರುವ
ಸ್ಥಾನವು, ಅದುದರಿಂದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದರೆ ದೇವಾಲಯವು; ಅಮ್ಮಯ
ತ್ತೋರ್ - ಅಂಬುಜಾಳನನಾದ ಚತುರ್ಮುನು, ಅಯೋದ್ಧಿಮನ್ನರಕ್ಕು -
ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ, ಅಳಿತ್ತ - ದಯಪಾಲಿಸಿದ, ಕೋಯಿಲ್ -
ದೇವಾಲಯವು, ತೋರಾದ - ಜಯಿಸಲಸಾಧ್ಯನಾದ, ತನಿವೀರ್ - ಅದ್ವಿತೀಯ
ವೀರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ, ತೊಳುದ ಕೋಯಿಲ್ - ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಾ
ಲಯವು; ತೊಣೆಯಾನ - ಸಹಾಯಕನಾದ, ವೀಡಣ್ಣರು - ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ,
ತುಣ್ಣೆಯಾಂ - ಸಂಸಾರ ಧಯನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯಧೂತವಾದ, ಕೋಯಿಲ್-
ದೇವಾಲಯವು; ಶೇರಾದ-ಪಡೆಯಲು ಕಷ್ಟವಾದ, ಪಯನೆಲ್ಲಾಮ್-ಚತುರ್ದ
ವುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಶೇರ್ಕ್ಕುಂ ಕೋಯಿಲ್ - ಸೇರಿಸುವ ಎಂದರೆ
ಉಂಟುಮಾಡುವ ದೇವಸ್ಥಾನವು; ಶೆಳು - ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಸಮೃದ್ಧಿ
ಯಾದ ಎಂದರೆ ಅನಂತಗಳಾದ, ಮರೈಯಿಲ್ - ವೇದಗಳ, ಮುದಲೆಳತ್ತು -

ತೀರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್, ತಿರುವರಣ್ಣಮನ ತ್ರಿಕಳುಮ್ ಕೋಯಿಲ್
ತಾನೇ ।

ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರವಾದ ಪ್ರಣವವು, ಚೇರಾನ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಸೇರಿರುವ ದೇವಾ
ಲಯವು ; ತೀರಾದ - ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೂಲಕವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅನುಭವಿಸಿಯಾ
ಗಲಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ, ವಿನೈ - ಪಾಪಗಳ, ಅನೈತ್ತುಮ್ -
ಸಮಸ್ತವನ್ನು, ತೀರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ - ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ದೇವಾಲಯವು;
ತಿರುವರಣ್ಣಮನ - ಶ್ರೀರಂಗವೆನ್ನುವ, ಶಿಗಳುಮ್ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ,
ಕೋಯಿಲ್ ತಾನೇ - ದೇವಾಲಯವಷ್ಟೇ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಪಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಶ್ಲಾಘಿಸಲು
ಕಾರಣವೆನಿಸಿದ. ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. (೧) "ಆದ್ಯಂ ಸ್ವಯಮಿದಂ
ವ್ಯಕ್ತಿಂ ವಿಮಾನಂ ರಜ್ಜಸಂಜ್ಞಕಂ" ಎಂದು ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆದಿ
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, (೨) ಅದು ಅನೇಕ ಅಲ್ಪರಾ ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು
ಅಭಿಮಾನಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದಲೂ, (೩) ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕ
ರಾದ ವ.ತಿವರಗೇ ಬಹು ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿ, ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ "ಯಾವಚ್ಚುರೀರ
ಪಾತಮತ್ರೈವ ತೀರಜ್ಜೀ ಸುಖಮಾಸ್ತು" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ,
ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವು ತುಂಬಾ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಲು
ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆರಾದ ವರುಳ ಮುದಮ್ ಪೊದಿನ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಇಲ್ಲಿ ಆರಾದ
ಎಂಬುವದು ಅರುಳ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯಾದರೂ, ಅಥವಾ ಅಮು
ದಮ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯಾದರೂ, ಭಾವಿಸಬಹುದು ನೋಡಲ
ನೆಯ ಯೋಜನೆಯಾದರೆ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕೃಪಾಪೀಯೂಷಪ್ರವಾಹವು, ಆರಾದ
ಎಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಬತ್ತಿಹೋಗದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದು ಎಂದೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡ
ಬಹುದು. ಆ ಕೃಪೆಯು ಅನೇಕ ಜೀತನರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ವಾಗಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು ; ಅಥವಾ ಎರಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅರುಳ
ಮುದಮ್ ಎಂದು ಕೃಪಾಮೃತರೂಪನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆತ
ನಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಕೋಯಿಲೆಂಬ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ, ಆತನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿದ
ರಾಗಲಿ, ಅನುಭವಿಸಿದರಾಗಲಿ, ನೋಡಿದರಾಗಲಿ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ,
ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಆಸೇಚನಕವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಆಸೇಚನಕವೆಂದರೆ "ತದಾಸೇಚ

ನಕೆಂ ತೃಪ್ತೇರನ್ನಸ್ತೃನ್ನೋ ಯಸ್ಯದರ್ಶನಾತ್” ಯಾವ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಅಶೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಅದು. ಇಲ್ಲಿ ಅನುದಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಸಂಸಾರತಾಪತಪ್ತರಾದವರಿಗೆ ಪರಮಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ನಿರ್ಭಯವನ್ನೂ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಈ ರಂಗವಿಮಾನವು ಎಂಬವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಆಯೋಧ್ಯನುನ್ನರಕ್ಕೆಲಿತ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಈ ರಂಗವಿಮಾನವು ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ವಂತೀಯರಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಣವಲ್ಲಿ “ಯಾವ ಜ್ಞಂದ್ರಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಶ್ಚ ಯಾವತ್ತಿಷ್ಟತಿ ನೋದಿನೀ | ತಾವದ್ರಮು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲೇ ಮಮಪದಂ ವ್ರಜ | ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರದದೌ ತಸ್ಮೈ ಸ್ವನಿಶ್ಲೇಷಾ ಸಹಿಷ್ಣವೇ | ಶ್ರೀರಜ್ಞ ತಾಯಿನಂ ಸ್ವಾರ್ಥ್ಯ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಸು ಕುಲದೈವತಂ | ರಜ್ಞಂ ವಿನೂನಮಾದಾಯ ಲಂಕಾಂ ಪ್ರಾಯಾದ್ವಿಭೀಷಣಃ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರೋತ್ತಮು ಇರುವವರಿಂದ, ಇದು ಆಯೋಧ್ಯನು ರಾಜರಾದ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ಕುಲವರಾರಾಧಿಸಿದ ಪರವೇವತೆಯು. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ:—“ಓ ವಿಭೀಷಣನೇ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯಜಂದ್ರರೂ ಧೂಮಿದೂ ಇರುತ್ತವೆಯೇ? ಅದುವರೆಗೂ ನೀನು ರಾಜ್ಯದಕ್ಷಿಣವನಾಗಿ ವಿಹರಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ಕುಲದೇವತೆ ಸಾದ ಶ್ರೀರಂಗಶಾಯಿಯು ಇರುವ ರಂಗವಿಮಾನವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ವಿಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕುಲಧನಂ ರಾಜಾ ಲಂಕಾಂ ಪ್ರಾಯಾದ್ವಿಭೀಷಣಃ” ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕುಲಧನವೆಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಗೋಮಿದ ರಾಜನೇ ಮೊದಲಾದವರು, ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ಕುಲಧನವೆಂದೇ ಅರ್ಥಮಾತಿ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ವಂತೀಯರಿಂದ ಆರಾಧಿತನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಹೇಶ ತೀರ್ಥಾದಿಗಳು “ಕಿಂಜಾನ್ಯದ್ವಕ್ತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ರಾಕ್ಷಸೇಂದ್ರ ಮಹಾಬಲ | ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಸು ಕುಲದೈವತಂ ||” ಎಂದು ಉತ್ತರಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವತಾರ ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಿಕು ಕುಲದೈವತರನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೇ ಎನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು; ಆದುದರಿಂದ, ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕುಲಧನಂ, ಎಂದರೆ ವಿಭೀಷಣನ ಕುಲಧನವೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಂಕಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರುವದಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ

ತರಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ಅದ. ಹೆಗ್ಗಾದರೂ ನೆರ
ವೇರದೇಕೇ ಎಂದ: ಕಾದಿದ್ದು, ರಾವಣವಧಾ ನಂತರ ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ
ನನ್ನು ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪುನಃ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ ನಂತರ,
ಪುನಃ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟನೆಂದರೆ, ಎಷ್ಟು
ಸಲ ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ದಾನಮಾಡುವದು ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದಾ
ಗುತ್ತದೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಭಿಷಣನಿಗೆ ಏನನ್ನೂ
ಕೊಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು
ವುದೇನೆಂದರೆ :—“ತಾಸೀಶಸ್ತ್ರಂ ಸಖಿತೇನ ಕಾರ್ಯಂತೇ ಮಮ ಶಾಸನಂ ।
ಪ್ರಜಾಸ್ಸಂರಕ್ಷ ಧರ್ಮೇಣ ನೋತ್ತರಂ ವಕ್ತುಮರ್ಹಸಿ ॥” ಎಂದರೆ ನೀನು
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಪರಮಪ್ರಸನ್ನನಾದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪರಮ
ಸಖನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವೆನು, ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ನಾನ. ಎಂತರಿಸಿದವನಾದುದರಿಂದ
ದಲೂ ರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ, ನೀನು ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ
ನಾಗಿ ಧರ್ಮಪ್ರವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಜಾಸ್ಸಂರಕ್ಷ ಧರ್ಮೇಣ, ಅಪ್ಪಿ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ
ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸು, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಾದರೆ ಎಂಬುವದು
ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದು. ಅದರೂ ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯೆಂದು
ಭಾವಿಸು. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಹೇಳಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ “ಆರಾಧಯ
ಜಗನ್ನಾಥ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲದೈವತಂ । ಆರಾಧನೀಯ ಮನಿಕಂ ಸರ್ವೈ
ರ್ದೇವೈ ಸ್ಸನಾಸನ್ಯಃ ॥” ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲಕ್ಕೆ ದೈವವಾದ, ಜಗ
ತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಪಾಪನಾಥ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಆರಾಧಿಸು, ಹಾಗೆ ಆರಾಧಿಸುವದ
ರಿಂದ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ನನ್ನನ್ನಾರಾಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾವಿಸುವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.
ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಾದರೋ ಅನಿಕಂ - ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಸ್ತರಿಂದಲೂ
ಇಂದ್ರನಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಆರಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ
ವನೆಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಇಕ್ಷ್ವಾಕು
ಕುಲದವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಆರಾಧಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ,
ಆಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹೇಶತೀರ್ಥರಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲವು. ಪಾದ್ಯ
ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ರಾಮಾಯಣಕ್ಕೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾ
ಯಣವೇ ಮುಖ್ಯಾಧಾರವಾದುದರಿಂದ ಇತರ ರಾಮಾಯಣಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆ ಬೇಕಿ
ಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಪಾದ್ಯಪುರಾಣದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು
ಕುಲನಾಥನು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬುವದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಈ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲನಾಥನ, ಶ್ರೀ
ರಂಗನಾಥನೆಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವು. ಅಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವದು

ನಾರಾಯಣ, ಜಗನ್ನಾಥ ಶಬ್ದಗಳು. ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥಂ ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಾಮನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಇಕ್ಕಾಸ್ತುಕು ಕುಲನಾಥನು ಜಗನ್ನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವು ನಾಳೆ ನಡಿಯುತ್ತದೆಂದು ಕೇಳಿ “ಸ್ರಾಣಾಯಾಮೇನ ಪುರುಷಂ ಧ್ಯಾಯ ಮಾನಾ ಜನಾರ್ದನಂ” ಎಂದು ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ಜನಾರ್ದನನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದಳೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೪. ೩೩). ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು “ಪ್ರಭಾತೇತ್ಯಕರೋತ್ಪೂಜಾಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪುತ್ರ ಹಿತೈಷಿಣೀ” (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೨೦. ೧೪) ಪುತ್ರನಿಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟಾಗಲೆಂದು ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ವಿಷ್ಣು ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸೀತಾರಾಮರಿಬ್ಬರೂ “ಸಹಾಪತ್ನಾಃ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಾಃ ನಾರಾಯಣಮುಪಾಗಮತ” (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೬. ೧) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗನ್ನಾಥ, ಜನಾರ್ದನ, ವಿಷ್ಣು, ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಳಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ವಿಧೀಪಣಾರಾಧ್ಯ ದೈವವೆಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇಕ್ಕಾಸ್ತುಕು ಕುಲನಾಥನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೊಂದೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ತೋರಾದ ತನಿವೀರಣ ತೋಳುದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಆಹೋ ವೀರೈಂ ಅಹೋದಾಕ್ಷೈಂ ವಿಷ್ಣೋರಿವ ಹಿದ್ಯತ್ಯತೇ” (ರಾಮಾ. ಅರ. ೩೦. ೩೬) ಎಂಬ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಉಕ್ತಿಪ್ರಕಾರವೂ, “ಸ್ಥಾತುಂ ನ ಶಕ್ತಾಸ್ಸಮರೇಷು ಸರ್ವೇ” (ಸುಂ. ೫೧) ಎಂಬ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಅಂಜನೇಯೋಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಅಂಗುಲೈಗ್ರೇಣ ತಾಹ ನ್ಯಾಯಂ ಇಚ್ಛಾ ಹರಿಗಣೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ತೋರಾದ ತನಿವೀರನು ; ಅಸದೃಶವಾದ ವೀರೈರಾಕ್ರಮಗಳ್ಳವನು. ಅಂತವನಾರಾಧಿಸಿದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತುಣೈಯಾನ ವೀಡಣರ್ ಕ್ಕು ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ - “ವಿಭೀಷಣ ಮಿಮಂ ಸೌಮ್ಯ ಲಂಕಾಯಾ ಮಭಿಷೇಚಯ । ಅನುರಕ್ತಂ ಚ ಭಕ್ತಂಚ ಮಮಚ್ಛೈಪೋಪಕಾರಿಣಂ ॥” (ರಾಮಾ. ಯುಧ. ೧೧೫. ೧೦) ಮತ್ತು “ತವಾ ಪಿ ಮೇ ಪ್ರಿಯಂ ಕಾರ್ಯಂ ತ್ವತ್ಪ್ರಭಾವಾಚ್ಛೈಮೇಜಿತಂ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಧೀಪಣನನ್ನು ವಹೋಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಓ ವಿಧೀಪಣನೇ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನನಗೆ ಜಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ನಾನೂ ಕೂಡ ನಿನಗೆ ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ನನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ತುಣೈಯಾನ ವೀಡಣರ್ಕ್ಕು - ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ

ವಿಭೀಷಣನೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ಈ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರಿಯಾದ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನೇ ಎಣಿಸಿ ಸೀತಾರ್ಥನಕ್ಕೆ ಮುಂದೆಯೇ ಲಂಕಾಧಿಪಿತ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಆತನು ಮಾಡಿದ, ನಿವೇದಯತ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಆತ್ಮನಿವೇದನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಮಪದವನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಥವಾ ಪ್ರದಾನ ಸಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೆಂಬುವದು ವ್ಯಕ್ತವು. ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ತೆರಳಿ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ರಾಜರಿಗೆ ಕುಲದೈವವಾಗಿ, ಅನಂತರ ಶ್ರೀ ರಘುಕುಲನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದಾರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಬಳಿಕ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಆತನಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡನೆಂಬ ಪುರಾಣೋಕ್ತಿಯು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟನೆಂಬುವದೇನೋ ಈ ಪೂರ್ವಕಥೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವು. ಆದರೆ ಆತನು ಈ ಕಾವೇರೀ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪಾಮರರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೇವೆಯನ್ನೀಡುತ್ತಾ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಈ ಕಾವೇರೀಮಧ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಜೋಳದೇಶದ ನಿಚಿಳಾಪುರದ (ಇದಕ್ಕೆ ವರಯೂರಿಂದು ಈಗ ಹೆಸರು) ರಾಜನಾದ ಧರ್ಮವರ್ಮನೆಂಬುವನನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲ ರಾಜರಿಂದ ನಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ರಥೋತ್ಸವವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ರಾಜನಿಗಾಗಿ, ಸರ್ಮೇಶ್ವರನ ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ವಾಗ್ದಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು ಗಂಗೆಗಿಂತ ಅಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಇವೆರಡು ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರಿಂದ, ವಿಭೀಷಣನು ರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ನಡಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರೇರಿಸಿದನು. ರಥೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲೇ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ೧೫ ದಿನಗಳು ಬಿಡಮಾಡಿಸಲು ಬಹು ಸಂಧ್ಯಮದಿಂದ ರಾಜನು ಸರ್ವವೈಧವಗಳಿಂದ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಲಂಕೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲು, ಸರ್ವವಿಧ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ, “ನಾಶಕದ್ರಜ್ಞಮುದ್ಧರುಮಪಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನತಃ” ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀರಂಗ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ವಿಭೀಷಣನು ತುಂಬಾ ವಿಷಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿ,

ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಮೂರ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸಬಹುದೇ ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು “ತವಾಭಿಮುಖಮೇವಾತ್ರ ತಯಿಷ್ಯೇಹಂ ವಿಭೀಷಣ” ನಿನಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಎಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇತರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ಫಲಸಂಗವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಲು, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಲಂಕೆಗೆ ತೆರಳಿದನೆಂಬ ಪುರಾಣೋಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆತನು ಮಾಡಿರುವ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಾಂಗ ಶರಣಾಗತಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಐಹಿಕಗಳನ್ನೂ ತೊರೆದುದರಿಂದ ದೇಹಾವಸಾನವಾದ ಒಡನೆ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ನಿಸ್ಸಂಶಯವು. “ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಸನ್ನೇ ಕಿಮಿಹಾಸ್ತ್ಯಲಭ್ಯಂ” ಎಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಿತನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಯಾವ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಕೊರತೆಯುಂಟು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೇರಾದ ಪಯನೇಲ್ಲಾಮ್ ಶೇರ್ ಕ್ಕುಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ದುಷ್ಟರಪಾದುದು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಇದನ್ನೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿರುವಾಗ, ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ ಪಯನೇಲ್ಲಾಮ್ ಶೇರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಉಂಟೆಂದೂ, ಇದರಿಂದ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಶಿಲಮರೈಯಿನ್ ಮುದಲೆಳತ್ತು ಚ್ಚೇರ್ ನ್ನ ಕೋಯಿಲ್, ಅನಂತಾವೈ ವೇದಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಮೃದ್ಧಗಳಾದ ವೇದಗಳ ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರವಾದ ಓಂ ಎಂಬ ಪ್ರಣವದ ಆಕಾರದಿಂದಲೂ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದು. “ಯದ್ವೇದಾದೌ ಸ್ವರಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವೇದಾಂತೇ ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವೇದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗಲೂ, ಮುಗಿಸುವಾಗಲೂ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ “ಅದ್ಯಂತು ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ರಯಾ ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ” ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಣವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ. ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:—ಸರ್ವೀಶ್ವರನು (೧)

ಕಣ್ಣನಡಿಯಿಣ್ಣೆ ಯೆಮಕ್ಕು ಕ್ಕಾಟ್ಟುಮ್ ವೆರ್ಪು, ಕೈಡು ವಿನೈಯ

ಆದಿಕಾರಣನೆಂದೂ, (೨) ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೆಂದೂ, (೩) ಸರ್ವಶೇಷಿಯೆಂದೂ, (೪) ಶ್ರೀಯುಃಪತಿಯೆಂದೂ ಪ್ರಣವವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ರಂಗೇಶ ಎದ್ದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಆಕಾರವು ಪ್ರಣವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಆತನು ಈ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. “ವಿಮಾನಂ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ ವೇದತೃಜ್ಞಂ ಮಹಾದ್ಭುತಂ | ತ್ರೀರಜ್ಞ ಶಾಲಿಭಗರ್ವಾ ಪ್ರಣವಾರ್ಥಪ್ರಸಾದಕಃ ||” ಎಂಬ, ಮತ್ತು “ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ ಭಾಷ್ಯಂ ರಂಗಮಿವಾಪರಂ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಗಳು ಈ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ದೇವಾಲಯವು ಇನ್ನೂ ಎಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ ತೀರಾದವಿನಯನೈತ್ತುಮ್ ತೀರುಂ ಕೋಯಿಲ್ - ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಕೃತ್ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಆನುಷ್ಠಿಸಿದ ಪ್ರವನ್ನನ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂಥಾದ್ದು. ಪಾಪಗಳೋ “ಯದ್ವೈಹೃತಲ್ಪ ನಿಯುತಾನು ಭವೇ ಪೃನಾಶ್ಯಂ ತತ್ತಿಲ್ಲಿಷಂ ಸೃಜತಿ ಜಂತುರಿಹಕ್ಷಣಾರ್ಥೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಲೆಖ್ವಿ ಮಾಡಲು ಕೂಡ ಕಷ್ಟವಾದವು. ಇಂತಹ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಆತನ ಪಾದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ “ವಿವಂ ಹಾಸ್ಯಸರ್ವೇ ಸ್ವಾಪ್ನಾಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ದಗ್ಧವಾಗಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳದು ತಿರುವರಜ್ಞಮನ ತ್ರಿಗಳುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ - ಶ್ರೀರಂಗನಾಮದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ರಂಗವಿಮಾನವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗವು ತುಂಬಾ ಹೃದ್ಯವಾದುದರಿಂದ “ರಂಗ ರಂಗಮಿತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನದ ಭಗವದಾರಾಧನ ಕಾಲದ ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಮೆಯಲ್ಲಿ “ತ್ವೀರಜ್ಞ ಶ್ರೀಯಮನುಪದ್ರವಾಮನುಜಿನಂ ಸಂವರಯ” ಎಂದು ರಂಗವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಾಶಾಸನವು ಸರ್ವ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಮಂಡಲಿರುಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ :—ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ರಾಮಾತ್ಮಕತ್ವವೂ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾತ್ಮಕತ್ವವೂ, ಶ್ರೀಮದ್ವರದರಾಜನಿಗೆ ಉಭಯಾತ್ಮಕತ್ವವೂ ಎಂಬಾಸಂಪ್ರದಾಯಾಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವದರಿಂದ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ ನಂತರ, ಈ ಪಾತುರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟಾದ್ರಿನಾಥನನ್ನೂ, ಮುಂದಿನ ಪಾತುರದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಕರಿಕೈಲನಾಥನನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ರಿರು ವಿನೈಯುಮ್ ಕಡಿಯುಮ್ ವೆರ್ಪು । ತಿಣ್ಣಮಿದು ವೀಡೆನ್ನ ತಿಗ
ಳುಮ್ ವೆರ್ಪು, ತ್ತೆಳೆನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ ಶೇರರಿನ್ನ ವೆರ್ಪು ॥
ಪುಣ್ಣಿಯತ್ತಿನ್ ಪುಳುಲಿದೆನ್ನ ಪುಳುಮ್ ವೆರ್ಪು, ಪೊನ್ನುಲಗಿರೋಗಮೆ
ಲ್ಲಾನ್ ಪುಣ್ಣುಮ್ ವೆರ್ಪು । ವಿಣ್ಣವರು ಮಣ್ಣವರುಮ್ ವಿರುಮ್ಪು
ಮ್ ವೆರ್ಪು, ವೇಜ್ಜಡ ವೆರ್ಪಿನ ವಿಳೆಜ್ಜಮ್ ವೇದವೆರ್ಪೇ ॥

ಅರ್ಥ :—ಕಣ್ಣ - ಕೃಷ್ಣ ರೂಪಿಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀನಿ
ವಾಸನ, ಅಡಿಯಿಣ್ಣೆ - ಚರಣದ್ವಂದ್ವವನ್ನು, ಎಮಕ್ಕುಮ್ - ಅತ್ಯಲ್ಪರಾದ
ನಮಗೆ (ಆತನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಭಾವವು), ಕಾಟ್ಟುಮ್ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿ
ಸುವ, ವೆರ್ಪು - ಬೈಲವು; ಅಥವಾ, ಕಣ್ಣ - ಕೃಷ್ಣನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು,
ಎಮಕ್ಕು - ಅತ್ಯಂತ ನಿಕೃಷ್ಟರಾದ ನಮಗೆ, ಅಡಿಯಿಣ್ಣೆ - ಅತ್ಯಂತ ಸೌಲಭ್ಯ
ದಿಂದಲೂ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಪಾಟದ್ವಂದ್ವವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಾಯವೂ
ಮತ್ತು ಉಪೇಯವೂ ಎಂದು, ಅವುಗಳನ್ನು, ಕಾಟ್ಟುಮ್ - ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಕರ
ದಿಂದ ಅಥವಾ ಮುದ್ರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ, ವೆರ್ಪು - ಬಿಟ್ಟವು; ಕಡು ವಿನೈ
ಯರ್ - ಕ್ರೂರಪಾಪಗಳನ್ನುಳ್ಳವರ, ಇರುವಿನೈಯುಮ್ - ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪ
ಎರಡು ವಿಧ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ, ಕಡಿಯುಮ್ - ಸಂಹರಿಸುವ, ವೆರ್ಪು-ಪರ್ಮತವು;
ಪೂರವಿವರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯವು, ಇರೈ - ಅಧಿಕವಾದ, ವಿನೈಯುಮ್ - ಪಾಪ
ಗಳನ್ನು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಿಣ್ಣಮ್ - ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಇದು
ವೀಡೆನ್ನ - ಇದು ದಿವ್ಯ ನೈಕುಂತವೋ ಎಂಬದಾಗಿ, ತಿಗಳುಮ್ ವೆರ್ಪು -
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪರ್ವತವು; ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಭೂನೈಕುಂತವೆಂಬಭಿಪ್ರಾ
ಯವು; ತೆಳೆನ್ನ - ನಿರ್ಮಲವಾದ, ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ - ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ
ಆಕಾಶಗಂಗೆ, ಪಾಪನಾಶನೀ, ಪಾಂಡವ ತೀರ್ಥಗಳು, ಶೇರಿನ್ನ - ಸೇರಿಸುವ,
ವೆರ್ಪು - ಪರ್ವತವು; ಪುಣ್ಣಿಯತ್ತಿನ್ ಪುಗಲ್ - ಪರಮ ನಿಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು
ಹೊಂದಲು, ಮಾರ್ಗವು, ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತ ವಿಧ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಪಡೆಯಲುಪಾ
ಯವು, ಇದೆನ್ನ ಪುಗಳುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಇದೇ ಎಂದು ಹೊಗಳುವ ಪರ್ವತವು;
ಪೊನ್ನುಲಗಿಲ್ - ಹಿರಣ್ಮಯವಾದ ಪುರವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಮಪದದ,
ಭೋಗಮೆಲ್ಲಾನ್ - ಪರಿಪೂರ್ಣಾನಂದಾನುಭವರೂಪ ಭೋಗಮನ್ನೆಲ್ಲಾ,
ಪುಣ್ಣುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರ್ವತವು; ವಿಣ್ಣವ
ರುಮ್ - ದೇವತೆಗಳೂ, ಮಣ್ಣವರುಮ್ - ಈ ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ,
ವಿರುಮ್ಪುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಆದರೂ ನೇವಿಸತಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟವು; ವೇಜ್ಜಡ ವೆರ್ಪಿನ-

ಶ್ರೀ ವೇಕಟಾದ್ವೈತ ಮಠಾ ಕೇಶವಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೆ. ವಿಳಂಬಮ್ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ವೇದವೇದೋಕ್ತ - ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪುಸ್ತಕವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ. - ತಿರುಮಲೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಭಾವವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರಾಗಿ ವಾಸೇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯವುಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ:—

ಕಣ್ಣಿ ಕಾಡಿಮಿಡೆ, ಯೆನುಕ್ಕು ಕಾಟ್ಟುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವನೆಂಬುದಕ್ಕಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು "ಮಗ್ನಾನಾಂ ಭವಿನಾಂ ಸಮುತ್ಪತ್ತಿರಾಯೇ" ಸಂದೇಶ ಸಾಗರವಲ್ಲ ಮುಳುಗಿರುವ ನಮಗೆ ಪರಮೋತ್ತರವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ತಂದೆ. ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರ್ಥವಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನ ದತ್ತರಿಗೆ ತಂದೆಯೆತನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನಾಗಿ ಭಯಪಡಬೇಡಿ ಅರ್ಥವಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನೇ ಪರಮೋಪಾಮಾನವೆಂದೂ, ಸಮಾನ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಎಂದು ತನ್ನ ಕರಕಮಲದಿಂದ ತನ್ನ ಪಾಸಗರ ಕಡೆ ತೋರುವ ಹಾಗೆ ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ತಂದೆಯೆಂಬ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕೆಡುವಿನೈಯರ್ ಇರುವಿನೈಯುಮ್ ಕೆಡಿಯುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಕ್ರೂರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಪರ್ವತವು ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ದಯಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "ವೃಷಗಿರಿ ಸವಿಧೇಷು ವ್ಯಾಜಕೋ ವಾಸಭಾಜಾಂ । ದುರಿತಕಲಾಷಿತಾನಾಂ ದೂಯಮಾನಾದಯೇ ತ್ವಮ್" ೧(೩೭) ಎಂದರೆ ಓ ಶ್ರೀನಿವಾಸದಯೆಯೇ! ವೃಷಗಿರಿಯ ಸಮಾಪ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರ ಗಳಿಂದ ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ದೇಹಯಾತ್ರಿ ನೊಡದಾದ ವ್ಯಾಜಮೂಲಕವಾಗಿ ಯಾಗಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರಿಗೆ ನೀನು ಪಶ್ಚತ್ತಾದಿಂದ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದೀ ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯವೂ ಸಹ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಸಮವಾದುದೆಂದೂ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದೂ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯು "ಪುಣ್ಯ ಸಾಪೇ ಪಿಥೂಯ ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರದಿಂದಲೂ ಆತನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ "ಅವ್ಯಾಹ

ತಾನಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಚಕ್ರಾದೀನ್ಯಾಯುಧಾನಿತಮ್ | ರಕ್ಷನ್ತಿ ಸಕಲಾಪದ್ಭೋ
ಯೇನ ವಿಷ್ಣುರುಪಾಸಿತಃ ||” ಎಂದು ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು ಹಾಗೆ, ಈ
ಚೇತನನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆತುತ್ತು ಸಂಸಾರವು, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಇತರ ಅಪ
ತ್ತುಗಳು, ಇವುಗಳೆಂಬೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ವಿವ್ಯಾಹಾರಗಳೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಜ
ಮಾತ್ರದಿಂದ ವಸಿಸಿದರೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗ
ಬಹುದು. ಶ್ರೀ ನಮಾಳ್ವಾರವರು “ಶಿಡಿಯಾರ್ ವಿನೈಗಳ್ ತೀರ್ ಮರು
ನ್ನೇ ತಿರುವೇಂಜ್ಞಡತ್ತಂಬರುಮಾನೇ” (೬ ೧೦ ೭) ಶಿಡಿ ಎಂದರೆ ಪಾಪವು
ಆ ಪಾಪದಿಂದಂಟಾಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಿಸುವ ದಿವ್ಯೌಷಧಿಯು ಈ
ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.
ತಿಣ್ಣಮಿದು ವೀಡೆನ್ನ ತ್ರಿಗಳುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ
ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಲಭಿಸುವುವೋ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಾ
ದುದರಿಂದ ಇದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಭೂವೈಕುಂಠವೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಈ ಪರ್ಮ
ತವು ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಐಕಾಂತ್ಯದಿಂದ
ಅನುಭವಿಸುವ ಪರಮಾನಂದವೂ, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಕೈಂಕರ್ಯ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೊರಕುವುದರಿಂದ ಇದೂ ವೈಕುಂಠಸಮಾನವೇ ಎಂಬ
ಭಾವವು. “ವೈಕುಂಠ ಮೇತತ್ಕರಪಲ್ಲವೇನ ಸಂದರ್ಶಯ್ ಸರ್ವ ಸುರಾ
ಸುರಾಣಾಂ | ಆಸ್ತೇಹಿ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯ ಸಹವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿ ರಾದ್ಯಃ ಪುಮಾ ನಂ
ಜನ ಶೈಲ ತ್ವಂಗೇ ||” “ಇದೇ ವೈಕುಂಠವೆಂದೇನಾದರೂ ಚಿಗುರಿಗೆ ಸಮಾನ
ವಾದ ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವೇವತೆಗಳೂ ಆಸುರರಿಗೂ ಸಹ ತೋರಿಸುವ
ಹಾಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾ, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆದಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಪುರುಷನಾದ
ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಈ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು
ಅಂಜನಾದ್ರಿಯಲ್ಲೇ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಶ್ಲೋಕವು ಅನು
ಸಂಧೇಯವು. ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೈಷಯ ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯ
ನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅವರುಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯನು ; ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ
ನಮಾಳ್ವಾರವರು “ದೇಯ್ ವ ಕೋಮಾನೇ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ
“ಇಮೈಯೋರ್ ಅಧಿಪತಿಯೇ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ನಿರಾಪಹಕನೇ, “ಇಮೈ
ಯೋರ್ಗಳ್ ಎನ್ನಾಳುಮ್ ನಿನ್ರು ವಿತ್ತಿ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ
ಸೇರಿದ್ದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾ, “ಅಮರರ್ ಮುನಿಗಣಜ್ಞಳ್ ವಿರು
ಮ್ಪುಮ್ ತಿರುವೇಂಜ್ಞಡತ್ತಾನೆ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸ
ವಿಷಯವಾದ ಅರನೆಯ ಪತ್ತು ಹತ್ತನೆಯ ತಿರುವಾಯ್ ಮೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರು

ತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ, ಪೊನ್ನಲಗಿಲ್ ಭೋಗಮಲ್ಲಾಮ್ ಪುಣ
ರ್ದುಮ್ ವೆರೈಂದೂ, ವಿಣ್ಣವರುಮ್ ಮಣ್ಣವರುಮ್ ಪಿದುಮ್ ಮ್ ವೆರೈಂದೂ
ವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತೆಳಿನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಿಳ್ ಶೆರಿನ್ನ ವೆರು - ಈ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತಗಾಮಿನಿಯಾದ ಆಕಾಶಗಂಗೆಯೂ,
ವೇಗದಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಪಾಪನಾರಿನೀ ಎಂಬ ಜಲಪಾತವೂ ಇವೆ. ಆಕಾಶಗಂಗೆ
ಯಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ವಾವಿಯ ಅಭಸೇಕಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಸ್ವಾದ್ಯದ
ಕವು ತರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಉದಕವು ಎಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ “ರಮಣೀಯಂ ಪ್ರಸ
ನ್ನಾಂಬು ಸನ್ನನುಷ್ಯ ಮನೋಯಥಾ” ಎಂದು ಮಹರ್ಷಿಮು. ಹೇಳಿರುವ
ಹಾಗೆ, ಸತ್ಪುರುಷನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಗೆ ತುಂಬಾ ಸರ್ವಲಭ್ಯವಿರುವಂಥಾದ್ದು.
ಆದುದರಿಂದ ತೆಳಿನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಿಳ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.

ಪುಣ್ಯಯುಕ್ತಿಕ ಪುಗುಲಿದೆನ್ನ ಪ್ಪುಗಳೆಮ್ ವೆರು - ಮುಪ್ಪು ಲೋಕಿಕ
ಶ್ರೀಯಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಸಾಧನಭೂತವೆಂದು ಹೊಗಳುವ ಪರ್ವತವು. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕ
ಳಿಲ್ಲದವರು, ಕಣ್ಣು ಕಾಣದವರು, ವ್ಯಾಧಿಸೀವಿತರಾದವರು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧ
ಅರ್ತರೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಕ್ಷೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿ
ಕೃತಜ್ಞತಾಭಾವದಿಂದ ಬಹು ದೂರದಿಂದಲೂ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನಾರಾಧಿಸಿ
ಆತನಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ
ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ವಿದಿತವಾದ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ
ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನೆಗೂ ಸಾಧನವೆಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸುವ ಪರ್ವತವೆಂದು ಹೇಳಿರು
ತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧಕವಾದ ಧರ್ಮವಾದುದರಿಂದ, ಅದು
“ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಧರ್ಮ
ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೇ ಈ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ “ಮಾಯಾವೀ ಪರಮಾನಂದಂ
ಮುಕ್ತಾ ವೈಕುಂಠಮುತ್ತಮಮ್ | ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಣೀತೀರೇ ರಮಯತಿ
ಸಹಮೋದತೇ” ಎಂದರೆ ಸರ್ವೀಶ್ವರನು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ
ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು) ಈ ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಣೀ ತೀರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂ
ದಿಗೆವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವಿಸಿಷ್ಣುತಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನಭೂತವಾದುದು ಈ ಪರ್ವತವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಈ ಪರ್ವತವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಇದು ಮಗ್ಗೊದದಲ್ಲಿ “ಆರಾಯಿ
ಕಾಣೇ ವಿಳಟೇ ಗಿರಿಂ ಗೆಚ್ಚ ಸದಾನ್ವೇ” ಎಂದು ವೆದಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತ ಪರಶು
ವಾದುದರಿಂದ, ವಿಳಜ್ಜುಮ್ ನೇದವೆರೈ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತಮ ಮಮರ್ತ್ತಲ ಮಮೈತ್ತದೋರಿಳ್ಳಿಂನು ವುಯರ್ತ್ತ ಕಣೈಯಾಲ್. ಅತ್ತಿರ ವರಕ್ಕೈ ಮುಡಿಸತ್ತು ನೊರುಕೊತ್ತೆನ ವುದಿರ್ತ್ತ (ವರುಳೋರ್) ತಿರಲೋರ್. ಮತ್ತುರು ಮಿಗುತ್ತ ತ್ತಯಿರ್ ನೊಯ್

ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳ ತಿರುಮಲೆಯೂ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸ ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಅವತಾರಿಕೆ:—ಮುಂದೆ ಕಾಂಚೀಪುರವೂ ಕೂಡ ಭಗವದ್ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸದೋಗ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯವತಾರಿಯು ಶ್ರೀರಾಮರೂಪಿ ಎಂದೂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರೂಪಿ ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವದರಿಂದ, ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಿಂದ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಅವಾಸಭೂತವೆಂದೂ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅವಾಸಭೂತವೆಂದೂ ಶೀಕಾಂಚೀ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ:—ಉತ್ತಮ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, “ರಾಮ ರಾವಣಯೋರ್ಮಧ್ಯಂ ರಾಮ ರಾವಣಯೋರಿವ” ರಾಮ ರಾವಣರ ಯದ್ಭವು ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದಾಗಿ ಉಪಮಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವುದರಿಂದ, ರಾಮ ರಾವಣರ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅಪದ್ಧರವಾದ ಎಂಬರ್ಥವು, ಅನುರ್ - ಯದ್ಭವವಾದುದು, ತಲಮ್ - ಸ್ವಲ್ಪವು, ಅಮೈತ್ತದು - ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಸಾಕಾದ ಎಂದರೆ ಶತ್ರುನಾಶಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಓರ್ - ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ, ಎಳಿರ್ - ಬೆದ್ದಿಲ್ಲದವನು ಹೊಂದಿದ, ತನು - ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಉಯರ್ತ್ತ - ವಿರಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಣೈಯಾಲ್ - ಬಾಣದ ದೆರೆಯಿಂದ. ಅತ್ತಿರ ವರಕ್ಕೈ - ಅಸ್ತಬಲ ಹೊಂದಿದ ರಾವಣನ, “ದ್ವಿಧಾ ಭಜ್ಜೀಯ ಮಜ್ಜೇವಂ ನನಮೇಯಂ ಕಥಂಚನ” “ಎರಡು ತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ತಗ್ಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡೆನ.” ಎಂದು ಸ್ವಿರಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ ರಾವಣನ, ಮುಡಿ ಪತ್ತುಮ್ - ಹತ್ತು ತಲೆಗಳನ್ನೂ, ಒರು ಕೊತ್ತೆನ - ಒಂದೇ ಗೊಂಚಲು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ವುದಿರ್ತ್ತ - ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರುಳಿದ, ತಿರಲೋನ್ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ, ಆರಲೋರ್ - ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಇಂತಹ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಲೋಕಕ್ಷೇಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಪರಮ ಕೃಪಾಳುವಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು; ಮುಂದೆ ಕೃಷ್ಣಾ ವತಾರಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಮತ್ತುರು - ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಕಡೆಯಲ್ಪ

ತ್ವ ವೆಣ್ಣೆಯ್ ವೈತ್ತಃಪುಮತ್ತ ನಿಡಮಾ | ಮತ್ತಿಗಿರಿ ಪತ್ತರ್ ನಿನ್ನೈ
ಪೊತ್ತರವರುಕ್ಕು ಮಣಿಯುತಿ ಗಿರಿಯೇ

ಟ್ಟಿದುದರಿಂದ, ಮಿಗತ್ತ ತಯಿರ್ - ಅಭ್ಯಾಸದಿ ಹೊಂದಿದ ಮೊಸರು, ಮೊಸರು
ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಲದಿಂದ ಕಡೆದುಟ್ಟಿದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,
ಅಂತಹ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದರೆ ಅದು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು,
ಅಂತಹ ಮೊಸರನ್ನಲ್ಲಿ, ಮೊಯ್ ತ್ತ - ಉಂಟಾದ ವೆಣ್ಣೆಯ್ - ಬೆಣ್ಣೆಯು,
ವೈತ್ತ - ಯಶೋದೆಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಷಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಇಟ್ಟಿಂಥಾ
ದ್ದನ್ನು, ಉಣುಮ್ - ಭುಜಿಸುವ, ಅತ್ತರ್ - ವರಮಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ
ಆಗಿ, ಇಂತಹ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸೆರ್ವೈಶ್ವರನ, ಇಡಮಾ
ಯ್ - ವಾಸಸ್ಥಳವಾಗಿರುವ, ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯು ಕಾಂಚೀಪುರದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ವರದನು ಬಿಡುಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಿಶೈಲವು. ಪತ್ತರ್ - ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿ
ಸಿದ ಭಕ್ತರ, ವಿನೈ - ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಪೊತ್ತರ್ - ಅವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ, ಅರುಕ್ಕುಮ್ - ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಹಸ್ತಿಗಿರಿ ಪರ್ವತವೇ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ, ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಈ ಶ್ರೀ
ವರದನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹರಿ
ಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧರಿಸಿದ ದಿವ್ಯಾಯುಧರೂಪವಾದ ಚಕ್ರಾಯುಧವು, ಅಣಿಯೇ -
ಇಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ, ಏಕೆಂದರೆ ಭಕ್ತರ ವಿರೋಧಿ
ನಿಗ್ರಹವೆಲ್ಲಾ ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿ ಚಕ್ರವು ಅಲಂಕಾರ
ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಶ್ರೀ ಕಾಂಚೀ ವರದನನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ರಾವಣ ಸಂಹಾರಕನಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ಧವು
ಅಮೃತವಾದುದಾಗಿ ಅಸೆದ್ಧವಾದುದು, ಅದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅನುರ್ -
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಗಳ ಯುದ್ಧವು “ಸುಘೋರಂಭೋಮಹರ್ವಣಂ”
ಆದುದು. ಗಗನಂ ಗಗನಾಕಾರಂ ಸಾಗರಸ್ಸಾಗರೋ ಪಮಃ, ಗಗನ
ಸಾಗರಗಳಿಗೆ ಉಪಮೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಗಗನವು ಗಗನದ ಹಾಗೆ ಸಾಗ
ರವು ಸಾಗರದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ
ಇವರುಗಳ ಯುದ್ಧವು ಬೇರೆ ಉಪಮೆ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ಧದ
ಹಾಗೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂತಹ ನಿರುಪಮಾವಾದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ

ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ತೇಜಸ್ವಿತ್ವ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿದನೆಂದು ಅವೈತ್ಯದ ಓರ್
 ಎಳಿಲೊತನು ಎಂದುವದೊಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ
 ವಿಷ್ಣುರುದ್ರರ ಪಾದವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ
 ಎರಡು ಧನುಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿವನ ಧನುಸ್ಸು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ
 ಸ್ತಂಭೀಭೂತವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಯಂಭಿತಂ ತದ್ಧನುರ್ದೃಷ್ಟಾಃ
 ಶೈವಂ ವಿಷ್ಣು ಪರಾಕ್ರಮೈಃ ಅಧಿಕಂ ಮೇನಿರಿ ವಿಷ್ಣುಂ ದೇವಾಸ್ತರ್ಷಿ
 ಗಣಾಸ್ತದಾ || ವಿಷ್ಣುಸೌ ಪರದೇವತಯೇನಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುಷಿಗಳೂ ನಿಷ್ಕ
 ರ್ಷಿಸಿರುವರು, ರುದ್ರನು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ವಿವರ್ಧರಾಜನಾದ ಮೇವರಾತನಿಗೆ
 ಕೊಟ್ಟನು. ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮಹೇಶ್ವರನು ಮುಷಿಯು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ
 ಟ್ಟನು. ಆ ರುದ್ರನ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮಹೇಶ್ವರನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಷ್ಣುವು
 ವತಾರಿಯಾದುದರಿಂದ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿದು ಸೀತಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿ
 ಕೊಂಡನು. ಮಹೇಶ್ವರನಿದ್ದ ವೈಷ್ಣವ ಧನುಸ್ಸು, ಆತನ ಮಗ ಲಮದಗ್ನಿ
 ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆತನ ಪುತ್ರನಾದ ಪರಶುರಾಮನಿಗೆ ಸೇರಿತು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಶಿವ
 ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮುರಿದನೆಂದು ಈತನು ಒಡನೆಯೇ ಪರಶುರಾಮನು ಶ್ರೀರಾಮನೊಂ
 ದಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಆ ವೈಷ್ಣವ ಧನುಸ್ಸನ್ನೂ ಬಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ,
 ಇದಕ್ಕೆ ಹೆದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಗ ನೀನು ದ್ವಂದ್ವ
 ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಆರೋಪಿಸಿದ ಭಾವಿಸುವೆನಲ್ಲ, ಒಡನೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಧನುಸ್ಸನ್ನು
 ಒಗ್ಗಿಸಿ, ಹೆದೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಬಾಣವನ್ನೇರಿಸಲು, ಪರಶುರಾಮನು ಇದನ್ನು
 ಕಂಡು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನೂ ಬಾಣಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅವತಾರ ಸಮಾ
 ಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಹೇಂದ್ರಾದ್ರಿಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ವರುಣ
 ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವು ಇಂದ್ರನ ಮೂಲಕ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮುಷಿಯ ವಶಕ್ಕೆ
 ಬಂದವು. ಆದನ್ನು “ಇದಂ ದಿವ್ಯಂ ಮಹಜ್ಞಾಪಂ ಹೇಮರತ್ನ ನಿಭೂಷಿ
 ತಂ | ವೈಷ್ಣವಂ ಪುರುಷಮಾಘ್ನಿ ನಿರ್ಮಿತಂ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಣಾ |” ಎಂದು ಹೇಳಿ,
 ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಶರೋತ್ತಮನನ್ನೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಹಾ ಮುಷಿಯು
 “ಅಜಹಾರ ಶ್ರೀಯಂ ದೀಪ್ತಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
 ದರು. ಅಂತಹ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಧನುಸ್ಸಾದುದರಿಂದ, ಅದರಿಂದಲೇ ರಾವಣ
 ವಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ, ಎಳಿಲೊತನು, ಮಹಾಶೇಷಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದ
 ಧನುಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಲಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ
 ನಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು “ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಂ ಮಹಾಬಾಣಂ ಅನೋಘಂ ಯುಧಿವೀ
 ರ್ಯವಾ | ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ನಿರ್ಮಿತಂ ಪೂರ್ಣಂ ಇಂದ್ರಾರ್ಥ ಮಮಿತಾಜಸಾ” ಎಂದು

ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಗತ್ಯರಿಂದ ಪಡೆದ ಈ ಜ್ವಲಿಸುವ ಬಾಣವಿಂದ ಆ ರಾವಣ ವಧೆದ ನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವನು. ರಾವಣನೂ ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲವು, ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮ ಶಾಲಿಯು, ಅಶನಿಗೂ ಮಹಾ ಶಸ್ತ್ರ ಶಸ್ತ್ರ ಬಲವುಂಟು “ಅತ್ತಿರವರಕ್ಕಳ್” ಎಂದು ವಿವೇಚನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಷ್ಟಘಂಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಭೀಷಣನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಭಯ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಬಾಣಗಳ. ಆ ಶಕ್ತಿಯಮೇಲೆ ನಾಟವೆ, ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಮೂರ್ಛೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅಂತಹ ಬಹು ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ರಾವಣನು. ಇಂತವನ ದಶ ಶಿರಸ್ಸು ಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ, ಒಂದು ಮರದ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಹಾಗೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮನು. ಇಂತಹ ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರನಾದ ಭೀರೋದಾತ್ತನು ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಕಾಂಚೀಪುರವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆತನ ಅತಿಮಾನುಷ ಜೇಷ್ಠತೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಮುಂದೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆತನ ದಿವ್ಯಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಶೋದೆಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿದ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದು ತೆಗೆದ ನವನೀತನನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಯ ಕ್ಷಾಗಿಯೇ ಆತನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಹಾಗೆ ನಿಲುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದಿಗೆ ಮೆದ್ದವನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರವರ ಅತಿಮಾನುಷಸ್ವನದ ಖನನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನುಸಂಧೇಯವು :—

ಸತ್ಯೇವ ಗಮ್ಯ ನಿವಹೇ ನಿಜಧಾಮ್ನಿ ಭೂಮ್ನಾ ಪರ್ಮಂತ ಸದ್ಮಸುಕಿ ಮರ್ಥ ಮಚೂಚೂರಸ್ತ್ವಂ | ಮುಷ್ಣಂಶ್ಚ ಕಿಂ ವ್ಯಜಘಟೋ ಘಟಶೇಷ ಮಗ್ರೇ ಗೋಪೀಜನಸ್ಯ ಪರಿಹಾಸಪದಂ ಕಿಮಾಸೀಃ || “ನಿನಗೆ ಸ್ವಕೀಯ ವಾದ ಯಶೋದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನೇಕೆ ಕಳವು ಮಾಡಿದೆ ? ಆಗಲಿ ನೀನು ಬಾಚಿಸಿದ್ದೇನೋ ಹೋಗಲಿ, ನೀನು ತಿಂದು ಮಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ಗಡಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರುಗಳ ಮುಂದೆಯೇ ಏಕೆ ಒಡದುಹಾಕಿದೆ ? ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದುದನ್ನು ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಸುರಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋಪೀಜನರ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಗುರಿಯಾದೆ ?” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಯಶೋದೆಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಪೀಜನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದುದು, ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅಶ್ರಿತರಲ್ಲಿರುವ ಪರಮ ಸೌಲಭ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಮಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಶರಣಾಗತರ ರಕ್ಷಣವೂ, ಅವರುಗಳ ವಿರೋಧಿಗಳ ನಿರಸನವೂ, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಿಯಾಗಿ

ಅತ್ತಿತರಲ್ಲಿ ವಿಕೀರ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲದ್ದೆ. ಎಂದೂ ಈವತಾರಗಳಲ್ಲೂ ತನಗೆ ಪ್ರಪನ್ನನು ರಕ್ಷಣೆಮಾಡುವುದೆಂದು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೆ ಅಭಿಯಂಸರ್ದ ಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇ ಪದ್ವೈತಾ ಮಮಾ ಎವ: "ಸಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರದ | ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ದಪಾಪೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷ್ಯಮಿತ್ಯಾಮಿ ಸೂತುಚಃ" ಎಂದೂ ಅವೋಹಾಂತಿ ಗೌರವ ಸಾಧನಮುಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ವ.ಹಾ ಸಂಹಿತಾ ನಾಲಭ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕೃಪಾ ವ್ಯಭಾಷಣಂ ದ ಗೃಧ್ರ, ವಾನರ, ವಾಮನ, ರಾಕ್ಷಸಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಗೋಪಿಕಾ ಪ್ರೀತಿ, ಚಕ್ರಾರಿ, ಉಪ್ಪವ ಮಾಲಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಸಂಪ್ಪಾದ ವ.ಹಾಸಂಭಾವನಾದುದರಿಂದ, ಅತ್ತೇ ಪರಮಾಪ್ತನೆಂಬ ದೊಡ್ಡಪ್ಪವತ್ತಾತೆ ರಾನೋದ್ವಿರ್ನಾಭಿಭಾಷಣೇ, ಶಿರಾರಾಧನಾ ಎರವ. ಮಾತನ್ನಾಡುವಪಲ್ಲವ; ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾದುದರಿಂದ ದ್ಯೋಪತೇತ್ ಪೃಥಿವೀಶೀಲೋದ್ವಿಮವಾಃ ಶಕಲೀ ಭವೇತ್ | ತು ಸ್ಯೇತೋಯಾನಿಧಿ ಕೃಷ್ಣೇ ನಮೋಮೋಘಂ ಸಚೋ ಭವೇತ್ || "ಹಿದ್ರಾವದಿಯೇ, ಆಕಾಶವಾದರೂ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉಬ್ಬಿತು, ಪೃಥಿವೀ ಶೀಳಿಪೋದೀತು, ಹಿಮವತ್ಸರ್ವತವು ಹೊರುವೊಡವೀತು, ಸಮುಪ್ಪವು ಶೋಷಿಸಿಪೋದೀತು, ನನ್ನ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ) ವಾಕ್ಯವೋ ಎಂದಿಗೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದವನು. ಅದುವರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಆಪ್ತತಮನು. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ, "ಅಪ್ಯಹಂ ಜೀವಿತಂಜಹ್ಯಾಂ ತ್ವಾಂವಾಸೀತೇ ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ | ನಹಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂ ಸಂಶ್ರುತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೇಭ್ಯೋ ವಿಕೇಷತಃ ||" ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವನೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ತೊರೆದು, ವ್ರಮಪ್ರಿಯವಾದ ನನ್ನನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟಿಗಲುವೆನು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ ಕೂಡ ತ್ಯಜಿಸುವೆನು, ಇನ್ನು ಆ ಶರಣಾಗತರು ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾಗಳಾದರೆ ಇನ್ನೂ ವಿಕೇಷವೇ, ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿವೆ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಪನ್ನ ಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸೀತೆಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಆತನಿಂತ ಆಪ್ತರು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅತ್ತೇ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಭವಾವತಾರಿಗೆ ಇಡಂ - ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಈ ಹಸ್ತಗಿರಿಯಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನ ಜನವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರೋತ್ತರಾಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತೆಂಬ ಭಯಲೇತವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯು, ಪತ್ತರಾ ವಿನೈ ತೊತ್ತರವರುಳ್ಳುಮಾ - ಪ್ರಪನ್ನರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಛೇದಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರ ವಿದೋಧಿಸರ್ಗ ನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ

ಸ್ವಾಮಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ “ನಿಖಿಲದುಷ್ಟೈರ್ಮುಕೇರ್ಮನ” ಎಂದು ಸುದರ್ಶನಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆಯುಃಧವಾಗಿ ಅಭರಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವು, ಬೀ ಮಣಿಯು ಅಲಂಕಾರವೇ. ಭಕ್ತರ ಪಾಪನಿವರ್ತಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯೇ ನಡೆಸುವದರಿಂದ, ಚಕ್ರಾವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗ, ತಿರುಮಲೆ, ಕಾಂಚೀಪುರಗಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಇವುಗಳೇ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾಸಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಾರ್ಥವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಂತಚ್ಚರಣಾರವಿಂದ ಧ್ಯಾನಾವೃತಾಸ್ವಾದಿಗಳಾದ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ರಹಸ್ಯತ್ರಯವೇ ಪರಮಜೀವನವಾದುದರಿಂದ, ಈ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು ಈ ಮೂರು ರಹಸ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೆಂದು ಈ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದಲೂ ತೋರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ:—

(೧) ಆರಾದವರುಳೆಮುದಮ್ ಎಂಬ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ, ಶಿಳುಮುರೈಯಿನ್ ನೊದಲೆಳತ್ತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ಮೂಲಮಂತ್ರದ ಪ್ರಣವಾರ್ಥವೂ, ತೀರಾದ ವಿನೈಯ ನೈತ್ತುಮ್ ತೀರ್ಕ್ಕುಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಖಂಡ ನಮಶ್ಯ ಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ವೀಡಣರುಕ್ಕು ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಅಖಂಡ ನನಃಶ್ಯಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ಆರಾದವರುಳೆ ಮುದಮ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ತೊಳುದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ವೈಕ್ರ ಚತುರ್ಥ್ಯಾರ್ಥವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತವೆ. -

(೨) ತಿರುಮಲೆ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದರ್ಭವು “ಪುಣೈಯತ್ತಿನ್ ಪುಗುಲಿದೆನ್ನ ಪುಗಳುಮ್ ವೆರ್ಕ್ಕು” ಎಂಬುವದರಿಂದಲೂ, ಉತ್ತರ ಖಂಡಾರ್ಥವು “ಪೊನ್ನುಲಗಿಲ್ ಭೋಗಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ ಪುಣರ್ ಕುಮ್ ವೆರ್ಕ್ಕು” ಎಂಬುವದರಿಂದಲೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು.

(೩) ಹಸ್ತಿಗಿರಿ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಪ್ರಬಲ ವಿರೋಧಿಯಾದ ದಶಶಿರೋರೂಪ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದುಂಟಾದ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಕೃಪಾಳು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ ಪತ್ತರ ವಿನೈತೊತ್ತು ರವರುಕ್ಕಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಸರಸ್ವತಾಪೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷಯಿ ಸ್ಯಾಮಿ ಎಂಬುವದರ ಅರ್ಥವೂ, ಪತ್ತರ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಶರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುವದರ ಅರ್ಥವೂ ತೋರಿಬರುವದರಿಂದ, ಚರಮಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆನಿಸಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಲೀಲಾ ಸಾರಥಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅವೋಘೋಕ್ತಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ತಪೋ

ತೇನಾರ್ ಕೆಮಲ ತ್ತಿರುಮಗಣಾತನ್ನಿಕಳ್ ನ್ನುರೈಯುಮ್
ವಾನಾಡು ಗನ್ನವರ್ ವೈಯತ್ತಿರುಪ್ಪಿಡಮ್ ವನ್ನರುಮು ||

ಭಸರ ಪರಮಸುಹೃತ್ತಾವ ಶ್ರೀರಾಮನೂ “ಸಕ್ಕದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾ
ಸ್ವೀತಿಚಯಾಚಿತೇ | ಅಭಯಂಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇ ತದ್ವ್ರತಂ
ಮಮ ||” ಎಂಬ ಆಮೋಘೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಶ್ರೀಮದ್ರಾ
ಮಾಯಣ ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ರಾಮಾಚಾರಿ
ಯಾಗಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಿಯಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ದೃಢಕಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ
ದುದರಿಂದ ಅತ್ರ್ವ, ಪರಮಾರ್ಥವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪವೇಶಿಸಿದುದರಿಂದ ಪರಮಾಪ್ತನು
ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದಲೂ ಭಾಗವತೋತ್ತರ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನವರೆಗೂ
ಇರಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಆದರೆ ದೇಹಯಾತ್ರೆ
ಮೊದಲಾದ ಅನುಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿ
ಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಆಗ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನೈಸ್ತಭರಾಗಿಯೂ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞರಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ಮಹಾ ಭಾಗವತರು ವಸುವ ಸ್ಥಳವೇ ಸಕಲ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೂ ಪುಣ್ಯ
ತೀರ್ಥಗಳೆಂದು ಒಂದು ಪಾಠರೀತ ವೊಲಕ, ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿದ
ಅರ್ಥವನ್ನೇ, ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾನನು ವಸಿಸುವ ದೇಶವೇ, “ವಸಂತಿ
ವೈಷ್ಣವಾ ಯತ್ರ ತತ್ರ ಸನ್ನಿಹಿತೋ ಹರಿಃ” ಎಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವರು ವಾಸ ಮಾಡು
ತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವನು ಎಂದೂ, “ನಿರಪೇಕ್ಷಂ
ಮುನಿಂ ಶಾಂತಂ ನಿರ್ದೈರಂ ಸಮದರ್ಶಿನಂ | ಅನುಪ್ರಜಾಮ್ಯಹ ನ್ನಿತ್ಯಂ
ಪೂಯೇ ಯೇತ್ಯಂಭ್ರಿ ರೇಣುಭಿಃ” ಮಾವುದರವೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಬಾಹ್ಯೇಂ
ದ್ರಿಯ ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯ ನೈರ್ವಲ್ಯ ಹೊಂದಿ, ಯಾರನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ
ಸವ ವಾಗಿ ನೋಡುವ ಮಹಾನುಭಾವನನ್ನು ಸದಾ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವನು,
ಆತನ ಪಾದರೂಪ್ಪಿನಿಂದ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ,
ಸರ್ವವಿಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಸೇರಿರುವ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ :—ತೀರ್ಥ - ಮಧುವಿನಿಂದ, ಆರ್ - ಪೂರ್ಣವಾದ, ಕೆಮಲ -
ಪದ್ಮಸ್ಥಾನೀಯಳಾದ, ತಾವರೇ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲವತರಿಸಿದ, ತಿರುಮಗಳ - ಸಾರೀಣಾ
ಮುತ್ತಮಾ ವಧೂಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀಷ್ಠಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ,

ಕ್ವಾನಾರಿಮಯಮುಮ್ ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ ಕಾವಿರಿಯುಮ್ ಕಡಲುಮ್
ನಾನಾ ನಗರುಮುಮ್ ನಾಕಮುಮ್ ಕೂಡಿಯ ನನ್ನಿಲಮೇ || ೭೫ ||

ನಾರ್ಥ - ಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನು, ತಿಗಳ್ಳು - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ, ತಿಗಳ್ಳು ಎಂಬುವದನ್ನು ವಾನಾಡುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವ ಎಂವರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಉರೈಯುಮ್ - ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುವ, ವಾನಾಡು - ಪರಮಪದವನ್ನು, ಉಗನ್ದವರ್ - ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಾಭಲಾಷೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಮಹಾಭಾಗವತರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರ, ವೈಯ್ಯತ್ತು - ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಇರುಪ್ಪಿಡಮ್ - ವಾಸಸ್ಥಾನವು, ವನ್ನರುಮ - ೭೬ ವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ, ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಎಂಬರ್ಥವು, ಇದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಕಾನಾರಿಮಯಮುಮ್, ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಣವು ಕಾನಾರಿಮಯಮುಮ್ - ಕಾಣ, ಆರ, ಯಿಮಯಮುಮ್ ಕಾನನದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತವು ಇದರಿಂದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೂ ; ಸಾರದಾಸಿಕಾ - ಸಾರದವರಣೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಲ್ಮೀಕಿಗಳು ವನ್ನರುಮ ಎಂಬುವದನ್ನು ಕಾನನಪೂರ್ಣವಾದ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ; ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೂ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದುದರಿಂದ, ವನ್ನರುಮ ಗಜ್ಜಿಯುಮ್, ವನ್ನರುಮ ಕಾವಿರಿಯುಮ್ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು, ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ - ಗಂಗಾತೀರ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳಾದ ಹರಿದ್ವಾರ, ಪ್ರಯಾಗ, ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ, ಕಾವಿರಿಯುಮ್ - ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ ತೀರಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಶ್ರೀರಂಗ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಾದಿ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳೂ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ, ಕಡಲುಮ್ - ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ದರ್ಭಶಯನ, ಜನಾರ್ದನ, ಸೇತು ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ನಾನಾನಗರುಮುಮ್ - ಅವಂತೀ, ಮಥುರಾ, ಮಾಯಾ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ನಾಕಮುಮ್ - ಪರಮಪದವೂ, ಕೂಡಿಯ - ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿರುವ, ನನ್ನಿಲಮೇ - ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಭಗವದಭಿಮತವಾಗಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ಥಳವು ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಲಭಿಸಿದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಅನುಕೂಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಕರ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಭಾಗವತನು ವಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವದು ಯೋಗ್ಯವು. ಅಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನಿಂದ, “ದರ್ಮನಾದೇವ ಸಾಧನಃ” ಎಂದೂ, “ಅಥಂ ವಿಸಶ್ಚಿ ತೋಘ್ನಂತಿ ಮುಹೂರ್ತ ಸೇವಯಾ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆ ಸ್ಥಳವು ತುಂಬಾ ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಆಗುವದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸಮುದ್ರಸ್ನಾನ, ಗಂಗಾಸ್ನಾನ, ಕಾವೇರೀ ಸ್ನಾನ, ಮತ್ತು ನಾನಾ ನಗರಿಯಲ್ಲಿನ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಾಸ, ಇವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವು ಅಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.

ತೇನಾರ್ ಕಮಲ ತ್ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ. ಮಕರಂದ ರಸಪಂಪೂರ್ಣ ವಾದ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಮಾದರ್ವ ಲಾವಣ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವಳೆಂದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಗ್ರಹ ಮೂರ್ತಿ ಎಂದೂ, ಅಷ್ಟಾತನಿಗ್ರಹಳೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತೇನಾರ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅವಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಮನೋರಥ ಪೂರ್ಣವಾಗದೇ ಇರಲಾರದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಪುರುಷಕಾರಭೂತಳಾದವಳಿಗೆ ನಾರ್ಥನಾದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಿಸದೆ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಪ್ರಾಪ್ಯದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತ ನಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವನೆಂಬುದೂ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ವಾಸಮಾಡುವ ಪರಮಪದ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ದ್ವಯದ ಉತ್ತರ ಖಂಡಾರ್ಥವೂ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಸಹ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳ ಪರಮ ಭಾಗವತರು ವಸಿಸುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳವೇ ಭಗವತ್ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಭಾವವು ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನು ವಸಿಸುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಭೀಶಿಸುವದಲ್ಲೂ “ತದಕ್ಷತತಪೋವನಂ ತವಚಿ ರಾಜ ಧಾನೀ ಸ್ಥಿರಾ ಸುಖಸ್ಯ ಸುಖಮಾಸ್ತದಂ ಸುಚರಿತಸ್ಯ ದುರ್ಗಂ ಮಹತ್” ಅದೇ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೇ ಮೊದಲಾದ ತಪೋವನವೆಂದೂ, ಸರ್ರೀಶ್ವರನಿಗೆ ರಾಜ ಧಾನಿಯಾದ ನಿತ್ಯನಿರ್ಧಾತಿಯೆಂದೂ, ಭಗವದ್ವಿಷಯಾನುಭವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದೂ, ಭಾಗವತೋತ್ತಮ ಧರ್ಮದ ನಿರ್ಭೇದ್ಯವಾದ ದುರ್ಗಪ್ರವೇಶವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ತಿಗಳ್ನು ಉರೈಯ್ಯನಾ ನಾನಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ಯದೇಶಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವದರಿಂದ,

ಸಾ ಕಾಶೀತಿ ನ ಚಾಕಶೀತಿ ಭುವಿಸಾ ಯೋಧ್ಯೇತಿ ನಾಭ್ಯಾಸ್ಯತೇ ।

ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ನಿರ್ವಾಣಾಧಿಕಾರವು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವದೆಂಬುವದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಭಾಗವತಾಧಿಷ್ಠಿತ ಸ್ಥಳವು ಪರಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳದು ಎಂಬುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಚ ಮಧ್ಯಕ್ತಾಃ ಪ್ರಶಾಂತಾಸ್ಸಮದರ್ಶಿನಃ । ಸಾಧವ ಸ್ವಮುದಾಚಾರಾ ಸ್ತೇ ಪೂಯನ್ತೇಸಿ ಕೀಕಟಾಃ ॥” ಎಂಬ ಭಾಗವತ (೭, ೧೦, ೧೮) ಶ್ಲೋಕವು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧೇಯವು. ನರಹರಿಯು ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಅಂತರಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ ಭಗವದಾತ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಪರೋಪಕಾರಕರಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಳುಳ್ಳ ನನ್ನ ಭಕ್ತರು ವಸಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮೇಚ್ಛದೇಶಗತರಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ ಪವಿತ್ರರೇ.

ಅನಂತಾರಿಕೆ :—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಾಗವತರಿಗೆ ಉಪಾದೇಯ ಸ್ಥಳವೇ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಎರಡೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಹಾ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆತನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಸಿಸಿದರೆ, ಸರ್ವಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಸರ್ವಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೇನೂ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡನೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹಿಂದೆ “ಪ್ರಾಯೋದೇಶಾ ಮುನಿಭಿರುದಿತಾಃ ಪ್ರಾಯಕೌಚಿತ್ಯವಂತಃ” ಅಧಿಕಾರಾದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು, ಈಗ ವ್ಯತಿರೇಕ ರೀತ್ಯಾ ಹೇಳುವವರಾಗಿ, ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಭಾಗವತರಿಂದ ಲಾಗಲಿ ಋಷಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಅಂತಹ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಅದು ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ತಮಗೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶವು ವಾಸಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು :—ವೈಕುಂಠಕಥಾ ಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ-ವೈಕುಂಠ-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಕಥಾ-ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳ ಕಥಾರೂಪ, ಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ-ಸುಧೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಮಹನೀಯರಾದ ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳ, ಚೇತಸೇ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಯಾ-ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳವಾಗಲಿ ನೋರೋಚಿತ-ವಾಸ

ಸಾವಂತೀತಿ ನ ಕಲ್ಮಷಾ ದವತಿ ಸಾಕಾಂಚೀತಿ ನೋದಂಚಿತಿ ।
 ಧತ್ತೇಸಾ ಮಧುರೇತಿ ನೋತ್ತ ಮಧುರಂ (೮೦) ಮಾನ್ಯಾ ಪಿ ನಾನ್ಯಾ
 ಪುರೀ । ಯಾ ವೈಕುಂಠ ಕಥಾ ಸುಭಾರಸ ಭುಜಾಂ ರೋಚೀತ ನೋ
 ಚೇತಸೇ ॥ ೪೩ ॥

ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ರುಚಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ, ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಕಾಶೀತಿ - ಕೇವಲ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಕ್ಕನುಕೂಲವಾದ ಕಾಶಿ ಎಂಬ ನಾಮಮಾತ್ರ
 ದಿಂದ, ನಚಾಕಶೀತಿ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದಿಲ್ಲವು. ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಭುವಿ-
 ಧಾಮಯಿಲ್ಲ, ಆಯೋಧ್ಯೇತಿ - ಶ್ರೀರಾಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವೆಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾಗಿ ಕೇವಲ ಆಯೋಧ್ಯೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನಾಧ್ಯಾಸ್ಯತೇ - ಪ್ರಪನ್ನ
 ರಿಂದ ವಸಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು, ಪಾಪಿಷ್ಠರಿಂದ ಜಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹೆಸ
 ರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಅದು ರುಚಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಪನ್ನ
 ರಿಗೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ; ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಅವಂತೀತಿ -
 ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಂತೀ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ದ್ದರೂ, ಆ ಕೇವಲ ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನ ಕಲ್ಮಷಾದವತಿ - ಪಾಪಗಳಿಂದ
 ರಕ್ಷಿಸಲಾರದು, ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು. ಕಾಂಚೀತಿ - ಶ್ರೀ ವರದರಾಜರಿಂದ ಅಧಿ
 ಸ್ಥಿತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನೋದಂಚಿತಿ -
 ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು. ಬರೀ ಭಗವದಧಿಸ್ಥಿತವಾದುದರಿಂದಲೇ
 ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲವು ; ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಗರುಡೋತ್ಸವಾದಿ
 ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಭಾಗವತಾಭಿಮತವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ
 ವೇದಘೋಷವೇನು, ದ್ರಾವಿಡ ವೇದಘೋಷವೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವದರಿಂ
 ದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವವು ; ಸಾ - ಅಂತಹ ಭಾಗವತಾಭಿ
 ಮಾನವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವು, ಮಧುರೇತಿ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿದುದರಿಂದಲೇ ಕೇವಲ ಮಧುರ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ,
 ಉತ್ತಮ ಮಧುರಂ ಅಥವಾ ಮಧುರಂ - ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ
 ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾರವನ್ನು, ಅಥವಾ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
 ಯನ್ನು, ನಥತ್ತೇ - ಧರಿಸಲಾರದು, ಹೊಂದಲಾರದು, ಅನ್ಯಾಪುರೀ - ಇವು
 ಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮಾಯಾ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣವಾಗಲಿ, ನಮಾನ್ಯಾ - ಆದರಣೀಯವಲ್ಲವು, ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವು.

ಶ್ರೀಮುಷ್ಣಂ ವೇದ್ಯತಾದ್ರಿಂಚ ಸಾಲಗ್ರಾಮಂಚ ನೈಮಿತಂ । ತೋ
ತಾದ್ರಿಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಚೈವ ನರನಾರಾಯಣಾಶ್ರಮಂ ॥ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಧು
ರಾ ಮಾಯಾ ಕಾಶೀ ಕಾಂಚೀ ಹೈವಂತಿಕಾ । ಪುರೀ ದ್ವಾರವತೀ ಚೈವ
ಸಪ್ತತಾ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕಾಃ ॥ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮಹಾ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಂದಿ
ದವು ಎಂದರೆ ಆಗಲೂ ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಿಗೆ ಅದಿಮತವಾದುದುಂದಲೇ ಪ್ರಾಶ
ಸ್ತವು ಎಂದು ಅಧಿಕಾರದ ಆದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಅವುಗಳು
ಮಹಾಭಾಗವತ ಪಂಗ್ರಹವಿಲ್ಲದುದಾದರೆ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಶೀ,
ಅಯೋಧ್ಯಾ, ಅವಂತೀ, ಕಾಂಚೀ, ಮಧುರಾ, ಮಾಯಾ ಎಂಬುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗ
ಳೇನೋ ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಭಾಗವ
ತಾಧಿಮಾನನವನ್ನು ಕಳೆಕೊಂಡವಾದರೆ ಆಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅವು ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾ
ಗುವದಿಲ್ಲವು. ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷ್ಣ್ವಾಲಯವಿರಬಹುದು, ಅದರಿಂ
ದಲೇ ಆ ನಗರವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪರಮ ಭಾಗವ
ತೋತ್ತಮನು ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಆತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆತನ
ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲನುಕೂಲವಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಬಹು
ದೆಂಬುವದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅದೇನು ಪರಮ ಭಾಗವತಾಧಿಮತವಾದ
ಪ್ರದೇಶವೇ ವಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಎಂದರೆ ಅನು ಮೈಕುಂಠಕಥಾಸುಧ
ರಸ ಭುಜರು, ಸರ್ದೀಶ್ವರನ ದಿವ್ಯಚೀಪ್ಪೆಗಳ ಕಥಾಮೃತವನ್ನು ಆಸ್ವಾದನ ಮಾಡಿ
ದವರು; ಕಥಾ ಸುಧಾರಸ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ “ಕೋನಾಮ ತೃಪ್ತೇದ್ರಸ
ವಿತ್ಯಥಾಯಾಂ ಮಹತ್ತಮೈಕಾಂತ ಪರಾಯಣಸ್ಯ” (ಭಾಗ. ೧. ೧೮. ೧೪)
ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ, ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಿ ಪ್ರಾಶ್ಯನಾಗಿಯೂ
ಪ್ರಾಶಕನಾಗಿಯೂ ಆಧಾರಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ದೀಶ್ವರನ ದಿವ್ಯಕಥಾ
ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೇಳಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯುಂಟಿರಬ ಭಾವವು ತೋರಿ
ಬರುತ್ತದೆ. ಕಥಾಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಶ್ರವಣ ಸಾರ್ಥ ಕ್ಯ
ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಾರ್ಥಕ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಅವುಗಳ
ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅವರುಗಳು “ಮನಃ
ಕೃಷ್ಣಪದಾರವಿಂದಯೋಃ ವಚಾಂಸಿ ಮೈಕುಂಠ ಗುಣಾನುವರ್ದನೇ” ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲೂ, ಮಾತುಗಳನ್ನು
ಮುಕುಂದನ ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟವರು, ಮತ್ತು ಕರಯುಗ್ಮವನ್ನು

ಅವನ ಅರ್ಚನಾದಿಗಳಲ್ಲೂ, “ಮುಕುಂದ ಲಿಜ್ಜಾಲಯ ದರ್ಶನೇ ದೃಶಾ” ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಕುಂದನ ಅರ್ಚಾವತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಆತನ ಅಲಯ ದರ್ಶನದಲ್ಲೂ, ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಆತನ ಪಾದ ಕಮಲದಲ್ಲರ್ಪಿಸಿದ ತುಲಸೀ ಸೌರಭವನ್ನು ಆಘ್ರಣಿಸುವದರಲ್ಲೂ “ಪಾದಾ ಹರೇಃ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಥಾನುಸರ್ಮಣೇ” ಪಾದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಅಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ, “ಶಿರೋ ಹೃಷೀಕೇಶ ಪದಾಭಿವಂದನೇ” ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಆತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಎರಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾವಯವಗಳಿಗೂ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಇಂಥಾವರಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಳ ವಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವಾದುದಾದರೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಧ ಸಂದೇಹವು ಕೆಲವು ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ವೃತ್ತೃಥವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕೃತಕೃತೃನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಹರಮುಖಾಗವತನೊಬ್ಬನಾದರೂ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕುಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿದನಾದರೆ ಆತನಿಗೇನಾದರೂ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂದುಕನೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಆತನಿಗೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರೋತ್ತರಾಘವು ಉಂಟಾಗದೇ ಇರಲು ಯಾವದೊಂದು ಸಾಧನವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆಗೂ ಅನುಕೂಲತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ಅಂಥಾವರೂ ಕೂಡ, ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಾನ ವಿಶೇಷದಲ್ಲೇ ವಸಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವು.

ಇಂತು ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ ೧೯ನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ

ಸ್ಥಾನ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ

ತಿರುನಾಯಾಣಪುರಂ ವಿಜಯರಾಘವ ಶರ್ಮನ

ಆಚಾರ್ಯ ಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೇ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು ಸಮಾಪ್ತವಾದುವು.

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯಃ ನಮಃ



ಅಥ ನಿರ್ಮಾಣಾಧಿಕಾರಃ ೨೦

ಮನಸಿ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ ಪುರುಷೇಚ ತಂ ।

ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯಃ ಭೂತೇಷ್ಟೇನಂ ಪರೇ ಚ ತನಾತ್ಮನಿ ॥

ಅವತಾರಿಕೆ. ಮುಮುಕ್ಷುನು ಸಾಬ್ಬಪ್ರವಸಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ
ನೊದಲು ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ಪ್ರಸನ್ನನು ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ
ವಿಚಾರಿಕಾರಗಳಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಪ್ರಥಮತಃ ಆತನು ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ
ಇನ್ನೇನೂ ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದೂ, ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ವ
ರೂಪ, ಉಪಾಯ, ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕೆಂ
ದೂ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಗಳುಂಟೆಂದೂ, ಆ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಟಾರೂಪವಾದುದು ಭಾಗವತಕೈಂಕರ್ಯವೆಂದೂ, ಇಂತಹ ಉತ್ತರ
ಕೃತ್ಯಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಮನವಾನುಷ್ಠಾನ
ವೆಂದೂ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ನಂತರ ಅಪರಾರ್ಥಗಳು ಬಾರದಹಾಗೆ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರ
ಬೇಕೆಂದೂ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅವು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಜಾತುರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ, ಅಂತಹ
ಅಪರಾರ್ಥಗಳು ಬಾರದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈತನು ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಧಿನಾಸನವುಳ್ಳ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿ ಅವರುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಹೇಳ

ಸ್ವವಿದ ವಿದುಷೋ ರಿತ್ಯಂ ಸಾಧಾರಣೇ ಸರಣೇ ಮು (ಬೈಃ) ಬೇ ।

ನಯತಿ ಪರತೋ ನಾಡಿ ಭೇದೈ ರ್ಜಢೋಚಿತ ಮೀಶ್ವರಃ ॥೪೪॥

ಲ್ಪದುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಪನ್ನೇತರರ ದೇಹಾವಸಾನಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ವಿನಾದರೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಉಂಟೋ? ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪಾಪಪುಣ್ಯವಿನಾಶಗಳು ಪ್ರಪದನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೋ? ದೇಹಾವಸಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೋ? ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹಾವ ಸಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮಗಳೇನಾದರೂ ಉಂಟೋ? ಇಲ್ಲವೋ? ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಣವಾದರೂ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟೋ? ಅಂತಿಮಸ್ಥರಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಅದು ಆವಶ್ಯಕವೋ? ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೋ? ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಥಮತಃ ಈ ಸಣ್ಣ ಹೆಣ್ಣೀಕವಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮಕ್ಕೂ ತದಿಂತರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಆರ್ದ್ರ-ಮನಸಿ - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮುದ್ರಾವನನ್ನೂ, ರ್ಭೂಟಿತಿ - ಬೇಗ, ಘಟಿಯಾ - ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ, ಪ್ರಾಣೇ - ಪಂಚವೃತ್ತಿಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ಘಟಿಯಾ - ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ ತಂ - ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಪುರುಷೇ - ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ, ರ್ಭೂಟಿತಿ ಘಟಿಯಾ - ಬೇಗ ಸೇರಿಸುವ ನಾಗಿ, ಏನಂ - ಹೀಗೆ ಈ ಕರಣಗ್ರಾಮ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶ ಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನೂ, ಭೂತೇಷು - ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲೂ, ಘಟಿಯಾ, ಮತ್ತು ತಂ-ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸೂ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮನನ್ನೂ, ಪರೇಚಿ ಆತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಹಾರ್ದನಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನಲ್ಲೂ, ಘಟಿಯಾ-ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ, ಇತ್ಯಂ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಈಶ್ವರಃ - ಸರೈಶ್ವರನು, ಸ್ವವಿದವಿದು ಷೋಃ - ಸ್ವವಿತ - ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದ ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಆಶ್ರ ಯಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನರ, ಮತ್ತು ಅವಿದುಷಃ - ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವವರ ಹೀಗೆ ಎರಡು ವಿಧವರಿಗೂ, ಸರಣೇಃ - ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗಗಳ, ಮುಖೇ - ಆರಂಭವು, ಸಾಧಾರಣೇ ಸತಿ - ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇಯಾಗಲಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲತರೀರವನ್ನು ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತುಭಾವಿಯಾದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ

ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರಲಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಪರತಃ - ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ನಂತರ, ಯಥೋಚಿತಂ - ಇಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನ ಅಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ನಾಡೀಭೇದೈಃ - ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ಇತರರನ್ನು ವಿಷಜ್ವ ನಾಡಿಗಳ, ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ನಾಡಿಗಳ, ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ನಯತಿ - ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು ಎಂದರೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮೂಲಕ ಜೀವಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಮವು ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ “ಮನಸಿಕರಣಗ್ರಾಮಂ” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯು ಯಾವುದೆಂದರೆ “ಅಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತಃ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ, ಮನಃಪ್ರಾಣೇ, ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ, ತೇಜಃಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ” ಎಂದರೆ ಪ್ರಯತಃ - ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಎಂದರೆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ, ಪುರುಷಸ್ಯ - ಪುರುಷನ, ವಾಕ್ - ವಾಕ್ಯ, ಇದೂ ಮಿಕ್ಕ ಒಂಭತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು, ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಸೇರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಣವು ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸೂ, ಪ್ರಾಣವೂ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ತೇಜಸಿ ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಶರೀರವಾಗಿರುವ ಪಂಚಭೂತದಲ್ಲೂ, ಅನಂತರ ಹೀಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರ ಹೊಂದಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ - ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾರ್ದರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಗತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವು. ಅನಂತರ ಪ್ರಪನ್ನನು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸ್ಥೂಲದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ; ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನು ಇತರ ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸಂಗ್ರಹ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅನೇಯ ಪಾದದ ಮೊದಲು ಆರು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವದನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಾಙ್ಮನಸಿ ಎಂದರೆ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಯು ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಲೀನನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡದೆಂದೂ, ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಘಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ವಿಳಂಬವಕ್ಕಾಗಿ ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯಾ ಎಂಬ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಕ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವೆನೋ ಉಂಟು, ವಾಕ್ಯವನ್ನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಯಿತು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು, ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಶ್ರುತಿಯು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು ಹತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, “ನಾಜ್ಞಾನಸಿ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಬ್ಲಾಚ್ಚ” ಮತ್ತು “ಆತ ಏವ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು” ಎಂಬ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇವುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ “ಮನಸಿ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ” ಎಂದು ಸದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಃಪ್ರಾಣೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೂ ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ, ಈ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರುತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯವು “ತನ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ಮನಃ - ಹಾಗೆ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣೇ - ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಾತ್ - ಮುಂದೆ ಶ್ರುತಿಯು ಮನಃಪ್ರಾಣೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಎಂಬುದು ಈ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವು.

ಈ ದಶೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೇರಿದ ಪ್ರಾಣವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಪುರುಷೋಚಿತಂ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯು “ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ” ಪ್ರಾಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಯಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕೋಕ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಹಾಗಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಬೃಹದಾಪಣ್ಯದಲ್ಲಿ “ಏಸ ಮೇವೇಮಮಾತ್ಮಾನ ಮನ್ಯಕಾಲೇ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅಭಿಸಮಾಯಂತಿ, ತಮುತ್ಕ್ರಾಮಂತಂ ಪ್ರಾಣೋನುತ್ಕ್ರಾಮತಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪಂಚಪ್ರಾಣವೂ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾರ್ಥವು, “ಸೋಧ್ಯಷ್ಟೇ ತದುಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರ

ದಿಂದ ಸೇರಿದಿರುಗೂಂ ಸೇರಿದ ವಸೇಂವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣವು, ಅದ್ವೈತೇ ಕರಣಾದಿವೇ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಯಮನಾನಮದ ಬೇವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ವೇಚಿತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯನ್ನೂ ಈ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರವನ್ನೂ ಕನುಸನಿಸಿ “ಪುರುಷೇಚ ತಂ ಘಟಿಯಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದುದೇನೋ ಎಂಬೀ ಅದರೆ ಭಾಂಡೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯ ವಾಕ್ಯವಾದ “ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿವೇಚಾರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೂ ಜೀವನನ್ನ ಹೊಂದಿ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಮನಾನ ನದಿಯು ಗಂಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಯಮನಾನ ನದಿಯು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಹೇಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿವೇಚಾರ್ಥವಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವೇ ಜೀವನಿರಾಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು ಬೃಹದಿಂದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೊರಟು ಘಟಿಯಂ ಭೂತೇಷ್ಟಾನಂ ಎಂಬುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವ ಲ್ಲವು ಪಂಚಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದು, ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರವಾದ “ಭೂತೇಷು ತಚ್ಚೈತೇಃ” ಎಂಬುದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭಾಂಡೋಗ್ಯದ ತೇಜಶ್ಚ ಬೃಹದ್ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸುವದಲ್ಲವು, ಅದು ಪೃಥವೀ ಅಪ್ತೇ ಜೀವಾವಯ್ವಾದಿ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯಿರುವದರಿಂದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ಮ ಕರಣಂ ಚ ಪೃಥಗ್ವಿಧಂ” ಎಂಬ ಗೀತಾ ಶ್ಲೋಕಾನುಸಾರ ಮುಂದಿನ ಸಾಧಿಕ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥವಾದಿ ಭೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕರಣವನ್ನೂ, ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನೂ ಈ ಕರ್ಮವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬ ಭಾವವು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರೇಚ ಆತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಕನ್ನೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಘಟಿಯಂ - ಸೇರಿಸುವನೆಂದುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಾಂಡೋಗ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ “ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ” ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ

ಸೇರಿದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ತೇಜಸ್ಸೊಂದಕ್ಕೇ ಶರೀರವಾಗಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಶದೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವಾತ್ಮನ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಕನಾದ ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದುದು ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯರೂಪಲಯವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಪತ್ತಿಯೋ, ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು “ಅವಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಛಿ ನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಭಾಗವಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಇರುವಿಕೆಯು ; ಏಕೆಂದರೆ ವಚನಾತ್ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂಬ ಅನುಷಂಗ ವಚನವಿರುವದರಿಂದ ಲೀನವೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪ್ರಪಂಚನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು, ಇದು ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಪಂಚ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವೆಂದು “ಸಮಾನಾಚಾ ಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸ್ವವಿದವಿದುಷೋರಿತಂ ಸಾಧಾರಣೇ ಸರಣೇರ್ಮುಖೇ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್, ಸೃತಿ ಎಂದರೆ ಗಮನವು, ಅದುದರಿಂದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗಮನವು ಪ್ರಪಂಚನಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವವರೆಗೂ, ಪ್ರಪಂಚನಿಗೂ ಪ್ರಪಂಚನಲ್ಲದವನಿಗೂ, ಸಮಾನಾಚ - ಸಮಾನವಾದುದೇ.

ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, “ನಯತಿ ಪರತೋ ನಾಡೀಭೇದೈ ರ್ಯಭೋಚಿತ ಮೀಶ್ವರಃ” ಆತನನ್ನು ಸರೋತ್ತರನು ಈತನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾಡೀಭೇದಗಳ ಮೂಲಕ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು “ಶತಂಚೈಕಾಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿನಿಷ್ಕೃತೈಕಾ | ತಯೋರ್ದ್ವಮಾಯನ್ಯಮ್ವ ತ ತ್ವಮೇತಿ ವಿಷ್ವಜ್ಜಿನ್ಯಾ ಉತ್ಕ್ರಮಣೇ ಭವಂತಿ ||” (ಕಠ. ೨. ೬. ೧೬) ಎಂಬ ಕಠಶ್ರುತಿಯು. ಹೃದಯದ ಮುಖ್ಯನಾಡಿಗಳು ನೂರೊಂದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂಭಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡೀ ಮೂಲಕ

ನಿರ್ಯಾಣಸ್ಯ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಹೇತವಃ

ಇಪ್ಪಡಿ (೧) "ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣಾ ಶರಣಂತೇವೈವಂ ವಿಭೋ"

ವಾಗಿ ಉದ್ವೇಗತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊರಟು ಅರ್ಚರಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇತರ ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿರುವ ನೂರು ನಾಡಿಗಳು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಸಂಸಾರ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವಾದ ಉತ್ಕ್ರಮಣಗಳಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಂದರೆ ಇತರ ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಣವು ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಆತ್ಮವು ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮಾಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವರಿಂದ, ಇವೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಹು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯಾ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಪಂಜ್ಜಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟವರಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರ್ಚರಾದಿ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಪನ್ನ ಅಪ್ರಪನ್ನ ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವು, ಯಾವಾಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಚರ್ಚಿಸುವರಾಗಿ, ಎಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇದು ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಎಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಪುನಃ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಯಾಣದ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

ಮೊದಲು ನಿರ್ಯಾಣವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರು ಸರೈಶ್ವರನಿಗೆ ಪರಮಪ್ರಿಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ

(೧) ಜಿತಂತಾ ಸ್ತೋತ್ರವು.

ಎನ್ನಿವಳು ಕಾಲ್ಕಿಪಿಡಿಕ್ಕು, (೨) “ಹಸ್ತವಲಂಬನೋ ಹೈಕೋ ಭಕ್ತಿ
ಕ್ರೇತೋ ಜನಾರ್ದನಃ” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ ಇವನೈ ಕೈಪಿಡಿತ್ತು (೩)
“ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಸ್ವರೈಷಾಂ” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ, ಉಭಯ ವಿಭೂತಿ
ನಾಥನಾನ ಸರೈಶ್ವರ ತಾನುಗನ್ನದೊರು ನಿಲತ್ತಿಲೆ ವೈಕ್ಕ, ಅಭಿಷಿಕ್ತೆ,
ಯಾನ ಮಹಿಷಿಯೈಪ್ಪೋಲೆ ಬಹುಮತ (ಮಾಯಾ ನಾಯಾತ್ಮ ಪರ
ಮೈಕಾಂತಿಕ್ಕುಕ್ಕು ಅನುರೂಪಮಾನ ವೃತ್ತಿಯೋಡೆ ಪೋರುಮಿಪ್ಪಂ

ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೀಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ “ಪೋರು
ಮಿವೃದ್ಧಿಕಾರೀ” ಎಂಬುವವರೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, “ಹೇ ವಿಭೋ - ಹಿ
ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣಾ - ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾಸತಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವ
ಲೋಕವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಎರಡು ಪಾದಗಳನ್ನೂ, ಶರಣಂ - ಉಪಾಯವಾಗಿ,
ಅವ್ರಜಂ - ಹೊಂದಿವೆ” ಎನ್ನು - ಎಂಬ, ಇವಳು - ಈ ವೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯು,
ಕಾಲ್ಕಿಪಿಡಿಕ್ಕು - ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತನಾದರೆ,
“ಹಸ್ತವಲಂಬನೋಹಿ - ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವವನಾದರೋ, ಏಕೇ - ಒಬ್ಬನಾದ,
“ಭಕ್ತಿಕ್ರೇತಃ - ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ, ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನ
ನಾಗುವ, ಜನಾರ್ದನಃ - ಮಹಾ ವಿಷ್ಣುವು, (ಈತನು ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೇತನ
ರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವನು, ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವವಾಗೆ ಮಾಡು
ವನು, ಅವರಿಂದ ಜನಾರ್ದನನೆಂದು ಹೆಸರು)” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ರುವ ಹಾಗೆ, ಇವನೈ ಕೈಪಿಡಿತ್ತು - ಈ ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ,
“ಸರೈಷಾಂ - ಸಮಸ್ತರಿಗೂ, ರಾಜಾಧಿರಾಜಃ - ರಾಜರುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ರಾಜ
ನಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಉಭಯ ವಿಭೂತಿನಾಥ
ನಾನ - ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ವಶವಾದ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯೂ, ಹಾಗೆ ವಶವಾಗದ
ನಿತ್ಯವಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಯಾಸಕನಾದ
ಸರೈಶ್ವರನು, ತಾನುಗನ್ನದೊರು ನಿಲತ್ತಿಲೆ - ತಾನು ಅತ್ಯಂತಾಧಿಪಾನದಿಂದ
ತನಾಸ್ತವಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ವೈಕ್ಕ - ಇಡಲು, ಅಭಿಷಿಕ್ತೆಯಾನ ಮಹಿಷಿಯೈ
ಪ್ಪೋಲೆ - ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಟ್ಟ ಮಹಿಷಿಯು, ಬಕರತ
ನಾಯಾ - ಸರೈಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ, ತಳ ಪರಮೈಕಾಂತಿಕ್ಕುಕ್ಕು
ಅನುರೂಪಮಾನ ವೃತ್ತಿಯೋಡೆ - ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿನ್ಯಾ ಇನ್ಯಾವದನ್ನೂ

ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವ ತನ್ನ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನದೊಂದಿಗೆ, ಇವ್ವ
ಧಿಕಾರೀ - ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನು, ಪ್ರೋರುಮ್ - ಪರಿಸ್ಥಿತಕ್ಕದ್ದು.
ಕೃತಕೃತ್ಯನು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಎಂಟು ಅಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲ್ಪಿ
ಸಿಡಿಗೆ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಾಬ್ಗಪ್ರಪದನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಇನಸ್ಥೈ ಕೈಸಿಡಿತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ರಕ್ಷ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವೀಕರ
ಿಸಿದನೆಂಬರ್ಥವು ತೋರಿಬರುವದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣೌ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ನಿರ್ಜ್ವ
ತುಕ ಕೃಪೆಯೂ, ಆತನು ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯನೆಂಬುವದೂ, ಸದ್ವಿಧ ತನ್ನನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕುತೂಹಲವೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಿಭೋ
ಎಂಬುವ ಸಂಬೋಧನೆಯಿಂದ ಆತನು ಸ್ವಾಮಿ, ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಂ, ಆತನಿಗೆ
ಶೇಷಭೂತರು ಎಂಬುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಸ್ತಾ ವಲಂಬನ ಎಂಬುವ ಪ್ರಯೋಗ
ದಿಂದ, ಮಗ್ನಾ ನಾಂ ಭವಿ ನಾಂ ಭವಾರ್ಥ ವಸಮುತ್ಪಾರಾಯ ನಾರಾಯಣಃ,
ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ, ಇವರು ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ
ದವರಾದುದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸು
ವವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದೇನು ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಆತನು ಭಕ್ತಿಕ್ರೀತಃ -
ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟವನು, ವಶ್ಯನು, ಭಕ್ತಸರಾಧೀನನೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕೈ
ಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವನು “ಏಕಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಜನಾರ್ದನನಾದ ಶ್ರೀಮ
ನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು; ಬ್ರಹ್ಮ
ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಾಶ್ರಯವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವೂ
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕೈಸಿಡಿತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ಆತನೇ ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪುರುಷನಾಗಿ, “ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಯಮಿತರತ್” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ
ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾದುದರಿಂದ, ಈ ಜೀತನನ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿ,
ಪತಿಯು ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಬಲೆಯಾದ ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುವ ತೆರದಿ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. “ಪ್ರಿಯೋ ಹಿ
ಜ್ಞಾನಿನೋತ್ಕರ್ಥ ಮಹಂ ಸಚ ಮಮ ಪ್ರಿಯಃ” (ಗೀ. ೭ ೧೭.) ನಾನು
ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನು, ಆತನಾದರೋ ನನಗೂ ಪ್ರಿಯನು ಎಂದು ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಅಭಿಷಿಕ್ತಿಯಾನ ಮಹಿ
ಷಿಯೈಪ್ಪೋಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪತಿವ್ರತೆಯು ಹೇಗೆ
ಪತಿಗೆ ವಿಧೇಯಳಾಗಿ, ಪರಮಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಆತನೇ ಪರಮಗತಿ

ಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ತದೇಕಚಿತ್ತಳಾಗಿ, ತದೇಕಭೋಗ್ಯಳಾಗಿ, ಪತಿ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಸರ್ವಸಂಸತ್ತೆಂದು ಭಾವಿಸುವಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನನೂ ಸರೈಶ್ವರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಪರಮಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದವನಾಗಿ, ತದನನ್ಯಗತಿಕನಾಗಿ, ತದೇಕಚಿತ್ತನಾಗಿ, ತದೇಕ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿ, ಸದಾ ತತ್ಕೈಂಕರ್ಯನಿರತನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನ, ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಅರ್ಥವು ವ್ಯಕ್ತವು. ತಾನುಗನ್ನದೊಂದುನಿಲತ್ತಿಲೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಲತಬ್ದವು ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ದೇವತಾಂತರ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ತನಗಭಿಮತವಾಗಿರುವ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪಾಂಡುಕೈಂಕರ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ವೃತ್ತಿಂ ಕಲ್ಪಿತವಾ ಪ್ರಭುಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವನೆಂಬ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಸರೈಶ್ವರನು ಉಭಯವಿಭೂತಿನಾಥನೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟನೆಂದರೆ, ಈ ಲೋಕವೂ, ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠವೂ, ಎರಡೂ ಆತನ ವಿಭೂತಿಗಳೇಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಈತನು ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ, ಆತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದಲೂ ಈತನನ್ನು ಸರೈಶ್ವರನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಲಿಷ್ಟವೋ ಅಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಜೆಹಾಸೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವ ಆನಂದ ಕೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಯಾದುದರಿಂದ ಸರೈಶ್ವರನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲವಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ ಈತನಿಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ ಸರಿ ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈತನು “ಭಾವೋ ನಾನ್ಯತ್ಯಗಚ್ಛತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಚ್ಯಾವತಾರಿಯಾದ ಸರೈಶ್ವರನಲ್ಲೇ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿನ ವಾಸಕ್ಕೂ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠ ವಾಸಕ್ಕೂ ಏನೊಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಮ್ಯಭಿಮತಾನುಸಾರವಿರಲು ಸಮ್ಮತಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಬಹುಮತನಾಯ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರೈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈತನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದೂ ಬುದ್ಧಿವೂರೋತ್ತರಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಆತನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಕೂಡದೆಂದು ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಸರೈಶ್ವರನು ಇತರರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈತನನ್ನು ಬಹುಮಾನಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಾದುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಬಹುಮತನಾಯ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ತೇ ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕು ಅನುರೂಪವಾನ ವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಆಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಾಗುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಮನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವೂ, ಮತ್ತು ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ತತ್ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಾದ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಆಗು

ಕಾರಿ. ಇಪ್ಪಡಿಪ್ಪಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಲೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟಕೃತ ವಿಶೇಷ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಾಲೇ ವರುಮ್ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೆನ್ನು, ಅವೈಯಡಿ ಯಾಕೆ ವರುಮ್ ಅಪಚಾರಜ್ಞೆನ್ನು, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯೆನ್ನು, ಅದಡಿಯಾಗ ಸಂಭಾವಿತಮಾನ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ಪರ್ಶಮೆನ್ನು, ಬುದ್ಧಿ

ವದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರದಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವರ್ತಿಸ ತಕ್ಕದ್ದೆಂದುಪದೇಶಿಸಿದರು.

ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇನೋ ಇರ ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪಾಪವಿಶೇಷವು ಕೆಲವರ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಕೆಲವು ವೈಪರೀತ್ಯಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸುಕೃತಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳುಂಟಾಗದೇ ಇರುವದರಿಂದ, ಮೊದಲನೆಯ ವರಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬವೂ, ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಅವಿಳಂಬವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತ ದೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬವುಂಟೆಂದು ಹೇಳತಲ್ಲ, ಆ ವಿಳಂಬ ವೇನು ಕಲ್ಪಾಂತಪರ್ಮಂತವೇ ? ಜನ್ಮಾಂತ ಪರ್ಮಂತವೇ ? ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲ, ಅದೇನು ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ? ಅಥವಾ ಶರೀರಾ ವಸಾನದಲ್ಲಿಯೇ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಡಿಪ್ಪಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಲೇ - ಇಂತಹ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟಕೃತ ವಿಶೇಷ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಾಲೇ - ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಅಭ್ಯುಪಗತ, ಅನಭ್ಯುಪಗತವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವೆಂಬದಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನ ಭ್ಯುಪಗತವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೆಂದರೆ ಅಭ್ಯುಪಗತ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು, ಆದರೆ, ದುಷ್ಟಕೃತ ವಿಶೇಷ - ಪಾಪಾಂತರ, ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಯಾಲೇ - ವಿಚಿತ್ರತೆಯಿಂದ, ವಿಜಾತೀಯವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವು, ವರುಮ್ - ಉಂಟಾಗುವ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೇನು, ಅವೈಯಡಿಯಾಗ - ಆ ಅಹಂ ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವರುಮ್ ಅಪಚಾರಜ್ಞೆನ್ನು - ಉಂಟಾ ಗುವ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಅಪಚಾರಗಳೇನು, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯೆನ್ನು - ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳ ರೂಪವಾದ ಐಹಿಕಪ್ರಯೋಜನ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆ ಏನು, ಅದಡಿಯಾಕೆ ಸಂಭಾವಿತಮಾನ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ಪರ್ಶ ಮೆನ್ನು - ಆ ಐಹಿಕ ಪ್ರಯೋಜನದ ಆಶೆ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಅನ್ಯದೇವತಾ

ದೌರ್ಬಲ್ಯವೆನ್ನು, ಅದಡಿಯಾಗ ವರುಮ್ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆ ಯೆನ್ನು, ಇವೈ ಪರೀತ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್, ಇವೈ ಪಿರಿವಾದೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್, ಪೂರ್ವಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಲ್ ಫಲಸಂಜ್ಞೆಲ್ಲ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್, ಭಿದ್ರಮಿಲ್ಲಾದ ಕೈಜ್ಜಿರೈತ್ತಿಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಯ್ ಪೋನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು ವಿಳಂಬಾ ವಿಳಂಬಜ್ಜಿಲೆಲ್ ನಿಲೈ ಇರುಕ್ಕುಮ್‌ಪಡಿ, ಎಜ್ಜಿನೇ ಎನ್ನಿಲ್.

ಸಂಬಂಧವೇನು, ಸ್ವರೈವೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅನ್ಯದೇವತಾಸ್ಪೃಕೈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಕೂಡದೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೆನ್ನು - ವಿಶ್ವಾಸ ಕಮ್ಮಿಯಾಗೋಣವೇನು, ಅದಡಿಯಾಗ ವರುಮ್ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯೆನ್ನು - ಪ್ರಪದನವು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಯಾವಾಗ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತೋ ತನ್ನೂಲಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಕ್ಷೆಯೇನು, ಇವೈ ಪರೀತ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್ - ಇಂತಹ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು ವಿಳಂಬತ್ತಿಲ್ ನಿಲೈ ಯಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ - ಎಂಬುದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, ಈ ಜನ್ಮದಿಂದ ನಿರಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗುವದರ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಯಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಇವೈ ಪಿರಿವಾದೆ - ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮವ.ಕಾರಗಳೂ, ಅಪಚಾರಗಳೂ, ಐಹಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯೂ, ದೇವತಾಂತರ ಭಜನವೂ, ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ, ಉಪಾಯಾಂತರ ಸರಿಗ್ರಹವೂ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವೂ ಉಂಟಾಗದೆ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದಿಂದ, ಪೂರ್ವಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಲ್ - ಮೊದಲು ಪ್ರಪತ್ಯನುಷ್ಠಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ, ಫಲಸಂಜ್ಞೆಲ್ಲ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್ - ಬುದ್ಧಿವ್ಯೂಹೋತ್ತರಾಘಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪಾಪಾಂಶವೂ ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಜ್ಜೆಲ್ಲ ವಿಶೇಷದಿಂದ, ಭಿದ್ರಮಿಲ್ಲಾದ ಕೈಜ್ಜಿರೈತ್ತಿಲೆ - ಉಪಚಾರಾಪದೇಶೇನ ಕೃತಾನಹರಹರ್ಮಯಾ । ಅಪಚಾರಾನಿರ್ಮಾಣ ಸರ್ವಾ ಕ್ಷಮಸ್ವಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಹಾಗೆ ಅಪಚಾರಗಳಲ್ಲದ ಕೈಜ್ಜಿರೈತ್ತಿಲೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಯ್ - ದೃಢಾಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಪೋನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್ - ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನು ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು - ಈ ಜನ್ಮ

ದಿಂದ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ, ಅವಿಳಂಬಜ್ಞಳಿಲ್ ನಿಲೈ ಯಿರುಕ್ಕೊಪಡಿ - ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲ ದಿರುವದರ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಎಜ್ಜಿನೇ ಎನ್ನಿಲ್ - ಹೇಗೆಂವರೆ, ಮುಂದೆ ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ.

“ತಾವದಾರ್ತಿ ಸ್ತುತಾ ವಾಂಛಾ ತಾವನ್ನೋಹಃ ತಥಾ ಸುಖಂ ।
ಯಶಾವನ್ನಯಾತಿ ಶರಣಂ ತ್ವಾಮಶೇಷಾಫನಾಶನಂ ॥” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ
ಬೆಳ್ಳಿ ಶರಣ ಹೊಂದಿದ ಒಡನೆಯೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂದು ತೋರಬಹುದು.
(ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲಳಂನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) “ತನ್ನೊಕ್ಕೈತ್ಯಾ
ಖಿಲಂ ಪಾಪಂ ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ ನರತ್ಯನ್ಯಃ । ಅಥೋಪಾಯ ಪ್ರಸ
ಕ್ತೋಸಿ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಭೋಗಾನನಾಮಯರ್ಥಾ । ಅನ್ತೇ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ
ನಿಶತೇ ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಂ ॥” ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವು ತೋರಿಬರು
ತ್ತದೆ. (ಗಣಗನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ
ಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ
ನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರಾಗಿ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ, ಹೀಗೆ ಪ್ರಪತ್ಯ
ನುಷ್ಠಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದೂ, ಯಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬ
ವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ದುಷ್ಕೃತವಿಶೇಷ
ವುಂಟು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸುಕೃತವಿಶೇಷವುಂಟು ದುಷ್ಕೃತವಿಶೇಷವಿದ್ದವರು, ಈ
ದುಷ್ಕೃತವು ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದೋತ್ತರಾಘಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡದ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಪದನಕಾಲ
ದಲ್ಲೇ ದುಷ್ಕೃತನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಲ್ಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಅನುಷ್ಠಿ
ಸದೇ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದೋತ್ತರಾಘಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು
ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೂ, ತನ್ನೊಲಕ ಭಗವ
ದ್ಭಾಗವತಾಪಚಾರಗಳೂ, ಐಹಿಕಾಸಕ್ತಿಗಳೂ, ತಪ್ಪಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅನ್ಯದೇವತಾ
ಭಜನವೂ, ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸನಾಶವೂ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನ್ಯೋಪಾಯವಲಂಬ
ನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಕೃ
ತವಿರುವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಪದನ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ
ದುಷ್ಕೃತವಿನಾಶಕ್ಕೂ ಸಜ್ಜಲ್ಪಿಸಿದ್ದರಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಕೃತ
ವಿಲ್ಲದೆ ಸುಕೃತವೇ ಇರುವವರಾಗಲಿ, ಇಂತಹ ವಿಪರೀತಗಳು ಯಾವುವೂ
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿಳಂಬವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ವಿಳಂಬವೇನು ಜನ್ಮಾಂ
ತರ ಕಲ್ಪಾಂತರ ಪರೈತವೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ಧೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೇ ವಿಳಂಬವೇ ? ಎಂಬ

ವಿಳಂಬ ಹೇತುಭೂತ ವೈಪರೀತ್ಯಾನಾಂ ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಃ

ಇ(ಅ)ವ್ವಿಡತ್ತಿಲವರ್ಗಗಳುಳ್ಳು ಚಾರ್ವಾದಿಗಳಕ್ಕುಪ್ಪೋಲೆ ನಿಲೈನಿನ್
ಅಹಜ್ಜಾರ ಮಮಕಾರಜ್ಞಳ್ ಪುಗಿರಾದು. ಅವಹಿತರಾಯ್ ನಡಪ್ಪಾ

ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನ್ಯಾಯವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು ಈ ದೇಹಾವಸಾನಕ್ಕೇ ವಿಳಂ
ಬವೇ ವಿನಾ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪದನಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರ
ಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಅಪರಾಧಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ
ಎಂದು ಮುಂದೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾ
ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ
ಎಂಬುವದನ್ನೂ ಸಹ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲೈ
ನಿನ್ - ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಭಿಪ್ರಾಯವು, ಆ ಕಾಲವಿಳಂಬವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ
ಮತ್ತು ಆ ವಿಳಂಬ ಕಾರಣಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂಥಾ
ದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸುಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಭರನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ
ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ? ಅಥವಾ ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು
ಯುಕ್ತವಾದುದು. ಅರ್ತನಾದರೆ ಒಡನೆಯೂ, ದೃಷ್ಟನಾದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ
ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೂ ನಿರ್ಯಾಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮವು.

ಮೊದಲು ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ಪರಿಹಾರವು ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲದೊಳಗೇನೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಇವ್ವಿಡ
ತ್ತಿಲ್ - ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರ್ಗಳುಳ್ಳು - ಆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟೃತನಿರುವ
ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ, ಚಾರ್ವಾದಿಗಳುಳ್ಳುಪ್ಪೋಲೆ - ತಾನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಲ್ಲ
ವೆಂದೂ, ಈ ಲೋಕವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇ ಇನ್ನು ಸ್ವರ್ಗ ವೈಕುಂಠಾದಿಗಳು ಯಾವುವೂ
ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೇಳುವ ನಾಸ್ತಿಕರ ಹಾಗೆ, ನಿಲೈ ನಿನ್ - ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ
ಪುಗಿರಾದು - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸ
ನಾಸ್ತಿಗನಾದರೋ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅಂಥಾ
ನಾಸ್ತಿಕರ ಮಮಕಾರಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಯಜಂ ಕೃತ್ವಾ

ರಿಡರುಮಾಪ್ಪೋಲೆ ಎಜ್ಜಿನ್ನು ನೊರುಕ್ಕಾಲ್ ವರುಮ್ ; ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಜ್ಜಿಳ್ ವಿನೇಕಾವಧಿಗಳಾಯ್ ಪಿನ್ನುತ್ತ ತೆಳಿವಾಲೇ ತೆಳಿನ್ನು ಪೋಮ್. ಅಪರಾಧಜ್ಜಿಳ್ ಪಿರಿನ್ನಾಲ್ ಕ್ಷಾಪಣಾವಧಿಯಾಯುಮ್, ಶಿಕ್ಷಾವಧಿಯಾಯುಮ್, ಕೋಲಿನ ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಅಪರಾಧ ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರತ್ತಿಲೇ ತೊನ್ನೋಮ್.

ಘೃತಂ ಪಿಬೇತ್ ಎಂಬುದು ಆತನ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಉಂಟು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸರೈತ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈತನಲ್ಲಿ ಅವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಲಾರವೆಂಬ ಭಾವವು. ಈತನ ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲದವರೆಗೂ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾರವು ಏಕೆಂದರೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ನಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇರಲಾರವೆಂಬುದು ಕಾಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವು ಅವಹಿತರಾಯ್ ನಡಪ್ಪಾರ್ - ಸಾವಧಾನದಿಂದ ನಡೆಯುವರು, ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ರೆಂಬರ್ಥವು, ಇಡರುಮಾಪ್ಪೋಲೆ - ಎಡವುವ ಹಾಗೆ, ಎಜ್ಜಿನ್ನು ಒರಕ್ಕಾಲ್ - ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್ - ಬರಬಹುದು. ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು, ವಿನೇಕಾವಧಿಗಳಾಯ್ - ವಿನೇಕ ಹುಟ್ಟುವ ತನಕ ಇರುವವುಗಳಾಗಿ, ಪಿನ್ನುತ್ತ ತೆಳಿವಾಲೇ - ಆಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ, ತೆಳಿನ್ನು ಪೋಮ್ - ನಾಶವಾಗಬಹುದು. ಅಪರಾಧಜ್ಜಿಳ್ ಪಿರಿನ್ನಾಲ್ - ಇಂತಹ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಕ್ಷಾಪಣಾವಧಿಯಾಯುಮ್ - ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಅವಧಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಎಂದರೆ ಸರೈತ್ವರನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ರೂಪ ದೋಷವು ತೊಲಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಶಿಕ್ಷಾವಧಿಯಾಯುಮ್ - ಹಾಗೆ ಅನುತಾಪಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಸರೈತ್ವರನು ಕೊಡುವ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಅವಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನುನುಭವಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಅವು ತೊಲಗುತ್ತವೆಂಬ ಭಾವವು; ಕೋಲಿನ ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ದೇಹಾವಸಾನವಾದ ಒಡನೆಯೇ ಹೇಗೋ ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾಲ ದೊಳಗೇನೇ, ಅಪರಾಧ ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಿರುಕ್ಕುಮ್ಪಡಿ - ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ರೂಪದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು, ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ತೊನ್ನೋಮ್ - ಹೇಳಿದೆವು. ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟುತ

ಮೋಕ್ಷಮ್ ಪೆರುಗೈಕ್ಕು ಕಾಲವಿಕೇಷಮ್ ಕುರಿಯಾದೆ ಪ್ರಪನ್ನರಾನಾ
ರೈ ಸ್ವತ್ತ (೧) “ ಅಸಾಯಾ (ವಿರತಃ) ದ್ವಿರತಶ್ಚತ್ವನ್ಮಾಂಚೈವ ತರಣಂ

ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅಹಂಕಾರ ಮನುಕಾರಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಲಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಚಾವಾಕನಿಗಾದರೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು.
ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗಾದರೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಅಹಂಕಾರ
ಮನುಕಾರಗಳು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಉಂಟಾದರೂ
ಶೀಘ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಿತಾಪ ಹುಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
ಮೂಲಕ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಒಡನೆಯೇ ನಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆ
ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ
ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವಿದ್ದು ವಿವೇಕ ಉಂಟಾದ ಒಡನೆಯೇ ನಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡುಬಹುದು.
ಆದುದರಿಂದ ಈತನು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟ
ರೊಳಗೇ ಇನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಹೋಗಿ ಪ್ರಪನ್ನನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರಾಣು
ವುಂಟಾಗಲು ಅಧ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾ
ಯವು. ಸತ್ಯವ್ರತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ ಸಜ್ಜಲ್ಪಾನುಗುಣ ಆ ಸತ್ಯಸಜ್ಜ
ಲ್ಪನು ನಡಿಸಿಕೊಡದೇ ಇರನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಿಂದೆಯೇ ಅಪರಾಧ
ವರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿರಾಣುಕಾಲದ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ, “ಅಸಾಯಾ
ವಿರತಃ” ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಅದರ
ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನಿಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ವಿಳಂಬ
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೆ
ಕಾಲವಿಕೇಷವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸದೆ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗುತ್ತ
ದೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದೂ
ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಮ್ ಪೆರುಗೈಕ್ಕು - ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ

ಗತಃ | ತನೂಕೃತ್ಯಾಖಿಲಂ ಸಾಪಂ ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ ನರಕೈಃ | ”
ಎನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ದಕ್ಕೇ, ಕಾಲವಿಶೇಷಂ ಕುರಿಯಾದೆ - ಇಂತಹ ಕಾಲವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೆ, ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಭರಣ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಸಾಯಾ ವಿರತಃ” ಎನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗ್ರಹಿಸಿದರು-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಅಸಾಯಾ ವಿರತಃ ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ನಾನು ಶರಣಂಗಳೊಳಿ - ನನ್ನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದರೂ ಕೂಡ, ಶತ್ಪತ್ - ಶರಣುಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ, ಅಸಾಯ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ, ಅವಿರತಶ್ಚೇತ್-ಕೂಡಿದವನಾದರೆ, ಸ ನರಃ - ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು, ಅಖಿಲಂ ಸಾಪಂ ತನೂಕೃತ್ಯ-ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಆ ಸರ್ವಪಾಪವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ಪ್ರೀಣವಾಗುವವನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಂದರೆ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನೆ:- ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ, ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ - ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವನು. “ಅಸಾಯಾದ್ವಿರತಃ” ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಅಸಾಯಗಳಿಂದ ಎಂದರೆ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ, ವಿರತಸ್ಥ - ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವೆಂಬುದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮವುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೂ ವಿಳಂಬವಾಗಬಹುದೋ ಎಂಬಂಶವು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃವು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯು ನಶಿಸಿ ಹೋಗದೆ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಾಲನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಿಳಂಬವೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ವಿವೇಕಾವಧಿಯಾಗಲಿ, ಕ್ಷಾಪಣಾ ವಧಿಯಾಗಲಿ, ಶಿಕ್ಷಾ ವಧಿಯಾಗಲಿ ಇರುವದಾಗಿ, ಅತನು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ನೋಕ್ಷವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೆ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರವಾಕ್ಯವು ವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಭರಣ್ಯಾಸಮಾಡದೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಿಳಂಬವೂ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವೆಂಬುವದನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚ್ಯಾಃ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಹೇತುತ್ವಂ.

ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯಿಳಿನ್ತವನಾಗೈಯಾಲೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ ನಿಲೈನಿರ್ದ ಉಣ್ಣಾಗಾದು. ಉಭಯಭಾವನರುಪ್ಪೋಲೆ ಮೋಕ್ಷರುಚಿ ಯೋಡೇ ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯುಮ್ ಕಲಿನ್ದು ವನ್ನಾಲ್, ಇವನುಕ್ಕು ಹಿತಪರನಾನ ಈಶ್ವರನ್ (೧) “ಯಾಚಿತೋಪಿ ಸದಾಭಕ್ತ್ಯೈ

ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಗೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ?

ಮುಂದೆ ಎರಡನೆಯ ವಿಧ ದೋಷವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ ಎಂದರೆ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಕಾಮನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳುಂಟೋ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು “ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯ್” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯಿಳಿನ್ತವನಾಗೈಯಾಲೆ - ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ದವನಾದುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಭರಣ್ಯಸ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ - ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದ ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿರುಚಿಯು, ಆಶೆಯು, ನಿಲೈ ನಿರ್ದ ಉಣ್ಣಾಗಾದು - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದು. ಏನೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಉಪಭೋಗವು ಅಲ್ಪಸ್ಥಿರವಾದುದರಿಂದಲೂ ದುಃಖೋದರಕೃತ್ಯ, ದುಃಖಮಿಶ್ರತ್ವಾದಿ ದೋಷ ಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಮೋಕ್ಷವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿರತಿಶಯ ಸುಖ ರೂಪವಾದುದ ರಿಂದಲೂ, ಈ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ತೊಲಗುತ್ತ ಬೆಂಬ ಭಾವವು ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆಗಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೂ ರುಚಿಯುಂಟು, ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಅಧಿರುಚಿಯುಂಟು, ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿಳಂಬ ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಭಯ ಭಾವ ನರುಪ್ಪೋಲೆ - ಐಹಿಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೂ ರುಚಿಯುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಹಾಗೆ, ಮೋಕ್ಷರುಚಿಯೋಡೇ ಕೂಡ - ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಧಿಲಾಪೆ ಯೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯುಮ್ - ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಅಧಿಲಾಪೆಯು, ಕಲಿನ್ದು ವನ್ನಾಲ್ - ಸೇರಿಬಂದರೆ,

(೧) ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮ.

ನೌಹಿತಂ ಕಾರಯೇದ್ಧರಿಃ" 1 (೧) ಯಸ್ಯಾನುಗ್ರಹಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಧನಂತಸ್ಯ ಹರಾಮ್ಯಹಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್, ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್, ಶೋಲ್ವಾಗಿರಪಡಿಯೇ ಶಿಲಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಜ್ಞೈಕ್ಕೊಡಾದೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತುಮ್, ಶಿಲವತ್ತಿಲೆ ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರತ್ವ ದುಃಖಮಿಶ್ರತ್ವಾದಿ ವಿವೇಕ ತ್ತಾಲೆ ಇವ್ ತನುಕ್ಕು ಅರುಚಿಯೈ ವಿಳೈಪ್ಪಿತ್ತುಮ್, ಸೌಭರಿ ಕುಚೇಲಾ

ಇವನುಕ್ಕು - ಇಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ, ಹಿತಪರನಾನ ಈಶ್ವರ - ಯಾವಾಗ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನೋ ಒಡನೆಯೇ ತನ್ನವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಿತಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು "ಯಾಚಿತೋಪಿ ಸದಾಭಿಕ್ಷುಃ - ಭಕ್ತರುಗಳಿಂದ ಹಿತಾಹಿತಗಳೆಂಬ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಅಹಿತವು ಸದಾ ಯಾಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಹರಿಃ - ಪಾಪಹರನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಅಹಿತಂ - ಅಹಿತವಾದುದನ್ನು, ನಕಾರಯೇತ್ - ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಪಂಚನಾದ ನಂತರ ಆತನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಇಷ್ಟನಾದುದರಿಂದ ಆತನು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಹಿತವಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪರಮಹಿತೈಷಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು," ಎಂಬ, ಮತ್ತು "ಯಸ್ಯ - ಯಾವನಿಗೆ, ಅನುಗ್ರಹಮಿಚ್ಛಾಮಿ - ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸದ್ವಿಲಸಿಸುವನೋ, ತಸ್ಯ - ಅವನ, ಧನಂ - ಧನವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಪರಮಧನವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವ ಆತನ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವನ್ನು, ಅಹಂ ಹರಾಮಿ - ನಾನು ಅಪಹರಿಸುವೆನು ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಸದ್ವಿಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನು, ಎಂಬುದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಾಕ್ಯವು. ಅದೇತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದೆಂದರೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನಶ್ವರವಾದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತೆ ಕೂಡದೆಂದು ವೈರಾಗ್ಯವು ತಲೆದೋರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು" ಎಂಬ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್ - ಇಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲೂ, ಮತ್ತು ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲೂ, ಶೋಲ್ವಾಗಿರಪಡಿಯೇ - ಹೇಳಿರುವ ಮೇರಿಗೆ, ಶಿಲಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಜ್ಞೈಕ್ಕೊಡಾದೆ - ಯಾಚಿಸಿದರೂ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಕಣ್ಣಿತ್ತುಮ್ - ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೂ, ಮತ್ತು ಶಿಲವತ್ತಿಲೆ-ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರತ್ವ-ತುಚ್ಛವಾಗಿರುವದೇನು, ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದೇನು, ಅದಿ - ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಂದುಂಟಾಗುವ, ವಿವೇಕತ್ತಾಲೆ - ವಿವೇಕದಿಂದ, ಇವ್ ತನುಕ್ಕು - ಈ

ದಿಗಳನ್ನುಳ್ಳವರೇ ಶಿಲಭೋಗಜ್ಞಳೆ ಕೊಡುತ್ತ ತಾನೇ ಯಲಮರನ್ನು
ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್ ವಿಡುಗೈಯಾಲೇ ಮೋಕ್ಷಕಾಲಮ್ ಕುರಿತ್ತು ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಪಣ್ಣಿನವನುಕ್ಕು ಅಕ್ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ವೈಮುಖ್ಯಂ
ಪಿರನ್ನು ವಿಡಮ್.

ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅರುಚಿಯೈ ವಿಳೈಪ್ಪಿತ್ತುಮ್ - ಆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ
ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಅಥವಾ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಯೂ, ಸೌಧರಿ ಮತ್ತು ಕುಚೇ
ಲರೇ ಮೊದಲಾದವರ ಹಾಗೆ, ಶಿಲಭೋಗಜ್ಞಳೆ ಕೊಡುತ್ತ - ಸಂಸಾರಸುಖ,
ಧನ ವಸನಾದಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾನೇ, ಅಲವುರನ್ನು
ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್ - ತಾನೇ ಜುಗುವೈ ಹೊಂದಿ ತಟಸ್ಥರಾಗಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿಯೂ, ವಿಡುಗೈಯಾಲೇ - ಬಿಡುವದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು
ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ಅಕ್ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾಲದ
ಒಳಗೇನೆ, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ವೈಮುಖ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನು ವಿಡಮ್ - ಮೋಕ್ಷೇ
ತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯು ಹುಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮತಃ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿ
ಕಾರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಧಿರುಚಿಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.
ಆತನು ಪರಮಪದವೇ ಪರಮನಿಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಹ
ಆಶೆಯು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂ
ದ್ರಾದಿಗಳಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಪ್ರಪನ್ನರೂ ಹೌದು, ಐಹಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಾದ ಸೃಷ್ಟಿ
ಲಯಾದಿಗಳೇನು, ಇನ್ನೂ ರಾಜಸ ತಾಮಸರೂಪ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ಹೀಗೆ ಮೋಕ್ಷ
ರುಚಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚಿಯೂ ಎರಡೂ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟು. ಅವರಿಗೆ
ಇರುವ ಹಾಗೆ ಇತರ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೂ ಇರಬಹುದಲ್ಲಾ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ
ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

(ಅ) ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಹಿತವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕೋರಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು,

೧. ಅಹಿತವಾದ ಆತನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಕಾಪಾಡುವನು.
ಅಥವಾ,

೨. ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನಿಗೆ
ತುಂಬಾ ಮನುಷ್ಯಯುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಬಿಡುವನು.

ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಕುಂಡಾಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಥವಾ

೩. ಈ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳು ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರವಾದವು, ದುಃಖಮಿಶ್ರವಾದವು ಎಂಬ ವಿವೇಕ ಹುಟ್ಟಿಸುವನು. ಅಥವಾ

೪. ಕೆಲವು ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಉಪಭೋಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು, ಸೌಭರಿ ಕುಚೇಲರು.

ಹೀಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ದ್ದೇಶಿಸಿ ಭರನ್ನಾಸ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಆತನು ಕೋರಿದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ನಿರ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

(ಆ) ಹಾಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟುವ ತನಕವೂ ಕಾಲವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಹಿತಂ ಕಾರಯೇದ್ಧರಿಃ - ಸರೈಶ್ವರನು ತನ್ನ ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಕರಣಕಳೇಬರ ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಈ ವೃಥಾವಿಯಲ್ಲವತರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಚೇತನರು ತನ್ನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಸೇರಿಯಾರೇ ಎಂದು ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ಇಂತಹ ಕೃಪಾಸಾಗರನು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಅಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾನೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟ ಜಂತುಗಳಾದ ವ್ಯಾಘ್ರ ಹಾವು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟವರು ಹುಟ್ಟಿ ಈ ಲೋಕದ ಜನರು ಕೆಡುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ, ರಾಜಸ ತಾಮಸಪುರುಷಗಳೂ ನಿರ್ದಿಶವಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ಇವುಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಡಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ? ಇವೆಲ್ಲಾ ಅಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅವರವರ ದುಷ್ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ದುಃಖಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಸಾಧನಗಳು. ಅಪರಾಧಾನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗೆ ಜೈಲು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧನಗಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರೈಶ್ವರನೂ ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವದರಿಂದ ಹೇಗೆ

ನಿಷ್ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲವೋ, ಅಹಿತ ಮಾಡುವನಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲ ವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಆತನು ಸುಕೃತ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆತ ನಿಗೆ ಹಿತಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿ, ಆತನು ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಕಾಪಾ ಡುವನು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಹಿತಂ ಕಾರ ಯೇದ್ಧರಿಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವು:—ಒಬ್ಬ ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗದಿರಲು, ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಕುಂಡಧಾರವೆಂಬವರನ್ನು ಕಂಡು, ಇವನಿಗೆ ನನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ಕುಂಡಧಾರರನ್ನು ಅರ್ಘ್ಯ ಪಾತ್ಯ ಗಂಧ ಧೂಪ ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ “ಆಶಾಯಾ ಸ್ತುನಯೋಽಧರ್ಮಃ ಕ್ರೋಧೋಸೂಯಾ ಸುತ ಸ್ತುತಃ ” ಎಂದು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಅನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಕುಂಡಧಾರರು ತಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ ಈತನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಕುಶಾಸನದಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಾಣಿ ಭದ್ರನೆಂಬ ದೇವತೆಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ, ಈ ಕುಂಡಧಾರರೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಣಿಭದ್ರ ದೇವತೆಗೆ ನಮಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಧನವನ್ನೀಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಆತನಿಗೆ ಈ ಧನಾಶೆಯು ತೊಲಗಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೂ ಅಶೀರ್ವದಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ದೇವತೆಯು ವರವನ್ನು ಕೊಡಲು, ಈ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಧನಾಶೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಧರ್ಮದಿಂದ ಜೀವಿಸುವನೆಂದು ವನಕ್ಕೆ ತಪಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹೋದನು. ಕೆಲವು ಕಾಲಾ ನಂತರ ಕುಂಡಧಾರರು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣೋತ್ತಮನೇ, ನಿನಗೆ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನಿತ್ತಿರುವೆನು, ನೀನು ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇಕ್ಷಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಪುಷ್ಕಳ ದ್ರವ್ಯವಿದ್ದ ರಾಜರುಗಳ ಗತಿಯನ್ನು ನೋಡು. ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ನರಕಭಾಕ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಮ ನಿಶ್ಚೇಯಸ್ಥನ ದ್ವಾರವು ಮುಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ನೀನೇ ನೋಡು. ಈ ಕಾಮನೆಗೆ ಅನುಬಂಧಿಗಳು ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ಭಯಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಧನಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೀಯುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗುಂಟು. ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಡ್ಡರೆ ಕೊಡುವೆನು, ಎನಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನು ಅವರ

ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿ, “ಧರ್ಮೀತು ಪರಮಂ ಸುಖಂ” ಎಂಬ ಪರಮತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿದಿರಿ, ನನಗೆ ಈಗ ಧನವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಸ್ತರವರನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಹರಿಸಿ ಕುಂಡಧಾರರು ಅಂತರ್ಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. (ಭಾರತ, ಶಾಂತಿಪರ್ವ, ೨೭೨ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಸೌಭರಿ ವೃತ್ತಾಂತವು, ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಋಷಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೀನು ದಾರ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದವಾಗಿ ರಮಿಸುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಗದೋಷದಿಂದ ತಾನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕನ್ಯಾರತ್ನವನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂಸಾರಭೋಗವನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಮನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಂಧಾತರಾಯನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿನಗಿರುವ ಐವತ್ತು ಕನ್ಯಾರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಈ ವೃದ್ಧ ಋಷಿಗೆ ತನ್ನ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಕನ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಮಹರ್ಷಿಯು ಸಮ್ಮತಿಸಿ, ಬಹು ಲಾವಣ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಐವತ್ತು ಕನ್ಯೆಯರೂ ತನ್ನನ್ನು ಮೋಹಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ಐವತ್ತು ಪತ್ನಿಯರಿಗೂ ಸರ್ವವಿಧ ಭೋಗದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಮಿಸಿ, ನೂರೈವತ್ತು ಪುತ್ರರನ್ನೂ ಪೌತ್ರರನ್ನೂ ಪಡೆದು ಸುಖದಿಂದಿದ್ದು ಅನಂತರ ಜಿಹಾಸೆ ಹುಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

“ಪೂರ್ಣೇಷು ಪೂರ್ಣೇಷು ಪುನರ್ಮಾನಾ ಮುತ್ಪತ್ತಯಸ್ಸಂತಿ ಮನೋರಥಾನಾಂ, ಐಹಿಕ ಮನೋರಥಗಳು ಪೂರ್ಣಪೂರ್ಣವಾದಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಪುನಃ ಪುನಃ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಳ್ಳವುಗಳು,” ಅದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವು, “ನಿಸ್ಸಂಗತಾ ಮುಕ್ತಿಪದಂ,” ಮುಕ್ತಿಗೆ ನಿಸ್ಸಂಗತ್ಯವೇ ಹೇತುವು, “ಸಂಗಾದ ಶೇಷಾಃ ಪ್ರಭವಂತಿ ದೋಷಾಃ” ಸಂಗದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ಆರಾಧಯಿಷ್ಯೇ ತಪಸ್ವಿವ ವಿಷ್ಣುಂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನಾರಾಧಿಸುವೆನೆಂದು, ವನಕ್ಕೆ ಪತ್ನಿಯರೊಂದಿಗೆ ತೆರಳಿ, ಅವರನ್ನು ಅನಂತರ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಯತ್ಯಾತ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಅಚ್ಯುತಪದವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಕುಚೇಲೋಪಾಖ್ಯಾನವು. ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಾಗಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮವಿತ್ತಮರಾಗಿಯೂ ಶೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಿಯಸಖರಾಗಿಯೂ ಕುಚೇಲರೆಂಬುವರೊಬ್ಬರಿದ್ದರು.

ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಇವರ ಪತ್ನಿಯು ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು, ದಾರಿದ್ರ್ಯವು
 ಪೂರಾ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥದಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿಗೆ
 ಹೋಗಿ, ಬೇಡಿದರೆ ಪುಷ್ಕಳದ್ರವ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಶ್ರೀಯಃ
 ಪತಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ನಮಿಸಿ ದೇಹಸಾರ್ಥಕ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬರುವ
 ಸುಕೃತವು ಲಭಿಸಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಕುಚೇಲರು ಪರಮಹರ್ಷಿತರಾಗಿ, ಪತ್ನಿಯು
 ನೆರೆಮನೆಯಿಂದ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಉಪಾಯನವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
 ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯಭೂಷಣಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಂಡು ಪರವಶ
 ರಾಗಿರುವಾಗ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹಿಡಿಬಂದು ಗಾಢಾಲಿಂಗನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು
 ಆತನನ್ನು ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಅರ್ಘ್ಯಪಾದ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತೋಪಚಾರಗಳನ್ನೂ
 ಹೊಂದಿ, ಅನಂತರ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಾಂದೀಪಿನೀ ಎಂಬ
 ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದಾಗ ನಡೆದ ಬಾಲ್ಯದ ದಿವ್ಯಜೇಷ್ಠತಗಳ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗವೂ,
 ಜರಗಿದ ನಂತರ, ಸರ್ವೀಶ್ವರನು ಈ ವಿರಕ್ತತಿಖಾಮಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಕಿಮುಪಾ
 ಯನವನಾನೀತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ್” ಓ, ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದ ಪ್ರಿಯಸಖನೇ, ಮಿತ್ರನಿಗಾಗಿ
 ಉಪಾಯನವೇನನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನದೇ
 ಯಾಗಿ, ಅಂತಹ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಿಗೆ ಕೊಡಲೂ ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲದುದರಿಂದ
 ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು ಆಗ “ಅಜ್ಞಪುತ್ರಪಾಹ್ಯತಂ ಭಕ್ತ್ಯಃ ಪ್ರೇ
 ಮಾ ಭೂರೇವ ಮೇ ಭವೇತ್ | ಭೂರಭ್ಯ ಭಕ್ತೋಪಹೃತಂ ನಮೇ
 ತೋಷಾಯ ಕಲ್ಪತೇ ||” ಎಂದರೆ ಭಕ್ತರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಪವಾದುದನ್ನು
 ತಂದುಕೊಟ್ಟರೂ ಅದು ಅವರುಗಳ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ನನಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗು
 ತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿದುರಾನ್ನವು ನಿದರ್ಶನವು. ಅಭಕ್ತರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಮೃದ್ಧಿ
 ಯಿಂದ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದು, ಎಂದೂ, ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವು,
 ದುರೋಧನನು ಸರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾತಿಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಏರ್ಪಾಡು,
 “ಅಶ್ವಾಮಿ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು
 ತಾನೇ ಆತನ ಹರಕು ಬಿಟ್ಟೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಹಿಡಿ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು
 ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೃಷ್ಣಚಯವರೂ ಮಾಡಿದ
 ವಿಧವಿಧವಾದ ಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಕುಚೇಲನು ಮಾರನೇ ದಿನ
 ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸರ್ವ
 ಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಕುಚೇಲಪತ್ನಿಯ ಇಂಗಿತವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇನೂ
 ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು. ಮಹಾ ವಿರಕ್ತಾಗ್ರೇಸರನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವು. “ಅಧನೋಯಂ
 ಧನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮಾದ್ಯನ್ನುಚ್ಛಿರ್ಮಮಾಂ ಸ್ಮರೇತ್ | ಇತಿ ಕಾರುಣಿಕೋ

ನೂನಂ ಧನಂ ಮೇ ಭೂರಿಸಾ ದಧಾತ್ || ನನ್ನಂತಹ ದರಿದ್ರನು ಧನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ತುಂಬಾ ಗರ್ವಿತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ ಹೋಗುವನೆಂದೆಣಿಸಿ, ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು” ಎಂದು ಹರ್ಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ದರಿದ್ರನಾದ ನಾನೆಲ್ಲಿ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ, ಅಂಥಾವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಆವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿ ದಪ್ಪಿದನೇ, ನನಗಿಂತ ಸುಕೃತಿಯು ಯಾರು ಎಂದು ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾಗಿ, ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲು, ಮನೆಯು ದಿವ್ಯಪ್ರಾಸಾದವಾಗಿ, ಭಾರ್ಯೆಯು ಸರ್ವಾಭರಣ ಪೀತಾಂಬರಾದಿಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತಳಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಮನಗೊಡದೆ ವಿರಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಈ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಅದರಿಂದ ಮದಾಂಧರಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ ಇರಕೂಡದೆಂದೂ, ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಆತನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು, “ವಿಷಯಾನ್ವಾಯಯಾ ತ್ಯಕ್ಷ್ಯೆನ್ನುಭುಜೇ ನಾತಿ ಲಂಪಟೇ” ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ತೊರೆಯುತ್ತಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆತಿ ಲಂಪಟನಾಗದೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಲಿಪ್ತನಾಗದೆ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುವದು. ಈ ಮಹಾಭಾಗವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಾಲ ತೊಳೆಯುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುವ ಮುಖ್ಯೋಪದೇಶವು ಏನೆಂದರೆ :-

ತಸ್ಯೇವ ದೇವದೇವಸ್ಯ ಹರೇರೈಷ್ಯ ಪತೇಃ ಪ್ರಭೋಃ |

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಪ್ರಭವೋ, ದೈವಂ ನತೇಭ್ಯೋ ವಿದ್ಯತೇ ಪರಂ ||

ಭಗವಂತನು ತಾನೇ ನಿಸ್ಸಮಾಭ್ಯುಧಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನೇ ದೇವದೇವನಾಗಿ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನೇ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾರಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನು ಮಹಾಭಾಗವತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅವರುಗಳಿಗಿಂತ ಪರದೈವವು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನು ಎಂಬುದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಅಂತವರನ್ನು ಪರದೈವವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡವೇ ?

ಈ ಅಚ್ಚುತವಾದ ಉತ್ತಮಶ್ಲೋಕ ಚಾರಿತ್ರದಿಂದಲೂ, ಸೌಭರಿ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದಲೂ, ಸರೋಶ್ವರನು ತಾನೇ “ಶಿಲಭೋಗೇಙ್ಗೈಕೊಡುತ್ತಾ ತಾನೇ ಅಲ

ಮತ್ತೈಯವನುಕ್ಕುಮ್ (೧) “ಅಥೋಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಪಿ ಭುಕ್ತ್ಯಾಭೋಗಾನ ನಾಮಯಾರ್ಥಃ | ಅಂತೇ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ ವಿಶತೇ ನೈಷ್ಠವಂಪದಂ”, ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ ವೈರಾಗ್ಯವಧಿ ವಿಳಂಬಮಾಯಿರು ಕ್ಕುಮ್.

ಮರನ್ನು ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್” ಎಂಬುವದರಿಂದ ಆ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆ ದುಂಬುಮಾಡುವನೆಂಬುದು ನಿರರ್ಥಕವೆಂಬುದು.

ಮುಂದೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಭರಣ್ಯಪ ಮಾಡವೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಭರಣ್ಯಪ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಾಸಕ್ತಿಯುಂಟಾದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಮತ್ತೈಯವನುಕ್ಕುಮ್ - ಇತರರಾದ, ಕಾಲವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದೇ ಇರ.ನ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ, “ಅಥ - ಅನಂತರ, ಪ್ರಪದನಾಂತರ, ಉಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಪಿ - ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಧನವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದರೂ ಕೂಡ, ಎಂದರೆ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅನಾಮಯಾರ್ಥ - ನಿರುಪದ್ರವಗಳಾದ ಎಂದರೆ ಅಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟಗಳಾದ, ಭೋಗಾರ್ಥ - ಐಹಿಕ ಭೋಗಗಳನ್ನು, ಭುಕ್ತ್ಯಾ - ಅನುಭವಿಸಿ, ಅಂತೇ - ಕಡೆಗೆ, ವಿರಕ್ತಿಮಾಸಾದ್ಯ-ವಿರಕ್ತಿಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನೈಷ್ಠವಂಪದಂ - ವಾಸುದೇವನ ದಿವ್ಯ ನೈಕುಂಠವನ್ನು, ವಿಶತೇ - ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ - ಎಂದ: ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ವೈರಾಗ್ಯವಧಿ - ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವ ತನಕ, ವಿಳಂಬಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿಳಂಬವೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ಕಾಲವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸದೆ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ವಿರಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ದೇಹಾವಸಾನದ ವಿಳಂಬವೇ, ಅಥವಾ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವಿರಕ್ತಿಯುಂಟಾಗದೆ ಹೋದರೆ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ ವಿರಕ್ತಿ ಹೊಂದುವವರೆಗೂ ವಿಳಂಬವೇ ಎಂಬುವ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಾಲತಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ನೈಮುಖ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನು ವಿಡುಮ್ ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಬರುವುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಿಳಂಬವಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾರಾಸ್ಯಾದಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವು ಹೀಗೆಯೇ ಅಧಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾರವಿವರಣೆಯವರು ಈ ವಾಕ್ಯವು ಅನಿರುತಾಯಸ್ಸುಗಳ ಪರವಾದುದೆಂದೂ,

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಣ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಕಥನಂ

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಯಮುಣ್ಡಾಯಿತ್ತಾಗಿಲುಮ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ ಏದೇನು
ಮೊರುನಾಳಿಲೆ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಮಾನ ಪಡಿಯೇ ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳೋಡೆ
ಶೇರ್ತ್ತು ಲಜ್ಜಾವಧಿಯಾಗತ್ತಿರುತ್ತಿ ಇವನುಡೈಯ ವ್ಯಭಿಚಾರತ್ತೈ

ಇದರ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯವು ನಿಯತಾಯುಸ್ಸುಗಳ ಪರವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಿಕ್ಕ
ವರೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು.

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬದ ಕಥನವು.

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಯ ಮುಣ್ಡಾಯಿತ್ತಾಗಿಲುಮ್ - ಅನ್ಯದೇವತಾ ಸಂ
ಬಂಧವು ಉಂಟಾದುದೇಯಾದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಏದೇನು ಮೊರು ನಾಳಿಲೆ -
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟರೇ ದೇಹಾವಸಾನದೊಳಗೆ ತೋರಿದ
ಕಾಲದೊಳಗೆ, ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಮಾನಪಡಿಯೇ - ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗಿ,
ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳೋಡೆ ಶೇರ್ತ್ತು - ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳಾದ ಮಹಾ ಭಾಗವತ
ರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಲಜ್ಜಾವಧಿಯಾಗತ್ತಿರುತ್ತಿ - ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಗ ತಪ್ಪಿ,
ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನು ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನ ಮಾಡಬಹುದೇ ಎಂಬ ನಾಚಿಕೆಯು
ಉಂಟಾಗುವದೇ ಅವಧಿಯು, ಅದು ಉಂಟಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಒಡನೆ ಆತ
ನನ್ನು, ತಿರುತ್ತಿ-ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಇವನುಡೈಯ ವ್ಯಭಿ
ಚಾರತ್ತೈ - ಈತನು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯದೇವತಾವಲಂಬನ ಮಾಡಿದ
ದೋಷವನ್ನು, ಪ್ರಪನ್ನನು ಪತಿವ್ರತಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮ
ನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು
ನಂಬಿದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ತೀರ್ಕ್ಕುಮ್-
ಅಲ್ಪ ದಂಡನೆ ಮೂಲಕ ಕೃಪಯಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವನು. ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ
ನನಗೆ ಗತಿಯು, ಇನ್ನಾರೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವಾಗಿ
ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನ ಮಾಡಿದನೇ ಎಂಬ ಲಜ್ಜೆಯ ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾಗಿ, ಆದಕಾಗಿ ಆತನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಹಾಗೆ
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಪ ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿ, ಕೋರಿದ ಕಾಲ
ದಲ್ಲೇ ನಿರ್ಯಾಣ ಮೂಲಕ ನೋಕ್ಷವನ್ನೀಯುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾ
ಯವು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶ್ರುತಿಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

೧. ಸಂಧಾಂಚಯೋಂ ಸಂದರ್ಭೇ ಬ್ರಹ್ಮಣೈಷಃ, ರಮತೇ ತಸ್ಮಿ
 ನ್ನುತ ಜೀರ್ಣೀಕಯಾನೇ, ನೈನಂ ಜಹಾತ್ಯಹಸ್ಸಪೂರ್ವೇಷು (ತೈ. ಆರ.
 ೩. ೧೪) ಎಂದರೆ, ಯಾವನು ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಳಿಸಿದನೋ,
 ಅವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ದೇಹವು ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ
 ರಮಿಸುವನು, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಹಾಗೆ ಈತನನ್ನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತ್ಯಜಿಸುವ
 ದಿಲ್ಲವು. ಸಾರದೀಪ ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿ ಸಾರವಿವರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು ಹೀಗೆ ಅಭಿ
 ಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರವಿವರಣೆಯವರೂ ಜಾನ
 ಶ್ರುತಿರೈಕ್ವರ ಸಂವಾದವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದೇ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಶ್ರುತಿ
 ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಜಾನಶ್ರುತಿಗೆ ದೇವತಾಂತರಸಂಬಂಧವೂ
 ಇಲ್ಲವು. ಆತನು ರೈಕ್ವರ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಭರನ್ಯಾಸ
 ವನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲವು. ಜಾನಶ್ರುತಿ ವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕೆ ನೆಯ ಪುಟ
 ನೋಡಿ. ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳೋಡು ಶೇರ್ ಮತ್ತು ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ “ಯೇತತ್ರ ಬ್ರಾ
 ಹ್ಮಣಾಸ್ಸಮೃದ್ಧಿನಃ ಯುಕ್ತಾ ಆಯುಕ್ತಾಃ ಅಲೂಕ್ತಾಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ತುಃ,
 ಯಥಾತೇ ತೇಷು ವರ್ದಿರಣ, ತಥಾ ತೇಷು ವರ್ದೀಥಾಃ” ಹೀಗೆಯೇ “ನ
 ಖಲು ಭಾಗವತಾ ಯಮವಿಷಯಂ ಗಚ್ಛಂತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದೂ ಕೂಡ
 ಅನ್ಯದೇವತಾಭಜನ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಸರಿಯಾದ ಉಪಾಯನಿಷ್ಠರನ್ನು ಕುರಿತೇ
 ಹೇಳಿದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಶ್ರುತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯವು ದೇವತಾಂತರ
 ಸಂಬಂಧವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೆ, ನಿರಾಣ ಕಾಲದ ಒಳಗಾಗಿ ಲಜ್ಜಾಸ್ವಾಪ್ತ
 ವಾದವನ ವಿಷಯವು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳು “ಯೋ ವೈಸ್ವಾಂ ದೇ
 ವತಾನುತಿಯಜತೇ ಪ್ರಸ್ತಾವೈ ದೇವತಾಯೈ ಚೈವತೇ ನಹರಾಂ ಪಾ
 ಪ್ನೋತಿ ಸಾಸೀರ್ಯಾ ಭವತಿ.” “ಧ್ಯಾಯತೇರ್ಚಯತೇ ಯೋನ್ಯಂ
 ವಿಷ್ಣು ಲಿಂಗ ಮುಷಾಪ್ರಿತಃ | ಕಲ್ಪಕೋಟಿತೇನಾಸಿ ಗತಿಸ್ತಸ್ಯ ನ ವಿದ್ಯತೇ”
 ಎಂದರೆ “ಯಾವನೊಬ್ಬನು ತಾನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಪರದೇವತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ
 ದೇವತೆಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಮೊದಲಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಪರದೇವತೆ
 ಯಿಂದ ಜಾರಿಬೀಳುವನು, ಎಂದರೆ ಆತನು ಇವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸನು ಎಂಬ ಭಾವವು;
 ಅಂಥಾವನು ಪ್ರಾಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು. ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ಜನ್ಮಾಂತರ
 ವನ್ನು ಹೊಂದುವನು” ಮತ್ತು “ವಿಷ್ಣು ವಿನ ದಿವ್ಯಮಂಗಲ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿ
 ಸಿದವನು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸಬೇಕಾದವನು, ಬೇರೇ ದೇವತೆಯನ್ನು
 ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದರೆ, ಕಲ್ಪಕೋಟಿ ಶತವಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತಮಗತಿಯಿಲ್ಲವು.”
 ಶ್ರೀಮಾ ತಟ್ಟಿಲೂರು ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರು

ತೀರ್ಕ್ಕಮ್ ; ಶಿಲರ್ಕ್ಕ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಕ್ಕಮ್ ನಿಲೈನಿರ್ಕ್ಕಮಾಗಿಲ್
ಮುನ್ನು ಉಪಾಯಸ್ವರ್ಕ್ಕಮಿಲ್ಲೈ ; ಮೇಲ್ ನರಕಾದಿಗಳು ಮುಣ್ಣಿನೈರಿಯ

ನದು, “ಅಧಿಯಜೇತ ನಿಜಾಂಯದಿ ದೇವತಾಮುಭಯತತ್ತ್ವವತೇ ಜುಷ
ತೇಪ್ಯಘಂ” (ಯಾದವಾಭ್ಯುದಯ ೬) ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದೇವತೆಯಾದ ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಇತರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಎರಡು ಕಡೆ
ಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಲ್ಲವದನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಕೈಬಿಡು
ತ್ತಾನೆ ; ಆ ಅನ್ಯದೇವತೆಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ;
ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳವೆಯಲ್ಲಾ, ಆದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ದೇವತಾಂತರ
ಸಂಬಂಧವು ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತವನ ವಿಷಯವೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿ
ದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನಿಗೆ ಭರಣ್ಯಸರೂಪೋಪಾಯದ ಸಂಬಂಧವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾ
ಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ಅಂಥಾವನಿಗೆ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೂ ಆಗಬಹು
ದೆಂದೂ, ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈತನಿಗೆ ವಿವೇಕೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಲಜ್ಜೆಯೂ
ಉಂಟಾಗದೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು, ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿರುವದು ; ಯಾ
ವಾಗ ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಭರಣ್ಯಸವೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಶಿಲರ್ಕ್ಕ-ಕೆಲವರಿಗೆ, ದೇವತಾಂತರ ಸಂಬಂಧವು, ನಿಲೈನಿರ್ಕ್ಕಮಾಗಿಲ್-
ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕೊನೆವರೆಗೂ ನಿಂತಿದುದಾದರೆ, ಮುನ್ನು ಉಪಾಯಸ್ವರ್ಕ್ಕಮಿಲ್ಲೈ-
ವೊದಲು ಭರಣ್ಯಸ ಸಂಬಂಧವೇ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ಏಕೆಂ
ದರೆ ಅನ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದುದರಿಂದ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವೆಂ
ಬಂಗವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.
ಮೇಲ್ - ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನರಕಾದಿಗಳೂ, ಉಂಡೆನೈರಿಯಲಾವ್-
ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ “ಯೋವೈಶ್ವಾಂ
ದೇವತಾಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರುತಿಗಳು. ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ
ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಹಾಗೆ ನರಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಿದ್ದರೂ
ಜನ್ಮಾಂತರಾದಿ ಶಿಕ್ಷೆಗಳೂ ಉಂಟೆಂಬುದು ಕೈಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ
ಭಾವವು. ಮೊದಲುಪಾಯವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಕೈಗೂಡಿದ್ದರೆ, ಶ್ರಿಯಪತಿಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೋಗದಿರುವನು. ಯಾವಾಗ ಲಿಟ್ಟೇ ಹೋದನೋ ಆಗ
ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಕೈಗೂಡಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ, ಇವನಿಗೆ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸದ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದೇನೋ ಅನ್ಯದೇವತಾ

ಲೂಮ್. ಇವನು ಕೃತ್ಯ ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಕೃತಾಂತಮ್, ಎನ್ನೇನು ಮೊರುನಾಳ್ ಉಪಾಯನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೈಪ್ಪಣ್ಣಿ ಕಾರ್ಯಕರಮಾಮ್.

ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಮುಖ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನೆ ಮಾಡಿರುವದೂ, ಪಂಚಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದೂ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಇತರ ಅಂಗಗಳಾದ ಅನುಕ್ರೂಪ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೂ ಇವೆಲ್ಲಾ ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯರ್ಥವೋ ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಉಪಾಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ಇವನಕ್ಕು - ಈ ಅನ್ಯದೇವತಾಸಂಬಂಧವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲಸಿರುವವನಿಗೆ, ಭಗವದ್ವಿಷಯ ಕೃತಾಂತಮ್ - ಭಗವತ್ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗದ ಈ ಅನುಷ್ಠಾನಾಂಶವು, ಎನ್ನೇನು ಮೊರುನಾಳ್-ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದು ದಿನವೆಂದರೆ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲೋ ಒಂದು ದಿನ, ಉಪಾಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೈ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಉಪಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಣ್ಣಿ - ಮಾಡಿ, ಕಾರ್ಯಕರಮಾಮ್ - ಪ್ರಯೋಜನರೂಪವಾಗುವದು, ಮೋಕ್ಷದಾಯಕವಾಗುವದು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ “ನೇಹಾಭಿ ಕ್ರಮನಾ ತೋಸ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ | ಸ್ವಲ್ಪಮಪ್ಯಸ್ಯಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋಭಯಾತ್” (ಗೀ. ೨. ೪೦) ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಗಿಸದ ಸತ್ಕಾರ್ಯವು ನಿಷ್ಫಲವಾದುದಾಗುವದಿಲ್ಲವು, ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಿಂತುಹೋದರೂ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿಲ್ಲವು; ಸುಕೃತ ಕರ್ಮದ ಸ್ವಲ್ಪಾಂಶವಾದರೂ ಮಹತ್ತಾದ ಸಂಸಾರಭಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಈ ಆರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರಪದನವು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗದಿದ್ದರೂ ಕಾಲಾನುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಯೋಗಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುವನಿಗೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ನಿಂತುಹೋದರೂ “ಪಾರ್ಥ ನೈವೇಹನಾಮುತ್ರ ವಿನಾಶಸ್ಯ ಸ್ಯವಿದ್ಯತೇ” (ಗೀ. ೬. ೧೦) ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯೋಗಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ದುರ್ಗತಿ ಎಂಬುವದಿಲ್ಲವು. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಬುದ್ಧಿಸಂಘೋಗಂ ಲಭತೇ” ಯೋಗನಿಷಯಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ,

ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಸ್ಯ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶಾಯಾಶ್ಚ
ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಜಹೇತುತ್ವಂ

ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಮ್ ಪೂರ್ಣಮಾಗ ಪ್ಪಿರನ್ನ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪಣ್ಣಿನಾರ್ಕ್ಕು
ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಮುಮ್ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೈಯುಮ್
ಪಿರನಾದು. ಇವೈ ಪಿರನ್ನವರ್ಗಗಳುಕ್ಕು ಮುನ್ನು ಪಿರನ್ನ ವಿಶ್ವಾ
ಸಮ್ ಮಂದಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ಇವರ್ಗಲೈಯುಮ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ
ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಾವಧಿಯಾಗ ತಿರುತ್ತಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕರಾಕ್ಕುಮ್.

“ತತೋಯಾಂತಿ ಪರಾಂಗತಿಂ” ಅನಂತರ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು, ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ಜಾರಿದವನಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂದು
ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಗೂ
ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ.

ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಮ್ ಪೂರ್ಣಮಾಗಪಿರನ್ನ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದಿಗೂ
ರಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವನೆಲ್ಲವೆಂಬ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ,
ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪಣ್ಣಿನಾರ್ಕ್ಕು - ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದವರಿಗೆ, ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ,
ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯುಮ್ - ಇನ್ನೊಂದುಪಾಯಾವಾದ ಭಕ್ತ್ಯು
ಪಾಯದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯು, ಪಿರನಾದು - ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ಈ ಲಭುವಾದ
ಉಪಾಯಾದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತವೂ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವನು
ಇನ್ನಾವ ಉಪಾಯವನ್ನಾದರೂ ಅವಲಂಬಿಸುವನೇ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇವೈ
ಪಿರನ್ನವರ್ಗಗಳುಕ್ಕು - ಈ ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆ
ಯೂ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ, ಮುನ್ನು ಪಿರನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಮ್ - ಮೊನ್ನೆ ಪ್ರಪದನ
ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವು, ಮಂದಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ -
ಅಲ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಇವರ್ಗಲೈಯುಮ್ - ಇವ
ರನ್ನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಾವಧಿಯಾಗ - ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವು
ವುಣಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇ ಅವಧಿಯಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಅದು ಹುಟ್ಟುವವರೆಗೂ
ವಿಳಂಬವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು, ತಿರುತ್ತಿ - ಅಲ್ಪದಂಡನೆಯ ಮೂಲಕ

ವೈಪರೀತ್ಯ ರಹಿತಾನಾಂ ವಿಳಂಬ ಶಙ್ಕಾಪಿ ನಾಸ್ತಿ

ಇನ್ನೈಪರೀತ್ಯಗಳೊನ್ಮಮ್ ಪಿರಿವಾದೆ ನಡನ್ನವರಗಳುಳ್ಳು ವಿಳಂಬಾದಿ ಶಙ್ಕೆಯುಮ್ ಕೂಡ ಇಲ್ಲೈ; ಇವರಗಳುಳ್ಳು ಇಚ್ಛಾ ವಧಿ ವಿಳಂಬಮ್; ಇವರಗಳ್ ಕೋಲಿನ ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ ಮೋಕ್ಷ ಮವಿ ನಾಭೂತಮ್. ಇನ್ನಿಷ್ಟೆಯೆಪ್ಪತ್ತ ಇವ್ವಧಿಕಾರಿ (೧) “ಕಡೈತ್ತಲೈ

ತಿದ್ದಿ ಹಂತಿರುಗಿಸಿ, ಪೂರ್ಣಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠರಾಕ್ಕುಮ್-ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪದನಾನು ಪ್ತಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಾದ್ವಿಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳೂ ಇರುವದರಿಂದ ದೇಹಾವ ಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಇಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ವಿಳಂಬಾ ಶಙ್ಕೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವು.

ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳೊನ್ಮಮ್ ಪಿರಿವಾದೆ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಹಂ ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚಿ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಪರೀತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೊಂದೂ ಹುಟ್ಟಿದಹಾಗೆ, ನಡನ್ನವರಗಳುಳ್ಳು - ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರವನ್ನರಿಗೆ, ವಿಳಂಬವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಶಂಕೆಯೂ ಕೂಡ, ಇಲ್ಲೈ-ಇಲ್ಲವು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾದ ಒಡನೆಯೇ ಮೋಕ್ಷವೋ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಆರ್ತನಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿರುವದು ಅಗ್ನಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ದುಸ್ಸಹವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಒಡನೆಯೇ ನಿರಾಶಾ ಇದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೂ ನಶಿಸಿ ಒಡ ನೆಯೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇರುವ ಆಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಕುಡೀಲರಿಗಿತ್ತ ಹಾಗೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಪ್ತನಾಗದೆ ಅನುಭವಿಸಿ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಆತನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದೂ, “ಇವರಗಳುಳ್ಳು” ಎಂದು ಆರಂ ಭಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಗಳುಳ್ಳು - ಇಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಪ ವನ್ನರಿಗೆ, ಇಚ್ಛಾವೇಧಿ ವಿಳಂಬಮ್ - ಇವರ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಳಂಬವು; ಆರ್ತನಾಗಿ ವಿಳಂಬ ಬೇಡವೆಂಬುವನಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವು; ದೇಹಾವಸಾನದವ ರಿಗೂ ವಿಳಂಬ ಬೇಕೆಂಬುವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ದೀಶ್ವರನು ಫಡಿಸಿಕೊಡುವನು;

(೧) ತಿರುಮಾಲ್ಯೆ ೩೮.

[illegible][illegible]

၁။ အထွေထွေအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။
 ၂။ အထွေထွေအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

೬. ಸ್ವಯೋಚ್ಛಾಂತಃ = ತಮಃಸ್ವಸ್ವವಾಪರೇ ವೈರಾಗ್ಯಾಭ್ಯಾ ನಿಲಂಬವು

೧. ಪೌ-ತಾ-ತಮ ಸಂಬಂಧವು ಸಲಿಸಿಮಾ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟರೆ ವಿಳಂಬವು.

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತೆಲವು ಸಂವರ್ಧನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ತ ಪಿಳುವನೂ, ಇನ್ನು ಮಿಕ್ಕ ಸಂವರ್ಧನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಪಾದಕರೊಂದಿಗೆ ನಿಲುವುಬಿಟ್ಟಿವೆನೋಇವು, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಾಂಗವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿ ಪ್ರಪಂಚವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಅಭಿಮತವಾಗಿ, ಆತನನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ, ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪದೇಶಿಸುತ್ತದೆ:—ಇನ್ನಿಷ್ಟೆಯೆಷ್ಟು-ಹೀಗೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ಇವ್ಯಥೆ ಕಾರಣ - ಈ ಭಗವಾನ್ನವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವಾಗ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪಂಚ. "ಕಡ್ಡಿತಲೆ ಇರುವುದು ನಿನ್ನ ಅಲಯದ ಕಡೆ ಬಾಗಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದು ವಾಳುವು - ಬದುಕುವ ರೋಗವು - ಕರ್ಮದೊಂದಿಗಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಲಶಕ್ತರಾಗಿ ಪ್ರಪದನಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು

ಯಿರುನ್ನು ವಾಳುಮ್ ಶೋಷ್ಣುರ್ವಿಯುಕತ್ತಿ” ಎಜ್ಜ ರಪಡಿಂಯೇ ಶ್ರೀಯಃ
ಪತಿಯಾನ ಸರ್ವೀಶ್ವರನುಕ್ಕು ಸರ್ವದಾಭಿಮತನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್.

ಉಗತ್ತಿ ಪೋಲುವುಮ್ ಎಂಪ. ಮುಂದಿವೆ, ತಕ್ಕುತ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೀ
ಯಲ್ಲವೇ” ಎಜ್ಜ ರಪಡಿಂಯೇ ಎಂಪ. ತಿಂಪವಡಿಪ್ಪೊಡಿಮಾಪ್ಪುಕ್ಕುಮ್ ತಿರು
ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಮಾಣತಿಯಾದ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿಗೆ, ಸರ್ವದಾಭಿ
ಮತನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಮಾಪಾಗಲೂ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನು. ಈ
ಪೂರಾ ಪಾಶುವು ಮಾಪುದೆಂದರೆ :-

ಮೇಂ ಪೋಳುಕ್ಕೋಗ ನಿಟ್ಟುಮೆಯ್ ಮೈ ಯೈ ಮಿಗೆವುಣರು
ಅಂ ಪರಿ ಶಿರಿನ್ನ ಕೊಂಡು ಬಂಬಲನಗೆತ್ತಡಕ್ಕಿ
ಕಾಂಬರತ್ತಲೈ ರಿಕ್ಕಿ ಮೈ ನ್ನಡತ್ತಲೈ ಯಿರುನ್ನು ವಾಳುಮ್
ಕೋಂಬರೈ ಯುಗತ್ತಿಪೋಲುವುಮ್ ಶೋಷ್ಣುನ ಲರಜ್ಜ ತ್ತಾನೇ ||೩೮||

“ಓ, ಕಾವೇರಿ! ನದಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ
ರಂಗನಾಥನೇ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸವಾಸನವಾಗಿ
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಈ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ,
ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನರಿತು, ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ವ್ಯವರ್ತಿಸದ ಹಾಗೆ ನಿರೋಧಿಸಿ, ಉಪಸನಾದಿ ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೇನೂ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಪಾಶಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಅಲಯದ
ಕೊನೆಯ ಬಾಗಲನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡು, ಬಹುಕಬೇಕೆಂಬಾಯಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭರ
ನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಅಶಕ್ತರನ್ನು ನೀನು ನಿನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯರೆಂದೂ
ಉದಾರರೆಂದೂ ಸ್ತೋತ್ರನಾಮುತ್ತೀಯಲ್ಲವೇ” ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದೂ
ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಪನ್ನನು ಶ್ರೀಯುತಕಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನು. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಮಾಯಣ
ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿವರ್ತನಗಳಿಂಟು. ಶರಣಾಗತ ಪ್ರಪನ್ನರು ತಮಗೆ ಸೀತೆಗಿಂತ
ಪ್ರಿಯರೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ :- “ಅಪ್ಯಹಂ ಜೀವಿತಂ
ಜಹ್ಯಾಂ ತ್ವಾಂ ವಾಸೀಲೇ ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ | ನಹಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂ ಸಂಶ್ರುತ್ಯ
ಬ್ರಹ್ಮಣೀಭ್ಯೋ ವಿಶೇಷತಃ” ಶರಣಾಗತವಕ್ಷಣಿಗಾಗಿ ಜೀವನನ್ನಾದರೂ ತೊರೆ
ಯುವೆನು, ಓ ಸೀತೆಯೇ ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಂದಿಗೆ ತ್ಯಜಿಸುವೆನು,
ಆ ಶರಣಾಗತರು ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳಾದರೆ ಇನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿ
ರುತ್ತಾನೆ.” ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತರಾದ ಮುಷಿಗಳ ಸಂಪಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ವನಕ್ಕೆ

ಪ್ರಪನ್ನ ವಿಷಯೇ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಪರಂಪರಾಃ

ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾಯ್, ನಿರುಪಾಧಿಕ

ಬಂದು, ಸೀತೆವನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಾನುಸಾರ ಕಳೆಯಲೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಗ್ರೀವನೂ, ನೀಚನಾದ ರಾವಣನ ಪ್ರಭುವರ್ತನದಲ್ಲಿ, ಇವನೇ ತನ್ನ ಪದಮ ಮಿತ್ರನ ದಾರಣೀರನು ಎಂದು ಕೋಪಗೊಂಡು, ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ರಾವಣನಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿ ಎವೆಂದು ಮೇಲೆ ಗುದ್ದಲು, ರಾವಣನ ಮಕುಟವು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದ್ವಂದ್ವಯದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು, ಶತ್ರುಸೈನ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಒಬ್ಬನೇ ಹೀಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದುದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕರವಾದುದಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಗ್ರೀವನು ಶ್ರೀರಾಮಪನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದು ಬೇರಲು, ಶ್ರೀರಾಮಪ್ರಭುವು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:—“ತ್ಯಯಿಕಿಂಚಿತ್ಸವಾನ್ ಸ್ತೇ ಕಿಂಕಾರ್ಥಂ ಸೀತಯಾನುಮಃ” “ಈಗ ಇಷ್ಟು ಮಹಾಪ್ರವತ್ಸವೂ ಸೀತೆಗಾಗಬೇಕು, ಈ ಪ್ರವತ್ಸದಲ್ಲಿ ಹೀ ಸಂಗ್ರೀವನೇ, ನಿನ್ನಗೂ ಏನಾವರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಾದರೆ, ನನಗೆ ಸೀತೆಯಿಂದೇನು?” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದುವಂದ ಪ್ರಪನ್ನನ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಭಿವತ್ಸು. ಅದುವಂದ ಪರಮ (೧) “ಉದಾರಾ ಸ್ವರ್ದ ಏವೈತೇ ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮುಃ ಪುನಃ” ಪರಮೋದಾರರೆಂದೂ (೨) “ಯೋನುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸ್ವಮೀ ಪ್ರಿಯಃ” ಅಂತವನು ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನೆಂದೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಃಪತಿಯು ಮಾಡುವ ಅನುಗ್ರಹ ಪರಂಪರೆಗಳು.

ಮುಂದೆ “ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಿಯಃ ಪತಿಯು, ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ವೂರ್ತಭಾವಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ಮಾಣಕಾಲವಲ್ಲೂ, ಅಮೇಲೂ ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮಾಣಗೊಂಡಲೂ, ತದನುಗುಣವಾದ ಆಚಾರ್ಯಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ವಾಕ್ಯವು ದೊಡ್ಡದಾದುದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಹುದು. (೧) ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್ - ಇಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾಯ್ - ತಂದೆ ಮೊದಲಾದವರ ಹಾಗೆ ಸೋಪಾಧಿಕಶೇಷಿಯಲ್ಲದೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮಗೆ ಶೇಷಿಯಾಗಿ. ನಾವು ಸ್ವತಃ ಶೇಷಭೂತರಾದುದರಿಂದ,

[illegible]

ಇವನುಡೈಯ ಅನುಬಂಧಿಗಳೈಯುಮ್ ನಿಕ್ಕಸೂರಿಗಳ್ ಕೋರವೈಯಿಲೇ
ಕೋತ್ತಾಲುಮ್ ಅವಲಳೆಡಾಡೆ ಆಶ್ರಿತಾಪರಾಧ ರಾಶಿಗಳಿಲುಂಡು
ರುಕ್ಕಾಟ್ಟಾಡೆ ವಯಿರುದಾರಿಯಾಯ್, ಅನುಬಂಧಿಗಳೆಡೈಯ ಬುದ್ಧಿ
ಪೂರ್ವಪರಾಧಕ್ಕುಳ್ಳುಮ್ ಅನುತಾಪಾಡಿಗಳಿಲಿ; ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಣ್ಣು
ವಿಕ್ಕುಂಪಡಿಕೊಡುವ ಅನುಗ್ರಹ ಸಿಕ್ಕುಲ್ಪತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ,

ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ, ಈತನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿವಾಹವ್ಯಾಘಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾಶವೂ, ಉತ್ತರಾ
ಘಕ್ಕೆ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾದದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಗವೂ ದೇವಲ್ಪಟ್ಟು; ಇದು ಅಪರಾಧ
ಪರಿಪಾಕಾರವಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧೇತರ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವಲ್ಲ; ಆಧಿಕಾರದ ಉಪಪಾದನದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (೨) ಎರಡನೆಯ ಉಪಕಾರವೇನೆಂಬದನ್ನು ಇವ
ನೈಯುಮ್ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಸಜ್ಜುಲ್ಪತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಸರೋತ್ತರನನುಗ್ರಹವು ಪ್ರವಶಿಸಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲವು. ಪ್ರವಶನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಗತರಾದ ದಾರ ಪ್ರತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಇವನೈಯುಮ್ ಇವನುಡೈಯವನುಬಂಧಿಗಳೈಯುಮ್ -
ಈ ಪ್ರವಶನವನ್ನು ಮತ್ತು ಈತನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭೂತರನ್ನು, ನಿಕ್ಕ
ಸೂರಿಗಳ, ಕೋರವೈಯಿಲ್ - ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಕೋತ್ತಾಲುಮ್ - ಸೇರಿಸಿ
ದರೂ, ಅವಲಳೆಡಾಡೇ - ಶ್ರದ್ಧಾಶಿತವು ಕೆಡದೆ, ಆಶ್ರಿತಾಪರಾಧರಾಶಿ
ಗಳಿಲ್ - ಆಶ್ರಯಿಲಿ ಆತ್ಮಾಶ್ರಿತವು ಮಾರ ಪಾಪಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ, ಉಣ್ಣು
ದುರುಕಾಟ್ಟಾಡೆ - ಭದ್ರವಾದವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವೆ ಎಂದರೆ ಆ ಪಾಪಸಮೂಹ
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಂಗಿದವನ್ನು, ನಾಶಮಾಡಿದವನ್ನು ಕೊರಪಡಿಸದೆ, ವಯಿರುದಾರಿ
ಯಾಯ್ - ಹೊಪ್ಪೆ ತಂಬಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗಿ, ಆಶ್ರಿತಾಪರಾಧಗಳನ್ನು ಬೇಸರ
ವಿಲ್ಲವೆ ಎನ್ನು ಸುಂಗಿದವೂ ತಂಬಿದ ಹೊಪ್ಪೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅನುಬಂಧಿಗಳೊ
ಡೈಯ - ಈ ಪ್ರವಶನ ಆಶ್ರಿತನು, ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಪರಾಧಕ್ಕುಳ್ಳು -
ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ, ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಣ್ಣಿವಿಕ್ಕುಮ್ ಪಡಿ -
ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಶಾಸನ, ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ, ಅನುತಾಪ, ಉಪ
ರಮೆ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ದಕ್ಕೆ, ಈಡಾಣ - ಅನುಗುಣವಾದ, ಸಜ್ಜುಲ್ಪತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ - ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು
ಮಾಡಿ ; ಸರೋತ್ತರನು ತನ್ನ ತಿರುವಡಿಯ ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಪ್ರವಶನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ
ಇಲ್ಲದೆ ಆತನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆಡಗದ ಅನುಬಂಧಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅನುಗ್ರಹ

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕುಕಣಬದ್ಧನಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :- ಕಥಂಚಿದನು ರಮಣದ್ವಯ ತನ್ನೂ ಶ್ರಯಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ಇವರ ಮಧ್ಯೆ ವಿತನವುಂಟಾಗಿ "ನಪ್ರರತ್ಯಪಕಾರಾಣಾ ಶತಮಃ ಸ್ಯಾತ್ಮವತ್ತಯಾ" (ರಾ. ೩.೧೦.೧೫) ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಪಾಪಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಪರಿಣೇಷಣೆ, ಶತ್ರುಗಳ್ಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶಮಾಡಿ ಬಿಡುವನು. ಈ ಅಧಿಪ್ತಾಯವಸ್ತು, ಉಲ್ಲಾಸರು ಕಾಟ್ಟುದೆ ವಯರುದಾರಿ ಯಾಯ್ - ಇತನರ ಪಾಪಕಾಂಡಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಿಂದೂ ಅತನಿಗೆ, ಗೋಪಿ ಯರ ಮನೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಏನುಹಾಗೆ ಹೋದೆ, ತಂದವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಯವರು ಈ ಅಧಿಪ್ತಾಯವನ್ನೇ ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ :-

“ಮಯಿತಿಷ್ಠತಿ ದುಷ್ಕೃತಾಂ ಪ್ರಧಾನೇ

ಮಿತದೋಷಾ ನಿತರಾ ನಿಜನ್ವಿತೀ ತ್ವಂ ।

ಅಪರಾಧ ಗಣೈರಪೂರ್ಣ ಕೃಷ್ಣಿಃ

ಕಮಲಾಕಾಂತದಯೇ ಕಥಂ ಭವತ್ರಿ ॥ ೨೯ ॥

“ಓ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನಾದ ನೀನಿವಾಸನ ವಯೆಯೇ, ಲೆಖುವಿಲ್ಲದೆ ಅಪರಾಧ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಾನು ಮುಖವಾಗಿ ಇರುವಾಗಲೇ, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ನೀನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ. ಅಪರಾಧ ಸಮೂಹಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ನೀನು ಹೇಗಾದೆಯೋ ತಿಳಿಯದು” ಎಂಬುವದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ತಾಯವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಕೋರ್ಮಿಯಲಿಕೋತ್ತಾಲುವಾ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಶರಣಾಗತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದಿದ್ದು “ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತನಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ । ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ನೀ ತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ದೇಹಿ ಎಂದವರಿಗೆ ದದಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉದಾರಿಯು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಅನಂತರ ನೋಡುವಾಗ ಇವನೂ, ಈತನನ್ನು ಬಂಧಿಗಳೂ ತನ್ನ ಕೃಪೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲಾ ಎಂದೇನಾದರೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಯೋಚಿಸಿಯಾನೋ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಅವರನ್ನು ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದುದು ಆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದ ದಿನವೇ. ಇದು ಸಿದ್ಧವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ “ಕೋರ್ಮೈಯಲೇ ಕೋತ್ತಾಲುವಾ ಅವಿಲ್ ಕೆಡಾದೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ

(೬) "ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ" ಪರಮಾಣುವು "ವಿಶ್ವವಿಜ್ಞಾನಿ" ಎಂಬುದು
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಸರಿಯಾದುದು.

[illegible]

ತರ.ವಾ.ನಾಯಕ - ಕೊಡುತಕ್ಕದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ, ಎರೈಕಿನಾಳ - ನಾನು ತ್ವರಿ
 ಪಡೆ. ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ತ್ವರಿ ಪಡೆತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬುದರಪಡಿಯೇ -
 ಮುಖ. ಮೇಲಿನವನಿಗೆ, ಇವನನ್ನು - ಈ ಪ್ರವಚನ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ವಿವರಕ್ಕೆ,
 ತಾ. ಸ. ನೆರೆಯನಾಯಕ - ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ
 ನಾಗ, ತ್ವರಿತ್ತು - ಮೇಲೆ ಕೊಡುವ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆ; ಸುಯಾಗಿ ನೋಡುವ
 ಬಿಟ್ಟುನನ್ನಿ, ಇವನ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ, ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಪಡೆದದ್ದೇ ಹೋಗಿ,
 ಜ್ಞಾನಕ ಕೊಟ್ಟು, ಕೊಡುವ ಪುನಃಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ತ್ವರಿತದ್ದೇಕೆಂಬುದು;
 ಅದೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮುಖ. ಮೇಲಿನವನಿಗೆ ಸುಯಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅವಕಾಶ
 ಬಿಟ್ಟು, ಮೇಲಿನವನಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿಲ್ಲವು. ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅವನಂತರ
 ತಾನೇ ಮುಖ, ಈತನ ಮನೋರಥವು ನನ್ನಿರುವಂತೆ ತಾನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರವಚನ
 ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆತನಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಮೇಲೆಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದಿಷ್ಟರೂ
 ಬಿಡದೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ತ್ವರಿ ಮಾಡುವುದೇ, ಮೇಲಿನವನಿಗೆ, ಮೇಲಿನ ಪಾಠ
 ವನ್ನು ಈ ಅಧಿಪ್ರವಚನ. ಸುಯಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ತ್ವರಿ, ಆ ಪಾಠ
 ವನ್ನು ಮೇಲಿನವನಿಗೆ :-

(2) తీరువాయు వేగం ౧౦. ౬. 2.

(೪) “ ಇರುಳ್ ತರುಮಾಳಾಲತ್ತಳಿನಿ ಪ್ಪಿರವಿಯಾ ವೇಣ್ಣೇ ”

“ನಣ್ಣಿನ ನಾರಾಯಣನೈ ನಾಮಣ್ಣಿಳ್ ಪಲಶೊಲ್ಲಿ,
ಮಣ್ಣುಲಗಿಮ್ ಪಳೆಮಿಕ್ಕೈ ವಾಟ್ಪುರ್ತಾ ವನ್ನಿಮ್ನು |
ವಿಣ್ಣುಲಗಮ್ ಪರಮಾಸಾಯ್ ವಿರೈಕಿನ್ರಾ ವಿಧಿವಕ್ಕೆಯೇ
ಯೆಣ್ಣಿನ ಪ. ರಾಕಾ ವಿಕ್ಕರುಮಣ್ಣಿಲೆನ್ನೆ ಇಷ್ಟೇ ||

ಅವರ್ಧಮ್ :—ಓ ಎನ್ನೆಂಚೇ - ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ, ಪಲನಾಮಂಗಳ್
ಶೊಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತ ತಪ್ಪೆತ್ತರಾದಿಗಳ್ಳು ಪೇಳಿ, ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ನಣ್ಣಿನಮ್-
ಸರಸ್ವತರಣಂ ಸುಹೃತ್ ಎಂದು ಧಾವಿಸಿ, “ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯೇತಿ
ಮನ್ತ್ರಸ್ವರ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧಕಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮೇರಿಗೆ, ಆತನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ
ದವು, ಮಣ್ಣುಲಗಿಮ್ - ಈ ಧಾರ್ಮಿಕವಸ್ತು, ಪಳೆಮ್ ಮಿಕ್ಕೈ - ಧರ್ಮ
ಮೊದಲಾದ ಪಲಾ ಧರ್ಮಗಳ್ಳು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅತಿಶಯ ಹೊಂದಿದ, ವಾಟ್ಪು
ತ್ತಾ - ತಿರುವಾಟ್ಪುತ್ತೆಂಬ ಬೂರಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರಿಯೇಶತಿಯು,
ವನ್ನು ಇನ್ಮು - ಬದು ಈಗ, ವಿಣ್ಣುಲಗಮ್ - ಪರಮಶವನನ್ನು, ವಿಧಿವ
ಗಿಯೇ ಪರಮಾಸಾಯ್ - ನಮ್ಮನಿಬ ಮನವೆಂದು ಧಾವಿಸಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ
ಪಾರ್ಥವೆಯನ್ನೇ ಎ. ಎ. ಆದ್ವೈತವಾಗಿ ಶಿವನಾಗಿ ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವನಾಗಿ,
ವಿರೈಕಿನ್ರಾ - ನಾವು ತ್ವರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವನೇ ತ್ವರೆಪಡಿಸು
ವನು, ಇಕ್ಕರುಮಣ್ಣಿಳ್-ಈ ಕಾಶ್ಯಗಳು, ಎಣ್ಣಿನವಾರಾಕಾ - ನಾವು ಯೋಚಿ
ಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗದು, ಎಂದರೆ ನಾವು ಆತನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾ
ಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನನ್ನು ತ್ವರೆಪಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆವು, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವಾಗ
ಆತನ ಮೇಲೆ ಧಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದೆವೋ, ಆಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು
ನಮ್ಮನ್ನೇ ತ್ವರೆಗೊಳಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

(೪) ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಿಂಡದಿಂದ ನಾವು ಸರೈತ್ವರನಿಗೆ ಶೇಷತ್ವವನ್ನು
ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ದಾಸಭೂತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಆತನ ಪಾದವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಆಶ್ರ
ಯಿಸಬಿಟ್ಟಿರೋ ಆಗ ಪರಮ ರ್ವತಂತ್ರನಾದವನು ನಮಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ನಮಗೆ
ಯಾವುದು ಹಿತವೋ ಅವನ್ನು ತಾನೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಆ ಹಿತವಾದದನ್ನೇ ನಾವು
ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಇರುಳ್ ತರುಮ್ -
ರಜಸ್ತಮೋಗ. ಣಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬುದಾದ ಅತ್ಯಂತವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮಾ -

(೪) ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ೧೦. ೬. ೧ ಮತ್ತು ೧೦. ೧೦. ೨.

ಎನ್ನುವಾ, “ಮಾಯಮಾ ಶಿಯಾಯೇಲೆನ್ನೈ” ಎನ್ನುವಾ ಶೋಲುಗಿರ ಪಡಿಯೇ ಇನನುಕ್ಕು ಇಶೈವೈಯುಣ್ಣಕ್ಕು, (೧) “ಉರ್ ತಿರುಮಾರ್

ಮಹತ್ವಾನ, ಇಾಲತ್ತುಳ್ - ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಯಲ್ಲಿ, ಇನಿ - ಸರೈಶ್ವರನ ಕಟ್ಟಿದಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದ ನಂತರ, ಪಿರಿವಿ - ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು, ಯಾರ್ ವೇಣ್ಣೇ - ನಾನಪೆಂಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲವು” ಎನ್ನು - ಎಂದೂ, “ಮಾಯಂ ಶಿಯಾಯೇಲೆನ್ನೈ” - “ನನ್ನನ್ನು ಮುಂಚಿನ ಹಾಗೆ ವಂಚಿಸಿದಿರಪ್ಪಾ” ಎನ್ನುವಾ - ಎಂದು, ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಇವನಿಗೆ - ಈ ಪ್ರವನ್ನನಿಗೆ, ಇಶೈವೈಯುಂಡಾಕ್ಕು - ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ವೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ;

ಈ ಎರಡು ಪಾಶುರಗಳು ಮಾವುವೆಂದರೆ :-

“ಅರುಳ್ ಪೆರುವಾರಡಿಯಾರ್ ತಮ್ಮಡಿಯನೇರಕ್ಕು, ಅಳಿಯಾ !

ನರುಳ್ ತರುವಾನಮೈ ಕಿನ್ನಾನದು ನಮದುವಿದಿವಗೈಯೇ ||

ಇರುಳ್ ತರುಮಾಳಾಲತ್ತುಳಿನಿ ಪಿರವಿಯಾರ್ ವೇಣ್ಣೇ ||

ಮರುಳೊಳಿ ನೀವುಡ ನೆಂಜೇ ವಾಟ್ಪುಂಠಾನಡಿ ವಣಜ್ಜೇ ||”

ಎಂದರೆ, ಅರುಳ್ ಪೆರುವಾರಡಿಯಾರ್ ತಮಾ - ಧಗವದನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಶೇಷತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ದಾಸಭೂತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ ವತರಿಗೆ, ಅಡಿಯಾರಕ್ಕು - ದಾಸಭೂತರಾದ ನಮಗೆ, ಅಳಿಯಾರ್ - ಅಂಥಾವ ರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವಕ್ಕಾಗಿ ಚಕ್ರಧರನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಅರುಳ್ ತರುವಾರ್ - ಕೃಪೆ ಮಾಡಬುದ್ಯಕ್ಕನಾಗಿರುವನು ; ಅದು ನಮದು ವಿದಿವಗೈಯೈ - ಹಾಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನಿಷ್ಟದಂತಲ್ಲವು, “ಅಜ್ಞಾಪಯ ಯಥೇಷ್ಟಂವೈ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಮನ ಪ್ರಕಾರ ನಮಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ನಡೆಸುವನು ; ಇರುಳ್ ತರುಮಾ ಇಾಲತ್ತುಳಿನಿ ಪಿರವಿಯಾರ್ ವೇಣ್ಣೇ - ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಭೂಯಿಷ್ಠವಾದ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು, ಸರೈಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಾ ಈ ಬುದ್ಧಿಯೇಗ ವಿನೇಕಗಳುಂಟಾದ ನಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವದಿಲ್ಲವು ; ಓ ಮಡ ನೆಂಜೇ - ಓ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಚಪಲವಾದ ಮನಸ್ಸೇ, ಮರುಳ್ ನೀ ಒಳಿ - ಅಚಾರ್ಯವತಾರಿಮಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು

(ವೈತ್ತು) ಪತ್ತು ಮಾಲ್ಯ ನಜ್ಜಿ ವಾಶಮ್ ಶೆಯ್ ಪೂಜ್ಞುಳಲಾಳ್ ತಿರು

ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವದು ಸಾಲದೇ ಎಂಬ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು ; ವಾಟ್ಪಾ
ಪೂಜನಡಿವಣಜ್ಜಿ ಲ-ತಿರುವಾಟ್ಪಾಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರ.ವ ಶ್ರೀ ಕೇಶವಸ್ವಾಮಿಯ
ಶ್ರೀಪಾದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸು. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಳ್ವಾರ್ವರೂಪದೇಶಿ
ಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(೧) ಮಾಯಾಚ್ಚಿಯ್ಯೇ ಲೆನ್ನೈ ಯುನ್ರಿರು ಮಾರ್ಪತ್ತೂ ಮಾಲ್ಯನಜ್ಜಿ .
ವಾಶಂಚ್ಚಿಯ್ ಪೂಜ್ಞುಳಲಾಳ್ ತಿರುವಾಣೈ ನಿನ್ನಾಣೈ ಕಣ್ಣಾಯ್ .
ನೇಶಚ್ಚಿಯ್ ದು ನೋಡೆನ್ನೈಯು ಯಿರ್ಕ್ಕೇರಿನ್ನಿಯೊನ್ರಾಗವೇ .

ಕೊಶಚ್ಚಿಯ್ಯಾದು ಕೊಣ್ಣಾಯೆನ್ನೈ , ಕ್ಕೊಂಕೊಳ್ಳಾಯ್ ಸನ್ನೊಡ್ಲೆ ||

ಇದರ್ಥವು :—ಮಾಯಾಚ್ಚಿಯ್ಯೇ ಲೆನ್ನೈ - ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು
ಕ್ಷಣವೂ ಇರಲಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ನಂಟಿವೆಂದೆ
ವೈಯ್ಯಾ, ಉಳ್ ತಿರುಮಾರ್ಪತ್ತುಮಾಲ್ಯ - ಹಾಗಲ್ಲದೆ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನು,
ಇಷ್ಟಬಂದಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನೆಂದರೆ, ನಿನಗೆ, (೨) “ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ ಶತ್ವೇ
ಜಃ ಯಸ್ಯಸಾ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ” ಎಂದೂ, (೩) “ನಿಷ್ಣೋಶ್ರೀಃ” ಎಂದೂ,
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ನಿನಗೂ ಕೂಡ ಸಂಸದ್ರೂಪವಾಗುವ, ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳ
ವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ, ಮಾಲೆಯ ಹಾಗೆ ಅಲಂಕಾರಭೂತಳಾಗಿ, ನಜ್ಜಿ - ನಿನ್ನ
ಹಾಗೆಯೇ ಅನುರೂಪರೂಪಗುಣವಿಭವೈತ್ಯರ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾದ, ವಾಶ
ಮ್ ಶೆಯ್ - ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಗಂಧಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ,
ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಪುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ
ಪರಿಮಳದೋಷಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ, ಪೂಕುಳಲಾಳ್ - ಎಲ
ಕ್ಷಣವಾದ ಕುರುಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ತಿರು ಆಣೈ - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ವೇಲೆ
ಆಣೆಯು, ನಿಲ್ ಆಣೆ ಕಂಡಾಯ್ - ಸರ್ವಾಧಿಕನಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರಣಭೂತನಾಗಿ
ರುವ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆಯು ಆಣೆಯು, ಇದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯುವದು ; ನನ್ನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತೀ ನೋಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾವವು. ನೇಶಮ್ ಶೆಯ್
ದು - ಸರ್ವಸ್ಯ ಶರಣಂ ಸುಪ್ರತ್ಯಂತಮಾ, “ತ್ವಯಿ ಕಿಂಚಿತ್ಸಮಾಪನ್ನೇ ಕಿಂಕಾ
ರ್ಯಂ ಸೀತಯಾ ಮಮ” ಸೀತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಮಮತೆಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಉನ್ನೋಡು ಎನ್ನೇ -

(೧) ತಿರು. ೧೦. ೧೦. ೨. (೨) ರಾಮಾ ಆರ, ೩೭. ೧೮. (೩) ವಿ. ಪು. ೧. ೮.

ವಾಣ್ಮುನಿನ್ನಾಣ್ಮು" ಎನ್ನು ಇವರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ತಿಳಿದುಬಂದು ಪಣ್ಣಿ,
(೧) "ತರಣಮಾಗುಮ್ ತನತಾಳೆಡೈನ್ನಾಲ್ಕಿಲ್ಲಮ್ ಮರಣಮಾನಾಲ್"

ಹೇಯಪ್ರತ್ಯನೀಕನಾದ ನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಯವಿರುವ ಕೂಡಿದ ನನ್ನನ್ನು ಉಯರ್
ವೇರೆನ್ನಿ ಒನ್ನಾಳೆವೆ - ಜ್ಞಾನೈಕಾಕಾರತೆ ನೊಂದಾದ ಗುಣಾತ್ಮಕಗಳೆಂಬ
ಸಮಭಾವದಿಂದ ಅಪ್ಪಧಕ್ಕಿದ್ದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಕೂಲಮ್ ರೆಯ್ಯಾದು ಕೊಂಡಾ
ಯ್ - ನನ್ನ ನಿಕೃಷ್ಟತೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಕೋಚಕಡವೆ ಪನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ
ಸಿರುತ್ತೀಯಿ. ಎನ್ನೊಪ್ಪವನ್ನು ಕೂಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಿ - ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸಿ ಕಂಡು
ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೇಕಷ್ಟು ಅಂದೋ - ಕೂಲಾಗಿ ಪಕ್ಕಿ ಮಾಡುವುದು ನೀ
ಕೊಪವಲ್ಲವೇ? ಅಂದೋ, ನೀ ನಾನು ಅಣಿಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು
ಯ್" ಎನ್ನು - ಎಂದಾಗ, ಇವರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ತಿಳಿದುಬಂದು, ತ್ವರಿತ-
ತ್ವರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪಳೆಕ್ಕುಂಬದಿ ಪಣ್ಣಿ-ಹಿಂದೆ ವಿಳಂಬವನ್ನಪ್ಪಿಸಿದವನು
ಈಗ ಬೇಗ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವು ಎಂಬ ಶ್ರೀಮತಿ
ಪತಿಯ ಶ್ರೀಪಾದವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ರಾಗ ಮಾಡಿಸಿ ; ಮುಂದೆ
ತನಗೆ ಸಮನಾದನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನೂ ಕೊಡುವನು ಎಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪೂರಾ ಪಾಠವು ಬರುವುದೇ:-

ತರಣಮಾಗುಮ್ ತನತಾಳೆಡೈನ್ನಾರ್ ಕ್ಕಿಲ್ಲಮ್,
ಮರಣಮಾನಾಲ್ ವೈಗುನ್ದಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕುಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕುಮ್.
ಅರಣಮೈನ್ ಮತ್ತಿಲ್ ಶೋಳ್ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಪುರ,
ತರಣಿಯಾಳೆನ್ ತನತನ್ನರ್ ಕ್ಕಿಲ್ಲಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕುಮ್.

"ತನತಾಳೆಡೈನ್ನಾರ್ ಕಿಲ್ಲಮ್ ಮರಣಮಾನಾಲ್" ಎಂಬ ಮಾತು
ರಲ್ಲಿಕತ್ತರಾಗಿ, ತನ್ನ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ತ
ರಿಗೂ ತಾನೇ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗುವಾಗ, ಮರಣಮಾನಾಲ್ - ಮರಣವಾದಲ್ಲಿ
ವೈಗುನ್ದಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕುಮ್ ಪಿರಾಳ್ - ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಕೊಡುವ
ಮಹೋಪಕಾರಕರು. ಅರಣಮೈನ್ - ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ, ಮದಿಳ್
ಶೋಳ್ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಪುರ - ಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೂಡಿದ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಪುರವು,
ತರಣಿಯಾಳೆನ್ - ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪತಿಯು, ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯನಾದ ಲಿಂಗ
ವಿಭೂತಿಯ ನಿರ್ಬಂಧಕನು ಎಂದರೆ ಬಹಳವಾದ ಚೇತನದ ಸಂಕಲ್ಪನ, ತನ

ಯಮ್ (೧) “ಪೋಯ ಪಿಳ್ಳೆಯಮ್ ಪುಕುತರವಾಯ್ ನಿನ್ನನವುಮ್ ತೀಯಿನಿಲ್‌ತ್ತೂ ಶಾಕುಮ್” ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಯೇ ಮುನ್ನೇ ಇವನೋಡು ತ್ತುವಕ್ಕರುತ್ತು ನೈಕ್ಕಿಯಾಲೆ ಶರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು ನಿನ್ನೆಪ್ಪಿಟ್ಟಿ ಸಮ ಯಮ್ ವನ್ನವಾರೇ, (೩) “ಪ್ರಿಯೇಷು ಸ್ವೇಷು ಸುಕೃತಮಪ್ರಿಯೇಷು ಚ ದುಷ್ಕೃತಮ್ । ವಿಸೃಜ್ಯ ಧ್ಯಾನಯೋಗೇನ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ನೇತಿ ಸನಾ

ಮೇಲುಳ್ಳ ಕೂತ್ತೆಯಮ್ - ಮೇಲುಳ್ಳ ಕೂದು ಎಂದರೆ ಅನಭ್ಯುಪೇಕ ರೂಪವಾದ ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗವು, ಅದನ್ನೂ, ಇದಕ್ಕೆ ತುವಕ್ಕರುತ್ತು ಎಂದು ಮುಂದಿರುವದರಿಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, “ಪೋಯ ಪಿಳ್ಳೆಯಮ್ - ಪೂರ್ವಾಭಿಗೂ, ಪುಕುತರವಾನ್ನಿನನವುಮ್ - ಬುತ್ತರಾ ಭಿಗೂ, ತೀಯಿನಿಲ್ - ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ, ದೂಶು - ಅರಳಿಯು, ಹತ್ತಿಯು, ಅಗುಮ್ - ಅಗುವದು,” ಇದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (೨) “ತದ್ವೈಷಿಕಾಕೂಲಿ ಮಗ್ನಾಪೋಕಂ ಪ್ರದೂಯೇತ, ಏವಂ ಹಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ,” “ಇಷೀಕವೆಂಬ ಮುಂಜೇ ಹುಲ್ಲ ನಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತಿಯು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಒಡನೆ ಹೇಗೆ ದಗ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನನ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳೂ ದಗ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ” ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ರುತ್ಯ ರ್ಥವು ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಮುನ್ನೇ - ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಾಕ್ಯೋಚ್ಚಾರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇವನೋಡು - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ, ತುವ ಕ್ಕರುತ್ತು ಆ ಪೂರ್ದ್ವೀತ್ತರಾಭಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ನೈಕ್ಕಿಯಾಲೇ - ಇಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಶರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು - ದೇಹಾವಶಾನಕ್ಕೆ, ನಿನ್ನೆಪ್ಪಿಟ್ಟಿ ಸಮ ಯಂ ವನ್ನವಾರೇ - ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕಾಲವು ಒದಗಿದ ಒಡನೆಯೇ, “ಸ್ವೇಷು ಪ್ರಿಯೇಷು - ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಕೃತವನ್ನೂ, ಅಪ್ರಿಯೇಷು - ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿ, ದುಷ್ಕೃತವನ್ನೂ, ವಿಸೃಜ್ಯ - ಬಿಟ್ಟು, ಧ್ಯಾನಯೋಗೇನ - ಛತ್ತಿಯೋಗವಿಂದ, ಸನಾತನಂ - ಅನಾದಿಯಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ - ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು, ಅಪ್ನೇತಿ - ಹೋಗಿ ಸೇರುವನು ಎಂದರೆ ಹೊಂದುವನು ಎಂಬ ಭಾವವು” ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾದ ಒಡನೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವದೇನೆಂದರೆ, ಶರಣಾಗತನಾದುದರಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನಾದ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಲ್ಲಾ ನನ್ನಿಂದ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವ

(೧) ತಿರುಪ್ಪಾವೈ ೫. (೨) ಭಾಂ. ೫, ೨೪, ೩. (೩) ಮನುಸ್ಮೃತಿ ೬. ೭೯.

ಪಾಪಗಳಿಂವ ನಿಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಭಯವಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು “ದ್ವಿಷಂತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಈತನ ಸುಕೃತವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಜನದಲ್ಲೂ, ದುಷ್ಕೃತವೆಲ್ಲಾ ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಈ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಕೃತ ದುಷ್ಕೃತಗಳಾದ ಇವುಗಳು ಮಿತ್ರದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರೆ, ಪ್ರಪತ್ತಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಉತ್ತರ ಪೂರ್ವಾಘಗಳಿಗೆ (ಅಘಶಬ್ದದಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆರಡೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು) ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲ, ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೇ ಎಂದರೆ ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಭರಣ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಈ ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ಆ ಸಂಕಲ್ಪಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಗಳು ಇಷ್ಟರಲ್ಲೂ, ಪಾಪಗಳು ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಬರೆದಿರುವ ಪರಮಪದ ಸೋಪಾನ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಅನೆಯ ಉತ್ತಮಪಠದಲ್ಲಿ “ವೈಗುನ್ದಮ್ ಕೊಡುರುಮ್ ಪಿರಾಣ ಇವನುಕ್ಕು ಅಡಿಯಲೆ (ಭರಣ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶ ವ್ಯಪದೇಶ ವಿಷಯಜ್ಞಳಾಯ್ ಕೊಂಡು ಮಾರ ನಿನ್ನೆ ಪಿಟ್ಟುಕ್ಕಿಡನ್ನ ಉತ್ತರಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಜ್ಞಕ್ಕೆ ಮಾತ್ತಿ, “ಪ್ರಿಯೇಷು ಸ್ವೇಷು ಸುಕೃತಂ ಅಪ್ರಿಯೇಷು ಚ ದುಷ್ಕೃತಂ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿನ್ನಡಿಯೇ ನಾಟ್ಯಲುಳ್ಳ ಪಾವಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ ಶುಮ್ಮನಾದೆ ಕೈವಿಟ್ಟೋಡಿ ದೂರ್ಗಳ್ ಪಾಯ್ ನ್ನನವೇ ಎನ್ನಮ್ ಪಡಿ, ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರುಡೈಯ ವಾನುಕೂಲ್ಯ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಜ್ಞಳುಕ್ಕುಮ್ ಫಲಂ ಕೊಡುತ್ತು” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶಗಳುಂಟಾಗಲೆಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದುದು, ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಹೀಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದಿ, ಇತರರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಹೇತುಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆಂಬುದೀಗ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.” ಎನ್ನಮ್ - ಎಂದೂ, “ನಮ್ಮ್ ಪೋಲ್ - ಯಮನ ಹಾಗೆ, ನೀಟ್ಟುಮಕ್ಕುಮ್ - ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಿ ಆಕ್ರಮಿಸುವ, ನಾಟ್ಯಲುಳ್ಳ ಪಾವಮೆಲ್ಲಾ - ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪವನ್ನೂ ಅಥವಾ ರೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪವನ್ನೂ, “ನನಿಂದಿತಂ ಕರ್ಮತದಸ್ತಿ ಲೋಕೇ ಸ್ತಹಸ್ತಶೋ” ಎಂದು ಆಳವಂದಾರ್ಥವರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಆದರೂ ಆಗ ಬಹುದು ; ಶುನ್ ಎನಾದೆ - ಶುನ್ ಎಂದು ಉಸಿರುಬಿಡದೆ, ಕೈವಿಟ್ಟೋಡಿ- ಕೈತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋಗಿ, ತೂರುಗಳ್ - ಗಿಡಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಸಂಸಾರ

ತನಂ ||" ಎನ್ನುವನು, (೧) ನಮ್ಮ ಪೋಲರ ನೀಳ ತಮುಕ್ಕು ನಾಟ್ಯ ಉಳ್ಳ ಪಾಪಮಲ್ಲಾನ್ ಶುಮ್ಭನಾತೇ ಕೈನಿಬ್ಬೇಡಿ ತ್ತುರುಗಳಾಪಾಯ್ ನ್ನನನೇ" ಎನ್ನು ಸ್ಮರಾತ್ಮಕ ಶೋನ್ಮ ಉಪನಿಷದರ್ಥತ್ತಿನ್ನಡಿಯೇ ಇವ ನಾಳ್ಳ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾಯಿರು. ನ್ನಕ್ಕೆ ನಿರಣ್ಣು ಶಿರುಗಿಲಾಮ್ ಇವ ಪಕ್ಕಲ್ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲಜ್ಞೆಳ್ಳು ಫಲಮಾಕೆ ವಶಲ್ ಪಿಳಿನೀರಿಡಗಿರದೆನ್ನಮ ಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ,

ಗಂನ್ನು, ಪಾಯ್ ನ್ನನನೇ - ಆರೈಯಸುತ್ತವೆ; ಇದು ಪಾರುರದ ಉತ್ತರಾ ರ್ಥವು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು :-

ಎನ್ನು ನಾ ವೆ ಕುಲದೈವ ಮೇ ಯೆನ್ನುಡೈ ನಾಯಕನೇ ।

ನಿನ್ನುಳಿನಾಯ ಪೈಯನನ್ನೈಯಿವು ಲಗಿನಿಲಾರ್ ಪೆರುವಾರ್ ||

ಎಂದರೆ ತಾಯಿ ದು ಸ್ತನದ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಿತ್ತವನೇ, ರಾಜನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾಕಂತ್ರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವನೇ, ನನ್ನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪರವೇಶವೇ ಎಂಬ ನಮಗಾಗಿಲ್ಲ ಸಂಭವಗೊಪನೇ, ನನಗೆ ನಿಯಾಮಕನೇ, ಪ್ರಾಪ್ಯವಲ್ಲ ಕೈಬ್ಬರೈಕೊಟ್ಟಿ ನಿಯವಿಸುವನೇ, "ನಿರ್ದೋಷತಾಪೋಧನಾಃ" ಎಂದು ಹೇಳುವವನಾಗೇನಿನ್ನ ಭಾಸದಲ್ಲ ಸೇರಿವನಾಗಿ ಹೋದಿದ ಮಹತ್ವವು ಇದು ಈ ಸಂಸಾರ ದೇವಿಯಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಈ ಸುಕ್ಕತವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ? ಇದು ಅಲಭ್ಯವಾದುದು ನನಗೀಗ ಅಭ್ಯವಾಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಉಪಕಾರ ಪಡೆ ದವರುಂಟೋ? ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. "ಎನ್ನುವನು - ಎಂದು, ಸ್ಮರಾತ್ಮಕ - ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡುವ ಸ್ಮೃತಿಕರ್ತರುಗಳು, ದ್ರಾಮಿಡ ಪ್ರಬಂಧಕರ್ತೃಗಳೂ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ "ಸ್ಮರಾತ್ಮಕ" ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವು ಶೋನ್ಮ ಉಪನಿಷದರ್ಥತ್ತಿನ್ ಪಡಿಯೇ - ಹೇಳಿದ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅರ್ಥದಹಾಗೆ, ಯಾವ ಉಪನಿಷತ್ತಿಂದರೆ: - ಸುಹೃದಸ್ಸಾದುಕ್ಕೈತ್ಯಾಂ ದ್ವಿಷಂತೇ ಪಾಪಕೈತ್ಯಾಂ" ಎಂಬ ಶಾಟ್ವಾಹನ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವೆಂದು ಭಾವವು, ಇವನುಕ್ಕು - ಈ ದೇಹಾವಸಾನ ಸನ್ನಿಹಿತವಾ ಗಿರುವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾಯಿರುನ್ನಕ್ಕೆ - ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲ ದಿರುವ ಇಷ್ಟರೂ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿರುವ, ಇರಣ್ಣು ಶಿರಕಿಲಾಮ್ - ಎರಡು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಇವ ಪಕ್ಕಲ್ - ಈ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನು

(೧) ಮು. ತಿರು. ಪ. ೪. ೩.

ಕೂಲ್ಯ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಫಲಮಾಗ - ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ, ಅಶಲ್ ಪಿಳನ್ನೇರಿಡುಗಿರೆ, ಪಿಳನ್ನು - ಇರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪನ್ನ ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಶಲ್ - ಇತರರಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟರು ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿ, ಏರಿಡು ಗಿರದು - ಆರೋಪಿಸುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುವ ಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ; ಇದು ಐವನೆಯ ಉಪಕಾರವು. ಈತನು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸರೈಶ್ವರನು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಭಕ್ತನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದುದ್ದೇ ಶಿಸಿ ಉತ್ತರಪೂರ್ವಾಘಗಳ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶವನ್ನು ಸಜ್ಜಿಲ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ಹೀಗೆ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ವಿನಿಯೋ ಗವನ್ನು ಸರೈಶ್ವರನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವಿನಿಯೋಗಿಸುವನು. ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಈತನಿಗೆ ಹಿತೈಷಿಗಳಾದ ಅಪ್ರಪನ್ನರೆಲ್ಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಈತನಿಗೆ ದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ಅಪ್ರಪನ್ನರೆಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ವಿಧೇಷಣನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವು ಸಮುದ್ರತರಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ರಾವಣ ವಧಾ ನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹಾಗೆ, ಪಾಪಗಳ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶಗಳ ಉದ್ದೇಶ್ಯವು ಧರ ಸಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಆ ಸಂಕಲ್ಪವು ನೆರವೇರುವದು ರಾವಣ ರೂಪಕ್ಕೂಲ ದಶೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ತೊಲಗಿದ ನಂತರ ಎಂದರೆ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೂ ಆಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಪದನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಾದವರು ಅನಂತರ ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿಯೂ, ದ್ವೇಷಿಗಳಾದವರು ಇಷ್ಟರಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದು; ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಪನ್ನ ರಾಗಿರುವವರು ಅನಂತರ ಪ್ರಪನ್ನರಾಗ ಬಹುದು; ಆಗ ಪುನಃ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾದೀತು; ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಗಳ ವಿನಿಯೋಗವು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೇ ತ್ರಿಯೇಷತಿಯು ನಡಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು ಆದುದರಿಂದಲೇ “ಶರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು ನಿನ್ನೈಪ್ಪಿಟ್ಟಿ ಸಮಯಮ್ ವನ್ನ ವಾರೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಈ ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಗಳಾದ ಮನುಸ್ಮೃತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಪೆರಿಯಾಲ್ವಾರ್ ತಿರುಮೋಱಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪವು ಹೇಗೆ ಬಂಧಕವೋ ಪುಣ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂಧ ಕವು ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪೊನ್ನುಮಿರುಮ್ಬುನಾನ ವಿಲಜ್ಜಿಗಳ್ ಪೋಲೆ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು; ಪುಣ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖಮಿತ್ರವಾದ ಸುಖದಾಯಕ ನಾದುದರಿಂದ ಚಿನ್ನದ ಬೇಡಿಯು, ಪಾಪವು ಮೂರಾ ದುಃಖಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದ

ನಿರಾಣಸ್ಯ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಯಮೋ ನಾಸ್ತಿ

(೬) “ದಿನಾಚ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷಶ್ವ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮೇವ ಚ | ಮು
ಮೂರ್ಷತಾಂ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ” ಎನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಿರುವ, ಜ್ಯೋತಿಶ್ಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರತಿ ನಿರಾಣ ಪ್ರಕರಣವಿಲ್ಲದವ, ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯುವ
ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಪೂರಿಯಿಲ್ಲದವರೈಯುವ, ಪತ್ತ ಚಿಲ್ಲವ
ಕಾಲ ನಿಯಮ ವನ್ನಿಕ್ಕೆ (೧) “ನಿಶಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಯಾವ

ರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಬೇಡಿಯ, ಉಪವೇಯ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರಾಣಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲವು.

(೭) ಹೀಗೆ “ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವ ಸಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ”
ಎಂದು ಲೀಲಾಸಾರಥಿಯಾಗಿ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಅವೋಘ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು
ಅವೇಲಿ ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ದಿನಾಚ ಹಗಲೂ, ಶುಕ್ಲ
ಪಕ್ಷವೂ, ಉತ್ತರಾಯಣವೂ ಕೂಡ, ಮುಮೂರ್ಷತಾಂ-ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ, ಸಾಯ
ಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ-ಪ್ರೀತ್ಯವಾದವು; ಮುಂದಕ್ಕೆ “ವಿಪರೀತಂತು
ಗರ್ಹಿತಂ” ಎಂಬುವದು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವು; ಹಾಗಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣ
ಪಕ್ಷವೂ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮರಣವು ನಿಂದಿತವಾದುದು ಎಂಬ ಭಾವವು.
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹಗಲೂ, ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷವೂ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಣ
ವೂ ಹೇಳಬೇಡವೆಂದ ಪ್ರಶಸ್ತವು; ಮನುಷ್ಯರ ರಾತ್ರಿಕಾಲವೂ, ಪಿತೃಗಳ ರಾತ್ರಿ
ಯಾದ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷವೂ, ದೇವತೆಗಳ ರಾತ್ರಿಯಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಯನವೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲ
ಎಂಬ ಭಾವವು, ಎನ್ನುವ - ಎಂಬದಾಗಿ, ಸ್ತುತಿಯಿರುವ - ಶ್ರುತ್ಯುಪ
ಬ್ರಹ್ಮಣವಾದುದರಿಂದ ಸ್ತುತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರತವಲ್ಲೂ, ಜ್ಯೋತಿ
ಶ್ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿರಾಣ ಪ್ರಕರಣವಲ್ಲೂ, ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯುವ - ಮೋಕ್ಷ
ವಲ್ಲದ ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿ
ಪ್ರಸತ್ತಿಗಳ, ಪೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೈಯುವ - ಅನುಷ್ಠಾನ ಪೂರ್ತಿಯಾಗದೇ
ಇರುವವರನ್ನೂ, ಪತ್ತ - ಕರಿತು, ಚಿಲ್ಲವ ಕಾಲನಿಯಮವು-ಹೇಳುವ
ಕಾಲನಿಯಮವಾಗಿರತ್ತದೆ, ಅನ್ನಿಕ್ಕೆ-ಹಾಗಲ್ಲದೆ, “ನಿಶಿನೇತಿಚೇನ್ನ ಸಂಬಂ
ಧಸ್ಯ ಯಾವದೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾದ್ವರ್ತಯತಿಚ” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವಲ್ಲೂ

(೭) ಭಾ. ಅನು. ೨೦. ಖ. (೧) ಶಾ. ರೂ. ೪. ೨. ೧೮.

ದ್ವೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾತ್” ಎನ್ನುವ, (೨) “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎನ್ನುವ, ಶೋಲ್ವಗಿರಪಡಿಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಪಿತ್ಯದೇವತೆಗಳುಡೈಯ ಪಗಲ್ ಗಳಿಲೇಯಾದಲ್, ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೇಯಾದಲ್, ತಾ ಸಜ್ಜಿಲ್, ತ.

“ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂದೂ, ಶೋಲ್ವಗಿರಪಡಿಯೇ - ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಮನುಷ್ಯ ಪಿತ್ಯದೇವತೆಗಳ, ಪಗಲ್ ಗಳಿಲೇಯಾದಲ್ - ಹೆಗಲುಗಳಲ್ಲೇ ಯಾಗಲಿ, ಎಂದರೆ ಹೆಗಲು, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೇಯಾದಲ್ - ರಾತ್ರಿಗಳಾದ ರಾತ್ರಿ, ಶೃಷ್ಠಪಕ್ಷ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಮುಂದೆ ನಿರ್ಯಾಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ನಿರ್ಯಾಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯಬಂಧಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, “ದಿವಾಚ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷತ್ವ” ಎಂಬ ಭಾರತ ವಚನವು ಸಾಯುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ, ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಈ ವಚನವೇನು ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ, ಅಲ್ಲಿನ ಇತರರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲಿ, ಇದು ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದಲ್ಲವೆಂದೂ ಇತರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕಾಲನಿರ್ವಹವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದು “ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯಮ್, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಪೂರ್ತಿಯಿಲ್ಲದಾರೈಯಮ್” ಕುರಿತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವೂ ನಿಂದಿತಗಳೂ, ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಅಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಪೂರ್ತಿಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನುಕೂಲವೇ ಇಲ್ಲವು, ಇತರ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹೇತುವಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತವೂ, ನಿಕ್ಷೇಪ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗಿ ಗರ್ಹಿತವೂ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಭಕ್ತ ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಮಹರ್ಷಿಯು, “ನಿಶಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ....” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ, ಅಂತಹ ಕಾಲನಿರ್ವಹಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ನಿಶಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ - ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವು; ಏಕೆಂದರೆ, ಸಂಬಂಧಸ್ಥ ಯಾವದ್ದೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾತ್ - ಆರಂಭದೇ

ಇರುವ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಆರಬ್ಬವಾದ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಹೀಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ದೇಹಪಾತದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮರಣ ಕೂಡದೆಂಬ ನಿಯಮವು ಸರಿಯಲ್ಲವು. ತದ್ವರ್ತಯತೀಚೆ - ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. “ತಸ್ಯ ತಾವದೇವಚಿರಂ ಯಾವನ್ನವಿನೋಹ್ಮೈಽಘಸಂಪತ್ನೈಃ” ಯಾವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ದೇಹಸಂಬಂಧವು ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೇನೇ ವಿಳಂಬವು, ಆನಂತರ ಆತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವಾದ “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದರೂ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ “ಅಥಯೋ ದಕ್ಷಿಣೇ ಪ್ರವಿಯತೇ ಪಿತೃಣಾಮೇವ ಮಹಿಮಾನಂಗತ್ವಾ ಚಂದ್ರಮಸ ಸ್ವಾಯುಜ್ಯಂ” (ಶ್ರೀ. ನಾ. ೫೩. ೩) “ಯಾರು ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವರೋ ಅವರು ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವರು” ಎಂದೂ, ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತು ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ವಿಶ್ರಾಂತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಮರಣವು ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಕೂಡ ಅಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅತಶ್ಚ - ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಅಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ - ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ಮೃತನಾದರೂ ಕೂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟು.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನೂ ತರಬಹುದು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿಂ ಅವೃತ್ತಿಂಚೈವ ಯೋಗಿನಃ | ಪ್ರಯಾತಾ ಯಾನ್ರಿತಂ ಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಭರತರ್ಷಭ” ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ “ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿ ರಹ ಶ್ರುತ್ಯಃ ಸತ್ಯಾ ಸಾಲುತ್ಪರಾಯಣಂ | ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಬ್ರಹ್ಮ

ವಿದೋ ಜನಾಃ ||” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ “ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿ ಸ್ತುತಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಕಣ್ಮಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾನಮ್” । ತತ್ರ ಚಾನ್ತಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಯೋಗೀಪ್ರಾಪ್ತೌ ನಿವರ್ತತೇ || ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣೇ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವರು, “ಯಾವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಗಳು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಅಂತಹ ಕಾಲಗಳು ಯಾವುವೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನೆಂದು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅನಾವೃತ್ತಿಗೆ ದೇಹತ್ಯಾಗವು ಹಗಲು, ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ, ಅವೃತ್ತಿಗೆ ರಾತ್ರಿ, ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಎರೋಧವಾಪುದಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನು ಬರೆದವರೂ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೇಯಾದುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನದೀಪ್ತಿಯಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವರಾಗಿ “ವ್ಯಾಸಾಯ ವಿಷ್ಣು ರೂಪಾಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಗ್ರೇಸರರು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂತಹ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ :—ಕಾಲಶಬ್ದವು ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದಲೂ, ಆ ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದೇಹಾವಸಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆತ್ಮನು ಹೋಗುವದರಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನು ಹೋಗುವ ಗತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಗಿನಃ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲವು, ನಾನಾವಿಧ ಉಪಾಸಕರು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗಿ ಅನಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಹೊಂದುವರೋ ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವನು, ಓ ಭರತಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ಕೇಳು ಎಂಬುದು “ಯತ್ರೇಕಾಲೇ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮೊದಲು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು “ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಅನಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ, ಅರ್ಚಿ ಜ್ಯೋತಿಃ - ಅಗ್ನಿ ರೂಪವಾದ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು, ಇದರಿಂದ ಅರ್ಚಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಹಸ್ಸೂ, ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣ, ಈ ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗತಿಯುಳ್ಳ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ - ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳು. ಬ್ರಹ್ಮಗಚ್ಛಂತಿ - ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ದೇವಯಾನವೆಂದು

ಸಮಯತ್ತಿಲೇ, (೩) “ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರೈ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಃ
ನಾನ್ಪುಡಿಪಣ್ಣಿ, ತತ್ಕಾಲೇ.

ಹೆಸರು. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಧೂಮಃ - ಹೊಗೆಯೂ, ರಾತ್ರಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷವೂ, ಉತ್ತರಾಯಣವೂ, ಈ
ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ, ಯೋಗೀ - ಉಪಾಸಕನು, ಜಾಂದ್ರಮಸಂ
ಜ್ಯೋತಿಃ - ಜಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ - ಹೊಂದಿ, ನಿವರ್ತತೇ - ಹಿಂತಿ
ರುಗಿ ಬರುವನು. ಹೀಗೆ ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣ ಗತಿಹ್ಯೇತೇ - ದೇವಯಾನವಾದ ಅರ್ಚಿ
ರಾದಿ ಗತಿಯೊಂದು, ಪಿತೃಯಾಣವಾದ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯೊಂದು, ಹೀಗೆ ಎರಡು
ಮಾರ್ಗಗಳು ದೇಹಾಪಸಾನ ಉಂಟಾದವನಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದ
ರಿಂದ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾಲಶಬ್ದವು ಕಾಲವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಿದುದಾದರೆ ಗತಿಯೊಂದಿಗೆ
ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವೂ, ಯದಾ ತದಾ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಯತ್ರ ತತ್ರ ಎಂದು
ಪ್ರದೇಶ ಬೋಧಕತ್ವವೂ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳು ದೇಹತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ
ಉತ್ತರಾಯಣ ಕಾಲ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಇದೆಯಲ್ಲವು ಎಂದರೆ ಅವರು
ಯೋಗಪ್ರಭಾವಮೂಲಕ ತಮ್ಮಿಷ್ಟಾನುಸಾರ ಮರಣಹೊಂದುವರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಉತ್ತರಾಯಣಪ್ರಾಕೃತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆ
ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲವು.

ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲವು.
ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶ, ರೀತಿ ಇವುಗಳ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸ
ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪಗಲಿಗಳಿಲೀಯಾದಲ್, ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೀ
ಯಾದಲ್ ಎಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾ
ಸಂಜ್ಯಲ್ಲಿತ್ತ ಸಮಯತ್ತಿಲೇ - ಈಶ್ವರನಾದ ತಾನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಅಪ್ರಚ್ಯುತ - ಜಾರಿಹೋಗದ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗದ, ಪೂರೈ ಸಂಸ್ಕಾರ -
ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವೇನು,
ಮನೋರಥನಾನ್ಪುಡಿ - ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂಬಾಶೆಯೇನು, ಇವುಗಳನ್ನು ಛೇದನಾಗಿ
ಪಣ್ಣಿ - ಮಾಡಿ, ಎಂದರೆ ಅವುಗಳು ಮರೆತುಹೋಗದ ಹಾಗಿ ಮಾಡಿ ; ಹೀಗೆ ಈ
ಆರು ವಿಧ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ
ಉಂಟುಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವನ್ನೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

(೩) ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮಃ ; ಸರ್ವೇಶ್ವರಸ್ಯ ಮಹೋಪಕಾರಾಶ್ಚ .

(೭) ಶಿರೈಕಿಡನ್ದ ರಾಜಕುಮಾರಾರ್ತಿರತ್ತಿಲ್ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾನ ರಾಜಾ, ವಿಲಜ್ಞ ನೆಟ್ಟಿಚ್ಚಿ ರೈಕ್ಕೂಡತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ ಕೊಣ್ಣು ಪುರಪ್ಪುಡಮಾ ಪ್ಪೋಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಪ್ರಶಸ್ತ ನಿಯಮ ಮರ ತತ್ಕಾಲೋಪಸ್ಥಿತಮಾ ಯಿರುಪ್ಪ ದೇದೇನು ನೊರು ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷ ನಿಮಿತ್ತ ತ್ರೈಯುಂಡಾಕ್ಕಿ,

ಮಾಡುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮಹೋಪಕಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವೂ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮಹೋಪಕಾರವೂ.

(೭) ಈ ಏಳನೆಯ ಉಪಕಾರ ನಿರೂಪಣವನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಒಂದು ನೇಳೆ ದುರ್ಮರಣಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಅದು ದುಷ್ಟಫಲಸೂಚಕವಲ್ಲವೇ? ಇತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷಕ್ರಮದಿಂದ ನಿರ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ಕೃಪಾ ಸಾಗರನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಇಂತಹ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧಾನು ಗುಣವಾಗಿ ಈಶ್ವರಸಜ್ಜಲ್ಪದಿಂದ ನಡೆಯುವದರಿಂದ, ದೇಹಾವಸಾನವು ಪ್ರಶಸ್ತ ವಾದುದೇಯಾಗಲಿ ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದುದೇಯಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಫಲದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಶಿರೈ ಕಿಡನ್ದ - ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿರುವ, ರಾಜಕುಮಾರಾರ್ತಿರತ್ತಿಲ್ - ರಾಜಪುತ್ರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ವಿಲಜ್ಞ ನೆಟ್ಟಿ - ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ಶಿರೈಕೊಡ ತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ - ಕಾರಾಗೃಹದ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಪುರಪ್ಪುಡಮಾಪ್ಪೋಲೆ - ಹೊರಗೆ ಹೊರಟುಬರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಪ್ರಶಸ್ತ ನಿಯಮಮರ - ಈ ದೇಶ ಕಾಲಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವು, ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ, ತತ್ಕಾಲೋಪಸ್ಥಿತಮಾ ಯಿರುಪ್ಪದು - ಆ ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಒದಗುವುದು, ವಿದೇನು ನೊರು - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು, ಶರೀರ ವಿಶ್ಲೇಷ ನಿಮಿತ್ತ ತ್ರೈಯುಂಡಾಕ್ಕಿ - ಈ ಸ್ಥೂಲದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ಒಂದು ಕಾರಣ (ವ್ಯಾಘ) ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವುಂಡದಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ರೀತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ಅಹಂ

ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣೋತ್ಕಾಂಕ್ಷಿ ಕ್ರಮಃ.

(೮) ವಾಗಾದಿಗಳಾನ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಃ ಪತ್ವೈಯುಮ್

ಸ್ವರಾಢಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ" ಎಂದು ವಾರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ಮರಿಸುವದರಿಂದ ಈತನನ್ನು ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಹಿಂದೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲೂ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಅಭಿರುಚಿಯು ತಪ್ಪದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈತನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲ ದೇಹ ಬಂಧನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಪುನಃ ಬಂಧವುಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಈ ಮಹೋಪಕಾರಕನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ಥೂಲದೇಹ ವಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಯಾವುದೊಂದು ದೇಶಕಾಲ ರೀತಿಗಳ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವು ಅಂತೂ ದೇಹವು ತೊಲಗಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಬೇಕು, ಅದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ದೇಶಕಾಲ ರೀತಿಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲದವುಗಳೇಯಾಗಲಿ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ರಾಜಕುಮಾರನಾದರೂ ಏನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಾಜನು ಬೇಡಿ ಹಾಕಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ರಾಜನನುಗ್ರಹ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ, ಆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಾರಾಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವ ಕಾಲವು ಒದಗಿರುವಾಗ, ಆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಲು, ಇದು ಪ್ರಶಸ್ತ ಕಾಲ ದೇಶ ರೀತಿ ಎಂದೂ, ಇದಲ್ಲವೆಂದೂ, ಯೋಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೇಗೆ ಯಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜರಾಜನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಆ ರಾಜಾಧಿರಾಜನ ಕೃಪೆಯು ಒದಗಿ ಸಂಸಾರಬಂಧವೆಂಬ ಬೇಡಿಯ ವಿಚ್ಛೇದನವು ಯಾವ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಉಪೋದ್ಯಾತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳ ನೈಲ್ಯ ಸೂಚಿಸಿ, ಪ್ರಕೃತ ಅಧಿಕಾರಾರ್ಥವಾದ ನಿರ್ವಾಣಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಪ್ರಪನ್ನಾ ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉತ್ಕಾಂಕ್ಷಿ ಕ್ರಮವು.

(೮) ವಾಗಾದಿಗಳಾನ ವಾಕ್ಯೇ ಮೊದಲಾದ, ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಃ-
ಆರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದೂ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಹತ್ತನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಮನಸ್ಸಿಲೇ ಶೇರಾತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳಿಲ್ಲಾ ತೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಮನಸ್ಸೆ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೋಡೆ ಶೇರಾತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಪದಿನೊರು ಇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೈ ಜೀವನೋಡುಶೇರಾತ್ತು, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ ತ್ರಿಸ್ಥಾಣಕ್ಷೋಭದಶೈಯಿಲೇ ಸ್ಥೂಲದೇಹತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ರುಮ್ ಕಡೈನ್ನೆಡುತ್ತ ಪಂಚಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಳೋಡೆ ಶೇರಾತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಹಾರ್ದಮುಡೈಯ ಹಾರ್ದ

ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳಿಲ್ಲಾ ತೋಡುಮ್ - ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಪ್ರಾಣವಾಯುವೋಡೆ ಶೇರಾತ್ತು - ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ ಪದಿನೊರು ಇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೈ - ಹೀಗೆ ಈ ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು, ಜೀವನೋಡು ಶೇರಾತ್ತು - ಜೀವಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ - ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣ, ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನೂ, ತ್ರಿಸ್ಥಾಣಕ್ಷೋಭದಶೈಯಿಲೇ - ತ್ರಿಸ್ಥಾಣವೆಂದರೆ ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿರುವ ವಂಕವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರಾದ ಎಲುಬು, ಅದಕ್ಕುಂಟಾಗುವ ಕ್ಲೇಶದ ದೇಶಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ಥೂಲದೇಹತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ರುಮ್ - ಈಗ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಥೂಲದೇಹದಿಂದ (ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇಹವು ಸ್ಥೂಲದೇಹವೆಂದೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿರುವ ದೇಹವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹವೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತವೆ;) ಕಡೈನ್ನೆಡುತ್ತ - ಮುಠನ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದ, ಪಂಚಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಳೋಡು ಶೇರಾತ್ತು - ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯ - ಏಕಾದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೇನು, ಪ್ರಾಣ - ಪಂಚಪ್ರಾಣವೇನು, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ - ಪಂಚಭೂತಗಳು ಆತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೇನು, ಇವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ, ಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ - ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು, ನಿಸರ್ಗ ಸೌಹಾರ್ದಮುಡೈಯ - ಏನೆಂದೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವಸ್ಯತರಣಂ ಸುಹೃತ್ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪರಮ ಮೈತ್ರಿಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಹಾರ್ದನಾನ ತಳ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ - ಹೃದಯಾಯತನದಲ್ಲೇ ಹಾರ್ದವ

ನಾನ ತಫ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತಿ, ಇಪ್ಪಡಿ ಸ್ಥೂಲಶರೀರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನು
ಮ್ ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣಮಾನ ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮತ್ತೈ ನಡತ್ತಿ,

ಹಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಜ ಮಾಡಿಸಿರುವ ತನ್ನಲ್ಲೇ, ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತಿ - ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದ
ಆಯಾಸ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈಗ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ,
ಸ್ಥೂಲಶರೀರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ - ಈಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಶರೀ
ರದ ದೇಹಿಯಿಂದ, ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣಮಾನ - ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ಯುಪಾಯಾ
ಘಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣ
ವಾದ, ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮತ್ತೈ ನಡತ್ತಿ - ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಧೀಹ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟು; ಈ ಭೂತಕೃದ್ವಾಚಿಗಳ
ಗೆಲ್ಲಾ “ಸರ್ವೇಶ್ವರ” ಎಂಬುವದೇ ಕರ್ತೃಪದವು. ಈ ಮೇಲಿನ ಆನೆಯ
ವಾಕ್ಯಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಮವಾದ ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮ
ವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಐದು ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ
ಗಳು, ಹೀಗೆ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಸಂಕ
ಲ್ಪದಿಂದ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ನಾಗಾದಿಗಳಾನ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಾ
ಪತ್ತೈಯುಮ್ ಮನಸ್ಸಿಲೆ ಶೇರ್ ತು ಎಂಬುದು ಮನಸಿಕರಣಗ್ರಾಮಂ
ಎಂದು ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು; ಇದು “ವಾಙ್ಮನಸಿ ದರ್ಶ
ನಾಚ್ಚಬಾಚ್ಚ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧) ಮತ್ತು “ಅತ ಏವ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು”
(ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೨) ಎಂಬೆರಡು ಸೂತ್ರಗಳಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ
ಈ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸು, ಈ ಹನ್ನೊಂದೂ ಪಂಚಪ್ರಾಣ
ದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು “ಇಪ್ಪಡಿ ಪದನೊರು ಇಂದ್ರಿ
ಯಜ್ಞ ಲೋಡುಮ್ ಕೊಡಿನಮನಸ್ಸೈ ಪ್ರಾಣವಾಯುಪೋಡೆ ಶೇರ್ ತ್ತು”
ಎಂಬುವದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ ಎಂಬ, ಮತ್ತು
“ತನ್ನನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್” (ಶಾ. ಸೂ ೪ ೨. ೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶೇರಿದ ಪ್ರಾಣವು
ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪುರುಷೇ
ಚ ತಂ ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದ, ಮತ್ತು “ಸೋಧ್ಯಕ್ಷೇ ತದುಪಗಮಾದಿ
ಚ್ಚ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೪) ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ಈ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಬೇವಾತ್ಮನು ಪಂಚಭೂತ

ವಿದ್ವದ ವಿಷ್ವನ್ನಾಡೀಪ್ರವೇಶಕ್ರಮೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸಃ

(೯) “ಅನನ್ತಾ ರತ್ನಯ ಸ್ತಸ್ಯ ದೀಪವದ್ಯ ಸ್ಥಿತೋಹ್ಯದಿ | ಸಿತಾ

ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಣಿಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು “ಭೂತೇಷ್ಟೇನಂ” ಎಂಬುದನ್ನೂ “ಭೂತೇಷು ತಚ್ಚುತೇಃ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಜೀವನೈ ವಂಚಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಕೋಡೆ ತೇರ್‌ತ್ತು - ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವನೆಂದು, ಜೀವನೈ ತಳ ಪಕ್ಕಲಿಲೈ ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತಿ - ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು “ಪರೇಚ ತಮಾತ್ಮನಿ” ಎಂಬುದರ ಮತ್ತು “ತೇಜಃಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾ ಯಾರಂ” ಎಂಬ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು “ತಾನಿಪರೇ ತಥಾಹ್ಯಾಹ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವದೇನು ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಬಂದೀತಾಗಿ “ಅವಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್” ಎಂಬ (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧೫) ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ಅಪ್ಯಭಕ್ತಿದ್ವಿವೇಷಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇ ನೆಂದರೆ “ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತು” ವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದರೆ ಆಗಿನ ದೇಹಾಯಾಸವು ಶಾಂತವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಹೀಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವ ತನಕ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಮವು ಪ್ರಪನ್ನಾ ಪ್ರಪನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ಹಾರ್ದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುವ ತನಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಉತ್ಕ್ರಾಂತ ಕ್ರಮವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು “ಸಮಾನಾಚಾ ಸೃತ್ಯುಪ ಕ್ರಮಾದಮೃತತ್ವಂ ಚಾನುಪೋಷ್ಯ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್ - ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅರ್ಜಿರಾದಿ ಗತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತನಕ, ಸಮಾನಾಚಿ - ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣವಾದುದೆಂ ಬಭಿಪ್ರಾಯವು.

(೯) ಯಾಚ್ಛ, ಸ್ಕೃ. ೪. ೧೧೬-೯.

ಸಿತಾಃ ಕದ್ರು ನೀಲಾಃ ಕಪಿಲಾಃ ಪೀತಲೋಹಿತಾಃ | ಊರ್ಧ್ವಮೇಕಸ್ಥಿತೇ
ಸ್ತೇಷಾಂ ಯೋಭಿತ್ಯಾ ಸೂರ್ಯಮಂದಲಮ್ | ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮತಿಕ್ರಮ್ಯ

ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ನಾಡೀಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು.

(೯) ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಯಿದ್ದ, ಈ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು, ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಾಗ ನಾಡೀ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಬರುವನು. ನಾಡಿಗಳು ೧೦೧ ಎಂದೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಷುಮ್ನಾ ಎಂದೂ ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಜೀತನನು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನೆಂದೂ, ಇನ್ನು ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಅಪ್ರಪನ್ನ ಜೀತನರು ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಬಂಧವನ್ನೇ ಹೊಂದುವರೆಂದೂ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ನಯತಿ ಪರಶೋ ನಾಡೀಭೇದೈ ರ್ಯಭೋಜಿತ ವೀಶ್ವರಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಬಿಂಡದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವವರಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ತೃತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಸದ್ವೇಶ್ವರನ ಈ ಒಂಬತ್ತು ವಿಧ ಉಪಕಾರ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಯಾಚ್ಛಾನ್ವಲ್ಕೃರು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಎಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಶ್ರುತ್ಯುಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಯಃ - ಯಾವ ಜೀವಾತ್ಮನು, ದೀಪವತ್ - ದೀಪದ ಹಾಗೆ, ಹೃದಿ - ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಿತಃ - ಇರುತ್ತಾನೋ, ತಸ್ಯ - ಹಾಗೆ ಧರ್ಮ ಭೂತಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ, ಅನಂತಾರತ್ನಯಃ - ಅನೇಕ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಾಡಿಗಳುಂಟು; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು, ಸಿತಾಃ - ಬೆಳ್ಳಗಿರುವವು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು, ಅಸಿತಾಃ-ಕಪ್ಪಾದವು, ಕದ್ರು ನೀಲಾಃ - ಕೆಲವು ಊದಾ ಬಣ್ಣವಾದವು, ಕೆಲವು ನೀಲೀ ಬಣ್ಣವಾದವು, ಕಪಿಲಾಃ - ಕೆಲವು ಬೂದು ಬಣ್ಣವಾದವು, ಪೀತಾಃ - ಕೆಲವು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವಾದವು, ಲೋಹಿತಾಃ - ಕೆಲವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು, ತೇಷಾಂ-ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಯಃ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಏಕಃ - ಒಂದಾದ, ಊರ್ಧ್ವಂ - ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಡಿದುದಾಗಿ, ಸ್ಥಿತಃ - ಇರುತ್ತದೋ, ತೇನ - ಆ ನಾಡಿಯಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ನಾ

ತೇನ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂಗತಿಮ್ | ಯದಸ್ಯಾನ್ಯದ್ರಶ್ಮಿಶತಮೂರ್ಧ್ವಮೇವ
ವ್ಯವಸ್ಥಿತಮ್ | ತೇನ ದೇವ ಶರೀರಾಣಿ ಸಧಾಮಾನಿ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ | ಯೇ
ಸೈಕ ರೂಪಾಶ್ಚಾಧಸ್ತಾ ದ್ರಶ್ಮಯೋಽಸ್ಯಮೃದುಪ್ರಭಾಃ | ಇಹ ಕರ್ಮೋಪ
ಭೋಗಾಯ ತೈಸ್ಸಂಸರತಿ ಸೋವಶಃ" ಎಜ್ಜರ ಪಡಿಯೇ ಕಳ್ಳರ್ ಕೊಣ್ಣು
ಪೋಮ್ ವಳಿಗಳ್ ಪೋಲೆ, ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ್ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಜ್ಜಲುಕ್ಕು
ಪೋಮ್ ಮಾರ್ಗಾಂತರಜ್ಜಲುಕ್ಕು ಮುಖಜ್ಜಿಳಾನ ನಾಡೀವಿಶೇಷಜ್ಜಿಳಿಲ್
ಪೋಗಾದ ಪಡಿ ವಳಿ ವಿಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಜಿ ರಾದಿ ಮಾರ್ಗತ್ತುಕ್ಕು ಮುಖಮಾನ

ಎಂದು ಹೆಸರು, ತೇನ - ಅದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು, ಭಿತ್ತಾ-ಭೇದಿಸಿ,
ಎಂದರೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತನ್ನೂಲಕವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು, ಅತಿಕ್ರಮ್ಯ - ದಾಟಿ,
ಪರಾಂಗತಿ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನು,
ಯಾತಿ - ಹೋದುವನು ; ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ, ಯತ್ - ಯಾವ,
ಆನ್ಯತ್ - ಇತರವಾದ, ರಶ್ಮಿ ಶತಂ - ನಾನಾ ಒಣ್ಣದ ನಾಡಿಗಳ ನೂರು,
ಊರ್ಧ್ವಮೇವ - ಅವುಗಳೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಡುವವುಗಳಾಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತಂ -
ಇರುತ್ತದೋ, ತೇನ - ಅದರಿಂದ, ಸಧಾಮಾನಿ - ಆಯಾಯ ಲೋಕಗಳಿಂದ
ಸೇರಿದ, ದೇವಶರೀರಾಣಿ - ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರ
ಗಳನ್ನು, ಪ್ರಪದ್ಯತೇ - ಹೋದುವನು ; ಯೇ - ಯಾವ, ಸೈಕರೂಪಾಃ -
ಅನೇಕ ಒಣ್ಣುಗಳಲ್ಲ, ಮೃದುಪ್ರಭಾಃ - ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ, ರಶ್ಮಯಃ -
ನಾಡಿಗಳು, ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ, ಆಧಸ್ತತ್ - ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸರಿಸುವದಾಗಿ
ವೆಯೋ, ತೈಃ - ಅವುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಸಃ - ಆ ಜೀವಾತ್ಮನು ಅವಶಃ -
ಕರ್ಮವಶ್ಯನಾದವನಾಗಿ, ಇಹ - ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮೋಪಭೋಗಾಯ -
ಆ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಸರತಿ - ಬದ್ಧಜೀವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟು
ವನು." ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಸ್ಪೃತಿಯಿರೆ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗಿ, ಕಳ್ಳರ್
ಕೊಂಡು ಪೋಮ್ ವಳಿಗಳ್ ಪೋಲೆ - ಕಳ್ಳರು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗಗಳ
ಹಾಗಿ, ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ್ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವತ್ತಾದ ಜೀವಾತ್ಮರುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ
ದೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಆತ್ಮಹೋರರು, ಸ್ವರ್ಗನರಕಗಳಿಗೆ ಪೋಮ್ ಮಾರ್ಗಾಂತ
ರಂಗಳುಕ್ಕು - ಹೋಗುವ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ, ಮುಖಜ್ಜಿಳಾನ - ದ್ವಾರ
ಗಳಾದ ನಾಡೀ ವಿಶೇಷಜ್ಜಿಳಿಲ್ - ಈ ನೂರು ವಿಷ್ಣುಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪೋಗಾದ
ಪಡಿ - ಹೋಗದಹಾಗಿ, ವಳಿವಿಲಕ್ಕಿ - ಆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅರ್ಜಿ ರಾದಿ

ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರೇ

ಶತಾಧಿಕೃ ಯಾನ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ (ಯಿಲ್) ಯಾಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸ್ತಿತ್ತು ಸೂರೈ
ಕರಾ (ಕಿರಣಾ)ವಲಿನ್ನಿಯಾಯ್ ಕೊಂಡು ಪುರಸ್ಪಡುಮ್ಪಡಿ ಪಣ್ಣುಮ್.

ಮಾರ್ಗತ್ತುಕ್ಕು - ಅರ್ದಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಮುಖಮಾನ - ದ್ವಾರವಾದ, ಶತಾ
ಧಿಕೃಯಾನ - ನೂರೊಂದನೆಯದಾದ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಾಲೇ - ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾ
ದವನು ಹೋಗುವ ನಾಡಿಯಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡೀ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪ್ರವೇಶಿ
ಸ್ತಿತ್ತು - ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಸೂರೈಕರಾ (ಕಿರಣಾ) ವಲಂಬಿ
ಯಾಯ್ - ಸೂರೈಕಿರಣವನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿದವನಾಗಿಕ್ಕೊಂಡು, ಪುರಸ್ಪಡು
ಮ್ಪಡಿ ಪ್ಪಣ್ಣುಮ್ - ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಈಶ್ವರಸಜ್ಜಲ್ಪವು ಮಾಡು
ವದು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಪಣ್ಣುಮ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಪದವು ಗರ್ವನೆಯ ಪುಟ
ದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪನುಮಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರರ್ ಎಂಬುವದು.

ಈ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ
ಸಂಪತ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ
ಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಮಾರ್ಗಗಳು ಏನು
ವಾದವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾಡಿಗಳು ೧೦೧. ಅದ
ರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿ (ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಉರ್ಧ್ವ
ವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ,
ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ ಇವುಗಳಿಂದ ಸೇರಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಸೂರೈಕರ್ಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ,
ಸೂರೈನ ಮೂಲಕ ಅರ್ಚಿರಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇದು ಭಕ್ತ್ಯು
ಮಾಯನಿಷ್ಠನಿಗೂ ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ ಸೆಹ ಸಮಾನವಾದ ಮಾರ್ಗವು.
ಪ್ರಪನ್ನರಿಲ್ಲದೆ ಇತರರಾದ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ
ಸೇರಿದ ಜೀತನರು ಇತರ ನೂರು ಸಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ
ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮನುಭವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೋ ಅದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಟು ಭವಿಷ್ಯಾದಿ
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇವಲೋಕ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ನರಕವೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಪುನಃ ಈ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಪತ್ತವಾಗುವ
ಮಾರ್ಗಗಳು ಕಳ್ಳರು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಇವರು ಕಳ್ಳರು ಹೋಗಿ ಎಂದರೆ
ಸತ್ಯಮಿ ಸ್ವತ್ತಾದ ಆತ್ಮಾವನ್ನು ಅವನ ಚಿರಣಾರಿಪಿಂದದಲ್ಲಿ ಆರ್ಪಿಸಿ ಭರಣ್ಯಸ
ಮಾಡಿದೇ ಇಡುವರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೇ ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗ

ಗಳನ್ನು ಕೆಳಗರ್ ಕೊಣ್ಣು ಪೋಮ್ ವಳಿಗಳ್ ಪೋಲಿ ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ್ ಪೋಮ್ ಮಾರಾಂತರಣ್ಣಿಳ್ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು ಆ ಕಳ್ಳರ ದಾರಿಗಳು ಯಾವನೆಂದರೆ ಇನ್ನು ನೂರು ನಾನಾ ಬಣ್ಣದ ನಾಡಿಗಳು. ಈ ಆಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಮಾಣವು:-“ಯೋನ್ಯಥಾಸಂತಮಾತ್ಮಾಪ್ರ ಮನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ | ಕಿಂತೇನ ನ ಕೃತಂ ಪಾಪಂ ಚೋರೇಣಾತ್ಮಾಪ್ರ ಹಾರಿಣಾ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಿಯು ಸರೈತ್ತರನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾದ ಆತ್ಮ ವನ್ನು ತನಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ಭಾವಿಸುವನಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಯು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಸದ್ವಿವನ ಮಹೋಪಕಾರವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಧರನ್ಯಾಸವನ್ನನು ಪ್ಪಿಸಿದವನನ್ನು ಇತರ ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳ್ಳ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಘೋರವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ರಾಜಮಾರ್ಗವಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಆರ್ದಿ ರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈ ಆರ್ದಿ ರಾದಿ ಗತಿಯು ಮುಂದಿನ ಗತಿ ಚಿತ್ತನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯರಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುವನೆಂದು “ಅಥತ್ಪೇರೇವ ರಕ್ತಿಫಲ ಲೂರ್ದವಾಕ್ರಮತೇ” ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಚೇತನವು ಆ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು ಎಂದು ಭಾಂವೋಗ್ಯದಲ್ಲೂ (೮-೬-೫) ಮತ್ತು “ರಕ್ತ್ಯುನುಸಾರೀ” ಎಂಬ ಶಾರೀರಕಸೂತ್ರಪಲ್ಲೂ (೪-೩-೧೬) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಹೇಗೆ ? ಆಗ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಸೇರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಧ್ವುನದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯರಕ್ತಿಯುಂಟೆಂತು ಹೇಗೆ ಣಾವಿಸ ಬಹುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೂ ಕೂಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಉಂಟೆಂದು ಭಾವಿಸ ಬಹುದು. ಈ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಗೂ ಸೂರ್ಯರಕ್ತಿಯೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ್ಮಾಡಿಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಕಿರಣದವಲಂಬನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರು ತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟೆಂದು ಭಾಂವೋಗ್ಯದಲ್ಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅಸ್ತಿಮಸ್ತೃತಿಯು ಆವತ್ಯಕವೆಂಬ ನಿರ್ವಂಧವಿಲ್ಲವು.

ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಆಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಅವಳುಗಳಿಗೆ ನಾಡೀಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಧಿನ್ಮಗತ್ತಿಗಳೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಮುಂದೆ ಅಸ್ತಿಮಸ್ತೃತಿ ವಿಚಾರವು ಬರಿಸ ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಿಗೆ ಅಸ್ತಿಮಸ್ತೃತಿಯು ಇರಬೇ ಕೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ. ಹಾಗೆ ಅಸ್ತಿಮಸ್ತೃತಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪುನಃ

ಪ್ರಪನ್ನಸ್ಯ ಅನ್ವಿತಮ ಸ್ತುತೇ ರನಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಮ್.

ಅಳವಾ ನಂತಿಮದಶೈಯಿಲೆ ವಿಡಾಯಿನಾಲೆ ನಾಕ್ಕೊಟ್ಟಿ ಎಂಬೆರು ಮಾನಾರ್ ತಿರುವಡಿಗಳ್ಳೆ ಪ್ಪಿಡಿಕ್ಕೆ, ಇವರಪ್ಪೋದು ಆಳ್ವಾನ್ ಶೆವಿಯಿಲೆ ದ್ವಯತ್ತೈ ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ, ಇಪ್ಪೇರು ನಮಕ್ಕು ವರುಗೈ ಯರಿದು ನಾಮೆ ನ್ನ ಶೆಯ್ಯಕ್ಕಡ ಪೋಮೆನ್ನು ಅಪ್ಪೋದು ಸೇವಿತ್ತಿರುನ್ನ ಮುದಲಿಗಳ್

ವರಿಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರ ಅಂತಿಮ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಸ್ತುತಿ ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿನ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುತತೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸೋಣವು. ಆಳವಾನ್ - ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಹೆಸರು, ಇವರ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹೆಸರು ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್. ಕಾಂಚೀಪುರದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಕೂರಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದವರಾದುದರಿಂದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಇವರಿಗೆ ಶ್ರೀವತ್ಸಾಂಕಮಿತ್ರರೆಂದೂ ಹೆಸರು ಉಂಟು; ಈ ಕೂರೇಶರ ಅನ್ವಿತಮ ದಶೈಯಿಲೆ - ದೇಹಾವಸಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿಡಾಯಿನಾಲೆ - ಅಯಾಸದಿಂದ, ನಾಕ್ಕೊಟ್ಟಿ - ನಾಲಿಗೆಯು ಒಣಗಿಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಅಂಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಮಾತಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ ತಿರುವಡಿಗಳ್ಳೆ ಪ್ಪಿಡಿಕ್ಕೆ - ತಮ್ಮ ಗುರುವಾದ ಯತಿರಾಜರ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಇವರಪ್ಪೋದು - ಈ ಯತಿರಾಜರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆಳ್ವಾನ್ ಶೆವಿಯಿಲೆ - ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ, ದ್ವಯತ್ತೈ ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ - ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೈಪೆಯಾ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗಿ, ಅಪ್ಪೋದು - ಆ ದ್ವಯಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸೇವಿತ್ತಿರುನ್ನ ಮುದಲಿಗಳ್ - ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರಾದ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು, ಇಪ್ಪೇರು - ತಮ್ಮಂಥಾ ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅಂತಿಮದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಪರಮ ಸುಕೃತವು, ನಮಕ್ಕು - ನಮ್ಮಂತಹ ಭಾಗ್ಯಹೀನರಿಗೆ, ವರುಗೈ - ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದ್ದು, ಅರಿದು - ದುರ್ಲಭವು, ಅದುದರಿಂದ, ನಾಮ್ - ನಾವುಗಳು, ಎನ್ನ ಶೆಯ್ಯಕ್ಕಡಪೋವು.

ಕಲಿಜ್ಜ, ಇವರುಗಳಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ತಿರುವುಳ್ಳವರ ಪತ್ತಿ ಆಳವಾರ್ ಪ್ರಕೃತಿಯಿರಿಯಾರಗಳೋ? ಇವ್ವವಸ್ಥೆಯಿಲಿ ವರುಕ್ಕಿದು ಕರೂರ ತ್ವೆಯುಮ್ ಖಂಡಶರ್ಮಯ್ಯೆಯು ಮಿಟ್ಟಿ ಮಾತ್ರಮನ್ನೋ? ನಾಮಿದು ಉಪಾಯತ್ತುಕ್ಕು (ಪರಿಕರವಾಗ) ಉಪಕಾರಕವಾಗ ಜ್ಞೆಯಾದೋ. ಮಲ್ಲೋನುನರುಳಿಜ್ಜೆಯ್ಯ, ಮುದಲಿಗಳ ತೆಳಿನ್ನು ನಿರ್ದರರಾನಾರಗಳ್.

ವಿನಸ್ಸು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವು. ಎಂದರೆ ವಿನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು, ಎನ್ನು-ಎಂಬುದಾಗಿ, ಮುದಲಿಗಳ ಕಲಿಜ್ಜ-ಈ ವೂಜ್ಯರಾದ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ದೈವದಿಂದಲೂ ವ್ಯಸನದಿಂದಲೂ ಬಿನ್ನರಾಗಿರಲಾಗಿ, ಇವರುಗಳಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ-ಈ ಶಿಷ್ಯರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ತಿರುವುಳ್ಳವರ ಪತ್ತಿ - ಗ್ರಹಿಸಿದವರಾಗಿ, ಆಳವಾರ್ ಪ್ರಕೃತಿ-ಈ ಆಳ್ವಾರವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಈ ಆಳ್ವಾರವರೇ ತಾವು ಬರೆದ ಸುಂದರ ಬಾಹುಸ್ತವದಲ್ಲಿ, "ಶ್ರೀರಜ್ಜಿ ಧಾಮನಿ ಯಥಾ ಪುರಮೇಷ ಸೋಹಂ|ರಾಮಾನುಜಾರ್ಯ ವಶಗಃ ಪರಿವರ್ತಿಷೀಯಃ"(ಸುಂದರಸ್ತವ ೧೨೯) ಎಂದರೆ ಶ್ರೀರಜ್ಜಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಮುನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯನಾಗಿದ್ದಂಥಾ ಆ ನಾನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲಾ ಆಚಾರ್ಯಾಧೀನವೆಂದು ನಂಬಿ ನಿರ್ದರರಾಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವವು, ಇದು ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಸಾರವಿವರಣೆಯವರುಗಳು, ನನ್ನ (ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ) ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರು ಗ್ರಹಿಸಿದವರಾದರೂ ಪುನಃಪುನಃ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳೋಣವೇ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರ ಸ್ವಭಾವವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೂ, ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರೋಪದೇಶವೂ ಭರಣ್ಯಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ತದನುಸಂಧಾನರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಗುರುಮುಖೇನ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವೂ ನಿದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ; ಇಂತಹ ಆಳ್ವಾರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ಅರಿಯಾರಗಳೋ - ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ? ಎಂದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳಿ, ಪುನಃ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ; ಇವ್ವವಸ್ಥೆಯಿಲ್ - ಈ ಜರಮದೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರುಳ್ಳು - ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರವರಿಗೆ, ಇದು - ಈಗ ನಾವು ಅವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿದುದು, ಕರೂರತ್ತೈ

ಯುಮ್ ಖಂಡ ಶರ್ಮಯೈಯುಮ್ - ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರವನ್ನೂ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ
ಯನ್ನೂ, ಇಟ್ಟಿನೂತ್ರಮನ್ನೋ - ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಹಾಗಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ
ಒಣಗಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಶ್ರಮಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ
ದ್ರವ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ, ಈ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅವರ ಕಿವಿ
ಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಾದ ನಾನು ಬಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ದೇಹೋತ್ಕ್ರ
ಮಣದ ಆಯಾಸವು ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿದುದೆಂಬ
ಭಾವವು; ಮುಂದೆ ನೀವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿಹಾಗಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ :-
ನಾಮ್ - ನಾವು, ಇದು - ಹೀಗೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣವು,
ಉಪಾಯವುಕ್ಕು - ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಭರಣ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಪರಿಕರವಾಗ - ಅಂಗ
ವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಥವಾ, ಉಪಕಾರಕವಾಗ - ಸಹಾಯರೂಪವಾದುದೆಂದು
ಭಾವಿಸಿ, ಶೆಯ್ ದೋಮಲ್ಲೋಮ್ - ಮಾಡಿದುದಲ್ಲವು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ,
ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ - ಕೃಪಯಾ ಶ್ರೀ ಯತಿರಾಜರುಪದೇಶಿಸಲಾಗಿ, ಮುದಲಿಗಳ್ -
ಆ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶಿಷ್ಯರು, ತೆಳಿನ್ನು - ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ
ಕೊಂಡು, ನಿರ್ದರರಾನಾರ್ಗಳ್ - ತಾವು ಮಾಡಿದ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ದೃಢನಂಬಿಕೆ
ಯುಳ್ಳವರಾದರು. ಶ್ರೀ ಆರ್ಚ್ವಾ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಚರಮದೀಶಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ
ಕಾರರು ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದುದು ತಾವು ಮಾಡಿರುವ ಭರಣ್ಯಾಸಕ್ಕೆ
ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತಮಗೂ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಜೀವಂತರಾ
ಗಿರುವಾಗಲೇ ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸು
ವುದು, ಅಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ತಮಗಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಖಿನ್ನರಾಗಿರಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡು
ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ಈ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ
ವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಓ ಶಿಷ್ಯರುಗಳೇ ಇದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆನು ಕೇಳಿ. ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ನಾನುಪದೇಶಿಸಿದ ಅರ್ಥ
ವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕೇಳಲು ಕುತೂಹಲ
ವುಳ್ಳವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಾನು, ಅವರಿಗೆ ಭರಣ್ಯಾಸಕಾಲ
ದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದ ಕರಣಮಂತ್ರವಾದ ಈ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನಃ ಈ ಚರಮ
ದೀಶಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಭರಣ್ಯಾಸಕಾಲದ ಸ್ತೂತ್ರಿಯು ಅವರಿ
ಗಂಟಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಸುಪ್ರೀತರಾಗುವಧರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಚರಮದೀಶಿಯ
ಆಯಾಸವು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಡಿಸಿದನೇ ವಿನಾ, ಈ ದ್ವಯೋ
ಚ್ಚಾರಣೆಯು ಆ ಭರಣ್ಯಾಸೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಉಪಕಾರಕ
ವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದ

ಒಡನೆಯೇ ಆ ಶಿಷ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಪೇದವು ತೊಲಗಿ ನಿರ್ಭರರಾದರೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ ನಾವು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಚರಮದೆತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಆವಶ್ಯಕವೆಂಬ ವಾದವು ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವು. ಕರುಣಾಸಾಗರನು ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ ನಯಾಮಿ ಪರಮಾಂಗತಿಂ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವರಾಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ವಾಕ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದು” ಎಂಬುದು

ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಾಣೀಯ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯವರನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೂವ್ವಾಯಿರವೃಷಿ ಗುರುಪರಂಪರಾಸಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲವು. ಬಹುಶಃ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರಬಹುದು. ಪ್ರಪನ್ನಾವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಿರುವವರು ಕೂರೇಶ ಪರಮಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ೫೭ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅಂಶವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ:—

ತಚ್ಚುತ್ಥಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯಃ ಕೂರೇಶ ಮಿದ ಮಬ್ರವೀತ್ |
 ವೈಕುಂಠೇ ತತ್ರ ಕೂರೇಶ ನಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ನ ವ್ಯತಿಕ್ರಮಃ |
 ಇಹಲೀಲಾ ವಿಭೂತ್ಯಾಂತು ಶಾಸ್ತ್ರಮಾರ್ಗ ಪ್ರವರ್ತನಂ |
 ತತೋ ವಿಷಣ್ಣಃ ಕೂರೇಶಃ ಶೇಷತ್ವಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ವಿಸ್ಮಿತಃ |
 ದ್ವಯೋಪದೇಶಮಕರೋತ್ತಸ್ಯ ಕರ್ಣೇ ಯತೀಶ್ವರಃ |
 ಅಥ ತತ್ರ ಸ್ಥಿತಾ ಸ್ವರೇ ವೈಷ್ಣವಾಸ್ತೇನ ಶಙ್ಕಿತಾಃ |
 ಯತೀಂದ್ರಂ ತಂ ಮಹಾತ್ಮಾನಂ ವಚನಂ ಚೇದಮಬ್ರುವತ್ |
 ವೈಷ್ಣವಾನಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಾನಾಂ ನಕರವ್ಯಾಂತಿಮಸ್ಮೃತಿಃ |
 ಬಹುದ್ವಿಃ ಬಹುಳಂ ಜೋಕ್ತಂ ಶಾಸ್ತ್ರೋರೇವಂ ಯತೀಶ್ವರ |
 ದ್ವಯೋಪದೇಶಂ ಯೋಗೀಂದ್ರ ತೇನೈವ ಛೇದಿತಾಧುನಾ |
 ಅನ್ತಕಾಞೀ ಕೃತಂ ತಸ್ಮೈ ಕೂರೇಶಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ |
 ತೇಷಾಂ ತದ್ವಚನಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಯತೀಂದ್ರಃ ಪ್ರಾಹತಾ ಪ್ರತಿ |
 ಕರ್ಮಾರ ಭಟಿಕಾ ಭಾವಾತ್ ರಾಜಪುತ್ರಸ್ಯ ವೈಷ್ಣವಾಃ |
 ಸಂಕೋಷ್ಯತೇ ಯಥಾ ಜಿಹ್ವಾ ದ್ವಯಾಭಾವಾ ತ್ವಥಾಸ್ಯಹಿ |

ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಶ್ರೀ ಯತೀಶ್ವರರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರೇಶರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, “ನೀನು ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯ

ಸೂರಿಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಾತಿಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದು ಹೇಳಿದಹಾಗಲ್ಲವು. ಮೈಕುಂಠ ದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯತಿಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಯೋಣವೇ ಇಲ್ಲವು. ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿ ಯಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಹಾಗಲ್ಲವು. ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯತಿಕ್ರಮವಿರುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವು” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಶೇಷತ್ವವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತ ರಾಗಿರುವಾಗ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಆ ಕೂರೇಶರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ವ ದೇಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ನೆರೆದಿದ್ದ ನಿಜ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿಗೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವೋತ್ತಮರು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಸಂದೇಹವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ಯತೀಂದ್ರರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೇನೆಂದರೆ, “ತಾವು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮಸ್ಕೃತಿ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದುಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಹೀಗಿರಲು ತಾವು ಈಗ ಈ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಅಂತಿಮಸ್ಕೃತಿಯುಂಟಾ ಗುವ ಹಾಗೆ ದ್ವಯೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲಾ ಅದು ಹೇಗೆ” ಎನ್ನಲು, ಅದಕ್ಕಾ ಯತಿವರೈರು, ಓ ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರೇಸರರೇ, ರಾಜಪುತ್ರನಿಗೆ ಗಂಟೆಲು ಒಣ ಗಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಚ್ಚಕರ್ವೂ ಗುಳಿಗೆ ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಈ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು. ಅನು ಕೂಲವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಪನ್ನನು ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಯೇ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ. ಹಾಗೆ ತನಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಪನ್ನ ನಿಗೆ ಅಂತಿಮಕಾಲ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣವು ಆಪ್ಯಾಯನವು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಉಪಾಯವೆಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವು:

ಕೆಲವರು ಆಳ್ವಾಸ ಅಂತಿಮ ದಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತರುವರು. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಭಿಷ್ಣಾಯದ ಸಮ ಥನೇಗಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೇ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯು ನಿರಪೇಕ್ಷ ವಾದುದೆಂಬುದು ಸುವ್ಯಕ್ತವು.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಂ ದಿಗೆ ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಆಗೈಯಾಲ:- ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ಕಾರರ ಉಪದೇಶ ಮೂಲಕ, ಅನ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿಯು ಉಪಾಪಾಪಗುಪದಿಲ್ಲವಾ

ಅಗ್ನಿಯಾಲೇ “ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ ದೇಹಂ” ಎನ್ನುವಂ
(೧) “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ತುಸ್ಥೇ” ಎಜ್ಜಿರ ಶ್ಲೋಕದ್ವಯತ್ತಿಲುಮ್, (೨)
“ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ ಯಡೈವಬೆಲ್ಲಾಮ್” ಎಜ್ಜಿರಪಾಟ್ಟಿಲುಮ್ ಶೋಲ್ಲು
ಗಿರಪಡಿಯೇ, ಪ್ರಪನ್ನನುಕ್ತನಿಮಸ್ಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ ನಿರ್ಬಂಧಮಿಟ್ಟಿ.

ದಾದರಿಂದ, “ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವಲ್ಲೂ, “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ತುಸ್ಥೇ”
ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿರುವ, ಶ್ಲೋಕದ್ವಯತ್ತಿಲುಮ್ - ಎರಡು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ,
“ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರ್” ಎಂಬ ಪಾಠವಲ್ಲೂ ಸಹ, ಶೋಲ್ಲುಗಿರಪಡಿಯೇ -
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳ, ನಿರ್ಬಂಧಮಿಟ್ಟಿ -
ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಎಂದರೆ ಅಂತಿಮಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಆಪತ್ಯಕವಿಲ್ಲ
ನೆಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಅದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನಾದಿಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟವು ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಪಾಠರವೂ ಯಾವುವೆಂದರೆ:-

“ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿಃ” ಶ್ಲೋಕವು:- “ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇ ವಾ ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿ
ರಪಿ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ ದೇಹಂ | ಜ್ಞಾನ ಸಮಕಾಲ ಮುಕ್ತ್ವಾ ಕೈವಲ್ಯಂ
ಯಾತಿ ಗತಶೋಕಃ” ಎಂದರೆ, ತೀರ್ಥೇ - ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶ್ವಪಚ
ಗೃಹೇವಾ - ನಾಯಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಚಂಡಾಲನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ಅಥವಾ ಇವರಿಂಥ ಪ್ರದೇಶ ನಿರ್ಬಂಧವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಯೇ
ಕಾಲನಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ-ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಂದರೆ ಆ
ಕಾರಣದಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದಿದ್ದರೂ, ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ-ದೇಹವನ್ನು
ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಜ್ಞಾನ ಸಮಕಾಲಮುಕ್ತ್ವಾ-ಜ್ಞಾನವು ಸರಿಯಾಗಿ
ರವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಉಕ್ತ್ವಾ-ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೈವಲ್ಯಂ-ಮೋಕ್ಷ
ವನ್ನು, ಗತಶೋಕಃ-ಎನೊಂದೂ ಶೋಕವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಯಾತಿ-ಹೊಂದುವನು.

ಇಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು
ಆಪತ್ಯಕವಿಲ್ಲವು. ವರಾಹಪುರಾಣದ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:-

ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ತುಸ್ಥೇ ಶರೀರೇ ಸತಿ ಯೋ ನರಃ |
ಧಾತುಸಾಮ್ಯೇ ಸ್ಥಿತೇ ಸ್ಮರಾ ವಿತ್ಯರೂಪಂ ಚ ಮಾಮಜಂ |
ತತಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಮಯ ಮಾಜಂತು ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣಸನ್ನಿಭಂ |
ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ವಾದ್ಯಕ್ತಂ ನಯಾಮಿ ಪರಮಾಂಗತಿಂ ||

(೧) ವರಾಹಪುರಾಣ. (೨) ಪೆರಿ. ತಿರು. ೪. ೧೦ ೧.

“ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತತೆಯನ್ನೂ, ಶರೀರವು ಧಾತುಸಾಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರು ವಾಗಲೇ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ ಜನ್ಮಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯನಾದ ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನೋ, ಅಂತಹ ನನ್ನ ಭಕ್ತನನ್ನು, ಆತನ ದೇಹವಿಯೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರದ ತುಂಡಿಗೂ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಸಮಾನನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಬಿದ್ದಿರುವವ ನನ್ನು ನಾನು ಸ್ಮರಿಸುವನಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗು ವೆನು.” ಇದಕ್ಕೆ ವರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟು. ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅಭೀತಿಪ್ತವದ ಓನೆಯ ಶ್ಲೋಕವಾದ “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ವಿಗ್ರಹೇ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಅಭೀತಿಪ್ತವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಷ್ಠಾಪಾಪಾಣ ಸನ್ನಿಭಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರು ವದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಸರೈತ್ವರ ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವನೆಂದು ಸರೈತ್ವರನೇ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯ ಆವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವು.

ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್‌ರವರ ಪಾಶುರವು:—

ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ ಯಡೈವದೆಲ್ಲಾ ಇಞ್ಞೋರ್ ವಿಡತ್ತು ತ್ತುಣೈಯಾ ವರೆನ್ನೇ । ಒಪ್ಪಿಲೇ ನಾಗಿಲು ನಿನ್ನಡೈನ್ನೇ ನಾನೈಕ್ಕು ನೀಯರುಳ್ ತೆಯಾದ ಮೈಯಾಲ್ ॥ ಎಯ್ಪನ್ನೈ ವಸ್ತು ನಲಿಯುವೋದಜ್ಜಿದು ನಾನುನ್ನೈ ನಿನ್ನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೇ । ಅಪ್ಪೋದೈ ಕ್ಕಿಪ್ಪೋದೇ ಶಿಲಿವೈತ್ತೇ ನೆರಜ್ಜತ್ತರವಣೈಪ್ಪಳ್ಳಿಯಾನೇ ॥ (೪. ೧೦. ೧.)

ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ-ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರನ್ನು, ಅಡೈ ವದು - ಆಶ್ರಯಿಸುವದು, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ರುವ ಸರೈತ್ವರನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದು, ಇಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನವು ಪೂಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು “ನ ಸಂಪದಾಂ ಸಮಾಹಾರೇ ವಿಪದಾಂ ವಿನಿವರ್ದನೇ । ಸಮರ್ಥೋ ದೈತ್ಯತೇ ಕಶ್ಚಿತ್ ತಂ ವಿನಾ ಪುರು ಷೋತ್ತಮಂ” ಎಂದರೆ “ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನಂಟುಮಾಡುವದರಲ್ಲೂ ಸಮಸ್ತ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದರಲ್ಲೂ ಆ ಶ್ರಿಯುಪತಿಯಾದ ಪುರುಷೋತ್ತ ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರೊಬ್ಬ ಸಮರ್ಥರೂ ಇಲ್ಲವು” ಎಂದೂ ಮತ್ತು “ನಹಿ ಪಾಲನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೃತೇ ಸರೈತ್ವರಂ ಹರಿಂ” “ಸರೈತ್ವರನಾದ

ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವು” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಎಂಬ ಭಾವವು; ಎಲ್ಲಾ ಶೋಕವಿಡತ್ತು - ದಶೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ತೊರೆದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಹವು ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣಸದೃಶವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ, ತುಣ್ಣಿಯಾವರೆನ್ನೇ - “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮಧ್ಯಕ್ಷಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಸ್ತೋತ್ರಗೂ, “ಮಾ ಶುಚಿ” ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಗೂ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನೀವು ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದಶೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರಾಗುವಿರಿ ಎಂದೇ, ಒಪ್ಪಿಲೇನಾಗಿಲಾಮ್ - “ಜ್ಞಾ ಜ್ಞಾ ಅಜಾವೀತ ನೀಶಾ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಹಾಗೂ, “ಅಹಮಸ್ತ್ಯಪರಾಧ ಚಕ್ರ ವರ್ತೀ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೂ, ನಾನು ಆಪರಾಧ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ನೀನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಿಯೂ ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಿನ್ನ ಡೈನೇಜಿ - ನಿನ್ನ ಪಾಡಾರವಿಂದವನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆ ಯಲ್ಲ, ನಾವು ಹಾಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿದುದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವಿರಿ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳು ತ್ತಾರೆ:—ಅನೈಕ್ಯ ನೀಯರುಳ್ ಶೆಯ್ದ ಮೈಯಾಲ್ - ನೀವು ಅನೇಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ತೀರ್ಯಕ್ಕಾದ ಗಜೇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆರ್ತಿಯನ್ನೂ ಅನನ್ಯಗತಿವನ್ನೂ ಕಂಡು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಅನೇಗೆ ಆರ್ತ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಿನಗೂ ಆರ್ತ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ರಕ್ಷಿಸುವೆನು ಎಂದೇನಾದರೂ ಹೇಳುವಿರಾದರೆ, ಹಾಗೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವು, ನನಗೆ ಆರ್ತ ಬಂದಾಗ, ಏಯ್ ಜೈನ್ನೈ ವನ್ನು ನಲಿಯುನ್ನೋದು ಅಜ್ಜಿ ದುಮ್ ನಾನುನ್ನೈ ನಿನ್ನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೇ - ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕ್ಲೇಷಾದಿಗಳಿಂದ ಕ್ಲೇಶಪಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವು, ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರೋ ಹೇಳುವೆನು ಲಾಲಿಸಿ ; ಅಪೋದಿಕ್ಕಿ ಪೋದೆ ಓಲಿವೈತ್ತೇ - ಹಾಗೆ ಕರಣಕಳೇಬರಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲಾ ಕುಂದಿ ಹೋಗಿರುವ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈಗ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ದಾರ್ಢ್ಯವಿರುವಾಗಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರು ವೆನು. ಆಗಲಿ ನೀವೀಗ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇ ನೆಂದು ಕೇಳುವಿರೋ ? ಅರಣ್ಯತ್ತರವಣೈಪ್ಪಳ್ಳಿಯಾನೇ - ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಂಥಾ ವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನಾಚರಿಸಿ, ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ತಾವಿರುವ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ವೈಭವವನ್ನು ನಮಗೆ

ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಾವೇರೀ ಮಧ್ಯದೇಶವಾದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶೇಷ ಪರ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯನೂ “ಕೃಷ್ಣತ್ವದೀಯ ಪದ ಪಜ್ಜುಜ ಪಂಜರಾನ್ತಮದ್ಯೇವ ಮೇ ವಿಶತು ಮಾನಸ ರಾಜಹಂಸಃ | ಸ್ರಾಣ ಪ್ರಯಾಣ ಸಮಯೇ ಕಫ ವಾತಪಿತ್ತೈಃ ಕಣ್ಯವರೋಧನ ವಿಧೌ ಸ್ಮರಣಂ ಕೌತಸ್ತೇ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಓ ಕೃಷ್ಣನೇ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ರಾಜಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲ ಪಂಜರದೊಳಗೆ ಈಗಲೇ ಎಂದರೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಾ ದೃಢವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಯು ಪಂಜರಪ್ರವೇಶ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಪಂಜರಸ್ಥ ಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಅತಿತ್ತ ಓಡಾಡದೆ ಪಂಜರದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗಿ ಏಕೆ ಭ್ರಮಣೆಯಲ್ಲಿದೆ ಸದಾ ಕೃಷ್ಣ ಪದಪಂಕಜದಲ್ಲೇ ಸಕ್ತವಾಗಿರಲೆಂಬ ಭಾವವು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಕಾದಿ ಇತರ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ ರಾಜಹಂಸಪಕ್ಷಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ರಾಜನಹಾಗೆ ತನ್ನ ವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, “ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧನೋಕ್ಷಯೋಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಷಯ ಕೂಡ ಅದೇ ಕಾರಣಭೂತವಾದುದರಿಂದ ಮಾನಸ ರಾಜಹಂಸಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಯಾವಾಗ ಅದು ಮೋಕ್ಷವಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತ್ತೋ ಆಗ ರಾಜಹಂಸನೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೊಂದೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವು. ಏಕೆ ಈಗಲೇ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ:—ಕಫ, ವಾತ, ಪಿತ್ತಗಳ ಅಧಿಕೃದಿಂದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಮಾತು ಕೂಡ ಹೊರಡದಿರುವ, ದೇಹಾನುಸಾನದ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶ್ರೀ ಯತಿನರೈರೇ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಮಸ್ಥಿತಿಯು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತದೆಯಾ, ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ಆ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಪಾಹರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ಕಾರರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕಾಂಟೀಪೂರ್ಣರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವರದರಾಜರ ಕೃಪಾಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಷಡರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುದೂ ಹಿಂದಾಗಿರುವಾಗ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಯತಿನರೈರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ

ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧಿತ್ವವೂ.

(೧) “ಶರೀರಪಾತ ಸಮಯೇತು ಕೇವಲಂ ಮದೀಯ ಯೈವ ದಯಯಾತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧೋ ಮಾಮೇವಾವಲೋಕಯನ್ನಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ವ

ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಪಡೆ-ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯವು ಶೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಶರಣಾಗತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾದ ನಂತರ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ:— ಶರೀರಪಾತಸಮಯೇತು - ಶರೀರಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ‘ತು’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೃಪಾಲವಾಲನ ತತ್ಕಾಲದ ವಿಶೇಷ ಕೃಪೆಯು ದ್ಯೋತಿಸಿತವು. ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ವಿಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದರಿಂದ ಕಾಪ್ಯಪಾಪಾಣಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ದೇಹವು ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧವನ್ನಾಗಿರುವದು ಅಶಕ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವನ್ನಾದರೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕೇವಲಂ-ಮಾರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇ ವೇನೂ ಬೇಕಾಗದಿರುವ ಬರೇ, ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ - ನನ್ನ ಸಂಭಂಧವಾದದಯೆಯಿಂದಲೇ, ಇನ್ಯಾರದಯೆಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಏನ ಎಂಬವಧಾರಣವು, ಅಥವಾ ದಯೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ, ತನ್ನದಯೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಸ, ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಸ್ನಾನ, ದ್ವಯಾರ್ಥಾನುಸಂಧಾನ ಮುಂತಾದವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬದೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ; ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಕೂಡ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬದೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು, ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ - ಶರೀರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧವನ್ನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಆವಾಗದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧವನ್ನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧನಾಗಿ, ಮಾಮೇವಾವಲೋಕಯನ್ - ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಏನ ಎಂಬ ಅವಧಾರಣದಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ತ ಮಸ್ತುಗಳೂ ಸರೈತ್ವರನಿಗೆ ಅಪೃಥಕ್ವಿದ್ವಿಶೇ

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಃ” ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಛೆಯಾದದು ಇವ್ವಚನಜ್ಞಳುಕ್ಕು ಅವಿರುದ್ಧವಾಗ ವೊರು ಪ್ರಕಾರತ್ತಾಲೇ ನಿರಾಹ್ಯಮ್ :—ಎಜ್ಞನೇ ಯೆನ್ನಿಲ್ :-

ಪಣವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ “ವೃಕ್ಷೇ ವೃಕ್ಷೇಶ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಚೀರಕೃಷ್ಣಾಜಿನಾಂಬರಂ” ಎಂದರೆ “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃಕ್ಷದಲ್ಲೂ ನಾರುವುದಿ ಧರಿಸಿದ ತ್ರೀರಾಮನೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಎಂಬ ಮಾರೀ ಜೋಕ್ತಿಯ ಹಾಗೆ ತೋರುವವನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು, ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಃ - ಜಾರಿ ಬೇಳದ ಅಥವಾ ಸಾಕಹೊಂದದ ಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೂಲವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮನೋರಥವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ಅನುಭವ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಅಂತಿಮ ದೆಶೆ ಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ದೇಹಕ್ಕಾಗ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದೇನೂ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆಗ ಈ ದೇಹಕ್ಕಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನುಬಂಧಿಗಳಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಕೂಡ ಎನೂ ಮಾಡಲಾರದೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಛೆಯಾದದು - ಎಂದು ಕೃಪಯಾ ಹೇಳುವುದು, ಇವ್ವಚನಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಹಿಂದಿನ ಭಾಷ್ಯಕಾರಸೂಕ್ತಿ, ವರಾಹಪುರಾಣೋಕ್ತಿ, ಪರಿಯಾಳ್ವಾರ್ಯರ ಪಾಶುರಗಳಿಗೂ, ಅವಿರುದ್ಧವಾಗ - ವಿರೋಧವುಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ, ಒರು ಪ್ರಕಾರತ್ತಾಲೇ ನಿರಾಹ್ಯಮ್ - ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪಡರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಲ್ಪಾತ್ ಅಂತಿಮ ಕಾಲಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಂತಿಮ ಸ್ಮರಣವು ಅನವೇಕ್ಷಿತವೆಂದೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಎಜ್ಞನೇ ಯೆನ್ನಿಲ್-ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ :-

ಆದುದರಿಂದ ಈ ಗದ್ಯವಚನಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಚ್ಚಿ ಕೆಲವರು ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನುವಚನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರೋಕ್ಷಾರ್ಥ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನಮ್

ಗದ್ಯಪ್ರಿಯರುಳ್ಳಿ ಯಾಗಿರ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿ (ಇವ್ಯಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯುಮ್) ಉಪಾಯಫಲಮಾಗಕ್ಕೋಲಿ ಪ್ರಪನ್ನರಾನವರ್‌ಗಳುಳ್ಳು ವರ ಕೃಡವದೆನ್ನು ಶಿಲ ಆಚಾರ್ಯರ್‌ಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರ್ಥಗಳ ; ಇಪ್ಪದಿಯಾಗಿ

ಅನಂತರ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವು ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ೧. “ನಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿ” ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುದು, ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಭರಣ್ಯಾಸಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯವಾದವುಗಳು. ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯವಾದರೋ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಭರಣ್ಯಾಸಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನ ವಿಷಯವು ; ಎಂಬದಾಗಿ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದು ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಲಾರದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅದರ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅನುಪಪತ್ತಿಯು.

ಗದ್ಯಪ್ರಿಯ ಅರುಳ್ಳಿ ಯಾಗಿರ-ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯು, ಫಲಮಾಗಕ್ಕೋಲಿ-ತಾನನುಷ್ಠಿಸಿದ ಭರಣ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇದೂ ಕೂಡ ಫಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನರಾನವರ್‌ಗಳುಳ್ಳು-ಭರಣ್ಯಾಸಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ, ವರಕೃಡವದೆನ್ನು - ಬರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು, ಶಿಲ ಆಚಾರ್ಯರ್‌ಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರ್ಥಗಳ - ಕೆಲವು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು ; ಎಂದರೆ ತ್ರೀಯತೀತಿಯರ್ಥ ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧೋ ಮಾಮೇವಾನಲೋಕಾರ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ತನಗೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ “ನಷ್ಟಸ್ಥಿತಿರಪಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನಾವಶ್ಯಕತೆಯು, ಅಂತಿಮ

ಲೋಕ ಶರೀರತ್ತಿಲಮ್ ಅನ್ತಿಮ ಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಯಮಾ
ಯಿರಾಮೈಯಾಲ ಇದು ಭಗವದ್ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಪೋಮಾ
ಗಿಲ್, (೧) “ಯಂ ಯಂ ನಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ” ಎಜ್ಜರ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ
ವಿಪರೀತ ಫಲಮಾಮ್.

ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರಪತ್ತಿಫಲವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೇ ಇರುವ ಪ್ರಪ
ನ್ನನ ವಿಷಯವಾದುದು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ
ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿದೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದುಬೇಕೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ
ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ:— ಇಪ್ಪಡಿಯಾಗಿಲ್ - ಪ್ರಪತ್ತಿಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅಂತಿಮ
ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಿದರೆ, ಒಂದು ಶರೀರತ್ತಿಲಮ್ - ಹಾಗಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವ ಯಾವನೊಬ್ಬ
ಪ್ರಪನ್ನನ ಶರೀರದಲ್ಲೂ, ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಯಮಾಯಿರಾಮೈ
ಯಾಲ - ಯಾವದೊಂದು ನಷ್ಟವನ್ನಾಗಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸದೆ, ಎಂದರೆ ಯಾವುದಾ
ದರೂ ಒಂದು ನಷ್ಟವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಇದು-ಈ ಅಂತಿಮ
ಪ್ರತ್ಯಯವು, ಭಗವದ್ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಪೋಮಾಗಿಲ್ - ಸರೈತ್ತರ
ನನ್ನು ಕುರಿತಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿಹೋದರೆ, “ಯಂ ಯಂ
ನಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ” ಎಜ್ಜರ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ - ಎಂದು ಗೀತಾಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ವಿಪರೀತ ಫಲಮಾಮ್. - ವ್ಯತ್ಯಸ್ತಫಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ
ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಒಂದು
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದು. ಆದಿ ಭರತರಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃಗಶಾಖ
ವನ್ನು (ಚಿಂಕೆ ಮರಿ) ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೃಗಜನ್ಮವೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾ
ಯಿತೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಗೀತಾ ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು:—

“ಯಂ ಯಂ ನಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ ತ್ಯಜತ್ಯಂತೇ ಕಳೀಬದಂ”

ತಂ ತಮೇವೈತಿ ಕೌಂತೇಯ ಸದಾ ತದ್ಭಾವ ಭಾವಿತಃ”

ಹೇ ಕೌಂತೇಯ - ಓ ಅರ್ಜುನನೇ, ಅಂತೇ - ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ,
ಯಂ ಯಂ ನಾಪಿ - ಯಾವಯಾವುದನ್ನು, ಸ್ಮರಣ - ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಕಳೀಬದಂ

(೧) ಗೀತೆ ೧೨:೪೭

ತೃಪತಿ - ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವನೋ, ಸದಾ ತದ್ಭಾವೇ ಭಾವಿತಃ - ಸದಾ ಆ ಆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ತಂ ತಮೇವ - ಆ ಆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವಿನ ಜನ್ಮವನ್ನೇ. ಏತಿ - ಹೊಂದುವನು. ಇಲ್ಲಿ, ತದ್ಭಾವ ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಿ ಭರತರು ಮೃಗರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಎಂಬ ಹೇಳಿದರೆ ಮೃಗದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಮಾಮೇವ ಸ್ಮರಣ ಮದ್ಭಾವಂ ಯಾತಿ ಎಂದು ಸರೋತ್ತರನು ಹೇಳಿದರೆ, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯ ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಶಾಂಕರಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದು ಅವಶ್ಯಕವು. ಇಲ್ಲಿ "ಯಂ ಯರಿ" ಎಂದೇ ಹೇಳಿರುವುದೇನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ ಆ ಭವಾ ಏನಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮೂರು ವಿಧ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೆಂದು ಈಶೋತ್ರವೆಣಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆರಡು ಯಾರಿಂದಲೇ:- (೧) ಪ್ರಾಪ್ತೈಃ, (೨) ಕೈವಲ್ಯಃ, (೩) ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶೇಕ್ಷಿಸುವವರು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರುಗಳು ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠರಾಗುವವರು. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಭಕ್ತ್ಯುಪಾಯಃ ನಿಷ್ಕರನ್ನಾಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದಲ್ಲವು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಪಾಶ್ಚಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಏನೆಂದರೆ:- ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುವವನು ಮಾಹಿಷವರಿಗೆ ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹಾಗೆ, ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಆಶೇಕ್ಷಿಸದೇ ಭರನ್ಯಾಸ ಮಾಡದವನಿಗೆ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಉಂಟಾಗದೇ ಹೋಗಿರುವುದೆಂದು ವಿರ್ಹಾಪ್ತರು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗಿ ಬೇರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಗೋವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನನ್ನಿಟ್ಟ ಬೇಹುನೋಗ ಉಂಟಾದರೆ, ಈ ಗೋವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪುತ್ರನನ್ನಿಟ್ಟು ಬೇಹುನೋಗ ಹೋಗಿ ಗೋವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಪಥನ ಪ್ರಾಪ್ತಕ್ಕೆ ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹಾಗೆ ಅಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಪುತ್ರಪಥನ ಪ್ರಾಪ್ತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದಧಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಗದ್ಯಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಯಾದಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಿಮತಾಭಿಪ್ರಾಯ ಕಥನಮ್.

ಅನ ಪಿನ್ನು, ಗದ್ಯತ್ತಿಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಡಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕನುಕ್ಕು ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ ಅವಶ್ಯಮ್ ವರುಮ್.

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಅನ ಪಿನ್ನು. ಈ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಗದ್ಯತ್ತಿಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಡಿಯೇ - ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಕೃಪಯಾ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಹಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕನುಕ್ಕು - ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಹಾಗಿ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡದೆ, ಅಂಗಿಯಾಗಿ ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ - ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯು, ಅವಶ್ಯಮ್ ವರುಮ್ - ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಯಕ್ತಮ್ ಎಂಬುವರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕೋಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯ ತಿಶಯದಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯನ್ನು ಸರ್ದೇಶ್ವರನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಆ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರ ವರು ಅಭೀತಿಪ್ಪವೆಂದನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ "ಸ್ವಯಂ ವಿಹಿತಸಂಸ್ಕೃತಿಃ" ಎಂದರೆ "ತನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಅನ್ತಿಮ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿ ತಾನೇ ಮಾಡಿ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪರಮ ಕೃಪೆಯಾದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಒದಗಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾನೇ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಪನ್ನ ಪರಿತ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಧಕಂಕಣನಾದ ಕರುಣಾಸಾಗರನು ಆತನಿಗೆ ದೇಹವಿಯೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯು ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಬರುವ ಹಾಗಿ ತಾನೇ ಮಾಡಿದುದಾದರೆ, "ನಪ್ಪಸ್ತೂತಿರಪಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವೆಯಲ್ಲವು. ಅವು ಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆ? ಈ ನಪ್ಪಸ್ತೂತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನೇ ಎಂದರೆ, ಇವುಗಳ

“ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳ, ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಿಲುಮ್, (೧) “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗಕಾಲೇ ಯತ್ನೇನ ಚಿತ್ತೇ ವಿನಿವೇಶಯಂತಿ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲುಮ್ ಸ್ವಯಂತ್ವ ಸಾಧ್ಯನಾಗ ವಿಧಿತ್ತ ಕಟ್ಟಳೆಯಿಲ್ಲ ಉಪಾಯಮಾಕೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿ ವೇಣ್ಣಾ ವೆಚ್ಚಿರನ ವೆನ್ರು ತಿಲ ಆಚಾರ್ಯರಗಳ ಅನುಸಂಧಿಪ್ತಾರಗಳ್.

ಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದು ಸಂತ್ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದಂಟಾ ದುದೆಂದೂ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ,” ಇತ್ಯಾದಿಗಳ - ಎಂಬವೇ ನೊದಲಾದುವುಗಳು, ನೊದಲಾದವು ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನರಾಹ ಪುರಾಣ ಚರಮಶ್ಲೋಕವಾದ “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ” ಎಂಬ ವಚನವೂ ಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇವುಗಳು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಿಲುಮ್ - ಶ್ರೀ ಭಗದ್ಗೀತೆಯ ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ, ಮತ್ತು “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ” ಎಂಬ ಶಾಂತಿಪರ್ವದ ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮನಿರಾಹು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲುಮ್ - ಇನೇ ನೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂತ್ವ ಸಾಧ್ಯನಾಗ - ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು, ವಿಧಿತ್ತ - ವಿಧಿಸಿದ, ಕಟ್ಟಳೆಯಿಲ್ಲ - ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರ, ಉಪಾಯಮಾಗ - ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯು ಉಪಾಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿ ರುವ ಹಾಗೆ, ಅನ್ತಿಮಸ್ತುತಿ ವೇಣ್ಣಾ ವೆಚ್ಚಿರನ - ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಎನ್ರು - ಎಂಬ ಧಾನ್ಯ, ತಿಲ ಆಚಾರ್ಯರಗಳ - ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಿಳಿ ಯುವ ಕೆಲವು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಅನುಸಂಧಿಪ್ತಾರಗಳ - ಅಧಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವರು, ಇದೇ ಸರಿಯಾದಧಿಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವುಳ್ಳವರೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಾಧಿಪ್ರಾಯಗಳುಳ್ಳ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಸಮಂಜಸಾಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯಕೋಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರುಗಳಧಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೂ ಇರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ

ಅನ್ವಿತಮಃಸ್ತುತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಗೀತೆಯು ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ, ಭೀಷ್ಮನಿರಾಣಾ ಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದೂ, ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅನ್ವಿತಮಃಸ್ತುತಿ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದೂ “ನಿಷ್ಪ್ರಸ್ತುತಿರಪಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ. “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತರಂ” ಎಂಬ ನರಾಹರ ಚರಮ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬುವಂಥ ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶವು. ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯು ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಶ್ಲೋಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ:—ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಸಾರಾ ಸಾರ ವಿವರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು “ಓಮಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಹರಣ್ ಮಾ ಮನುಸ್ಮರಣ್ | ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ ತ್ಯಜಣ್ ದೇಹಂ ಸಯಾತಿ ಪರಮಾಗತಿಂ” (ಗೀ. ೮. ೧೩) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಓಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಒಂದಕ್ಷರದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ, ನನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಯಾವನು ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋಗುವನೋ, ಆತನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ, ನನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಕಾರವುಳ್ಳ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಭಾವವು. “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ” ಎಂಬ ಶಾಂತಿವರ್ಗ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗ ಕಾಲೇ - ಪಂಚವಸ್ತಿ ಪ್ರಾಣವು ಸ್ಥೂಲ ಕರೀರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯತ್ನೇನ - ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಚಿತ್ತೇ - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಯಂ - ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ವಿವಿವೇಕಯಂತಿ - ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, ಇದು ಮೂರ್ತಾರ್ಥವು. ಉತ್ತರಾರ್ಥವು “ಸ ತಂ ಪುರ ಸ್ತಾದ್ಧರಿಮಾಕ್ಷಮಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾಂ ಜಹೌ ಪ್ರಾಪ್ತ ಫಲೋ ಹಿ ಭೀಷ್ಮಕ || ತಂ - ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ, ಹರಿಂ - ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು, ಎದರಿಗೆ ನೀಡುವವನಾದ, ಅ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ಹೊಂದಿದ ವೋಕ್ಷಫಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಹಿ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಇದು ನಿಸ್ಸರತೆಯವಾದ ವಶಯವೆಂಬ ಭಾವವು” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಭೀಷ್ಮರು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರದ ವರ್ಣನಾ ಪ್ರಕರಣವು.

ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತಮಃಸ್ತುತಿಯು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಉಪಾಸಕನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಭರಣ್ಯಾಸಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವಶಯದಲ್ಲಾದರೂ, ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅನ್ವಿತಮಃಸ್ತುತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಃ, ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿ ನಿರೂಪಣಮ್

(೧) “ಕೇವಲಂ ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ” ಎನ್ನಿರೇ ಇಜ್ಞರುಳಿಚ್ಛೆಯ್ತದು. ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿ ಯಾವದು ? ವಾಗಾದಿಗಳುಪಶಾನ್ತ

ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಾನುರಾಗದಿಂದ ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವದ ಮಾತಾತ್ಮೆಯಿಂದಂಟಾಗಬಹುದೆಂದಿಗ ಶ್ರೀ ಮತಿವರ್ಮನು ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿಯು ಉಪಾಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಆನತ್ಯಕವೆಂದೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು. ಕೇವಲ ಆತನ ದಯೆಯಿಂದ ಅದು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದರರ್ಥವು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರು ಅಸ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯದಾನತ್ಯಕತ್ವವು ಭರಣ್ಯಸನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಂದದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲು ಏನಾದರೂ ಸಾಧಕವುಂಟೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಹಾಗೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಉಪಾದೇಯವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಕೇವಲಂ ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ - ಬರೇ ನನ್ನ (ಸರ್ವೇಶ್ವರನ) ದಯೆಯ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ದೇಹಾನಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಎನ್ನಿರೇ ಇಜ್ಞರುಳಿಚ್ಛೆಯಾದದು - ಎಂದಲ್ಲವೇ, ಎಂದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದು.” ಈ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿಯುಂಟಾಗುವದು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ದಯೆಯೇ ಏನಾ ಬೇರೆಯಲ್ಲವು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲಂ ದಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಈತನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಈತನ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಏನಕಾರವಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನು ಯಾರ ದಯೆ ಎಂಬ ಬೇಕಿಲ್ಲವು, ಅಂತಹ ಇತರರ ದಯೆಯಿಂದ ಅಸ್ತಿಮ

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಮಾಸಾಲ್ ಮನಸ್ಸು ಉಪಶಾಂತಮಾವದಕ್ಕು ಮುನ್ನೇ ಪಿರಿಪ್ಪದೊರು ಸ್ತುತಿ. ಇದು ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕ್ಕು ತ್ತೆರಿಯಾದು (೧) “ ದೃಶ್ಯತೇಹಿ

ಸ್ತುತಿಯು ಉಂಟಾಗುವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅನ್ತಿಮಸ್ತುತಿ ಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ, ಬೇಕಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ತಿಮಸ್ತುತಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೇನೆಂಬುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯಾವದು - ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯೆಂ ಬುದು ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವುದು? ನಾಗಾದಿಗಳುಪಶಾಂತಮಾಸಾಲ್ - ವಾಕ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಉಪ ಶಾಂತಮಾವದಕ್ಕು ಮುನ್ನೇ - ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಂತುಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ, ಪಿರಿಪ್ಪದೊರು ಸ್ತುತಿ - ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಮರಣೆಯು, ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದಂಟಾಗುವ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥೈರ್ಯ ದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸ್ಮರಣೆಯು. ಇದರಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾಗಿಯಾದರೂ ಅಥವಾ ಐಹಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿಯಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಭರಣ್ಯಸನ್ನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಕೇವಲ ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರ ವಿಷಯವಾಗಬಹುದು. ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಐಹಿಕವಿಷಯವಾದು ದಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಭರಣ್ಯಸನ್ನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಭಗವದೈಕಾಂತ್ಯವು ಸದಾ ಇರು ವದ್ದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಹತ್ಯಾಗಾನಂತರವೂ ಇರುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ ಅನ್ತಿಮವಾ ದುದೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದೆಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ, ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರಕನಾಗಿರುವ ದೇಶ ಯಲ್ಲಿ ನಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಪರತಿಯುಂಟಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಪರತಿ ಯುಂಟಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ತುತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪ ಟ್ತುತು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತಿಮವೆಂದರೆ ಬದ್ಧದೇಶಿಯಲ್ಲೇ ಇಂದ್ರಿಯಾಧೀನಜ್ಞಾನ ಗಳಲ್ಲೇ, ಅನ್ತಿಮವೆಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಿಯತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ, ಹತ್ತಿರದ್ದವರಿಗೇ ನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದರೆ, ಏನೋ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಉಹಿತವಹುದೇ ವಿನಾ, ಇಂತಹ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂದು ಸಮಾಪಸ್ಮರಣ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದುವದೇಶಿಸ ತ್ತಾರೆ. ಇದು - ಈ ಅನ್ತಿಮಸ್ತುತಿಯು, ಎಂದರೆ ಇದು ಇಂಥಾದ್ದೆಂಬುವದು,

(೧) ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಂ ೪. ೨. ೧.

ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಉಪರತೇಪಿ ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ" ಎಜ್ಜಿರ ಭಾಷ್ಯಮುಮ್ ಏದೇನು ಮೊರು ಲಿಜ್ಜತ್ತಾಲೆ ಒರು ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇವನುಕ್ಕುಣ್ಣೆನುರಿ

ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕು - ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪವರ್ತಿಗಳಾದವರಿಗೂ, ತೆರಿಯಾದು - ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಇಂತಹ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತೃತಿಯುಂಟಾಯಿ ತೆಂದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತರವಿದ್ದ ಜನಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಮಾತು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿಂತುಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತೃತಿಯೆಂದು ಆ ಪ್ರವಣ್ಣೆನು ಹೇಳಲಾರನಾದುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ, ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳುಪಶಾನ್ತಿಯಾದ ನಂತರವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟೋ ಎಂದರೆ ಉಂಟು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನುದಾಹರಿಸಿ, ಇಂತಹ ವಿಷಯವಾದ ಸ್ತೃತಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೂ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸ್ತೃತಿಯುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಊಹಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:-ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಉಪರತೇಪಿ - ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಂತುಹೋದರೂ ಕೂಡ, ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ - ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು, ದೃಶ್ಯತೇಹಿ - ತೋರಿಬರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ. ಎಜ್ಜಿರ ಭಾಷ್ಯಮುಮ್ - ಎನ್ನುವ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಏದೇನು ಮೊರು ಲಿಜ್ಜತ್ತಾಲೆ - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ, ಒರು ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಣ್ಣೆನು - ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂಬೆಂದು, ಅರುಗಿರ ವಳವೈ - ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂಬುದಷ್ಟು ಮಾತ್ರವನ್ನು, ಚೊಲ್ಲುಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್-ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯವು. ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ವಾಗಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋದ ನಂತರವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರಭಿಪ್ರಾಯವೇ ವಿನಃ, ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತೃತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಸಮಾಪಸ್ಥರಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತೃತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಈ ಉಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಈ ವಾಕ್ಯವು "ವಾಚ್ಛನಸಿ ದರ್ಮನಾ ಚ್ಚೈಬ್ಧಾಚ್ಚ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ (೪. ೨. ೧) ದರ್ಮನಾತ್ ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು,

ಗಿರ ವಳವೈ ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್, ತನಕ್ಕು ಶಿಲವ್ಯಾಧ್ಯಾಧ್ಯವಸ್ಥೆ
ಗಿಳಿಲ್ ಕಂಡ ಪಡಿಯೈ ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್.

ಎಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವು. 'ವಾಚ್ಛಿ ನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿರುವದರಿಂದ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ
ಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದುಪವಾದಿಸುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಈ
“ದೃಶ್ಯತೇಹಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೃಶ್ಯತೇಹಿ
ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ತೋರಿಬರುವದೇನು ಇತರ
ಜೀವಿಗಳ ಜಿಹ್ವೆಯಿಂದ ಊಹೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ? ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯ
ತೇಹಿ ಎಂಬುದು ಇತರಿಗೆ ಗೋಚರವಾದ ಹಾಗೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ತನಗೆ ಗೋಚರ
ವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮೀಪಸ್ಥರು ಆತನಿಗೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆತನ ಕೈ
ಅಡಿಸುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.
ಅಥವಾ ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ
ದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ತನಕ್ಕು - ತನಗೆ, ಶಿಲ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಧ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಲೇ -
ಕೆಲವು ರೋಗ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಣ್ಣು ಪಡಿಯೇ-
ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದರೂ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವಿತ್ತೆಂಬಂಶ
ವನ್ನು ಕಂಡಹಾಗೆ, ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್ - ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಾಗಲಿ ಆಗ
ಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಮಾತು ಕೂಡ ನಿಂತುಹೋಗಿ
ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂತವರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ
ಗಲಿ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇತ್ತೆಂ
ಬಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದೃಶ್ಯ
ತೇಹಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯವೆಂದು
ತೋರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಾಗಿ ವಿನಯವಾಗುವವನಿಗೂ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಯುಂಟೆಂದು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೇವಲ
ಸರ್ವೋತ್ತರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆ ತ್ರಿಮುಖವನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುವಂಥಾದ್ದೆಂಬುದು
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಆನ ಪಿನ್ನು ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿರ
ವರ್ಮನ್ ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್ ತೆರಿಯುಮಿತ್ತನೈ.

ದುದರಿಂದಲೇ “ಇದು ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕ್ಕು ತೈರಿಯಾದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡುವ ತ್ರಿಯಾಪತಿಗೂ, ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದ ವವರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಆನ ಪಿನ್ನು - ಹಿಂಗಾದ ನಂತರ, ಎಂದರೆ ಸಮಾಪಸ್ಥ ರಾದ ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮಸ್ಥೈತಿ - ಸರ್ಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಕುರಿತ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು, ಮುಕ್ತ ರಾಗಿರ ವರ್ಮನ್ - ದೇಹಾವಸಾನಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದ.ವವರಿಗೂ, ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್-ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ತ್ರಿಯಾಪತಿಗೂ ಸಹ, ತೆರಿಯುಮ್ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು, ಇತ್ತನೈ - ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ, ಎಂದರೆ ಈ ಬದ್ಧಜೀತನರಿಗ್ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಮೇಶ್ವರನುಕ್ಯಮ್ ತೆರಿಯುಮ್ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಯನಾದಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಸೂಚಕ ವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿಯ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂಬ ಭಾವವು. “ದೃಶ್ಯ ತೇಹಿ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರ ಸೂಕ್ತಿಗೆ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುವದ ರಿಂದ ವಾಕ್ಯನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಂತುಹೋದರೂ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಉಂಟೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು; ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಧಿ ಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯನ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಮನೋ ವ್ಯಾಪಾರವಿನ್ನೂ ಇರಬಹುದೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು, ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದು ದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತೇಹಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿಯ ವಿಷಯವಲ್ಲವು. ದೇಹಾವಸಾನ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದರೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಥೈತಿಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಯಾದವಸ್ಥೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು; ಅಥವಾ ದೇಹಾವ ಸ್ಥಿತಿ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಬಹುದು; ಆಗ

ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತ್ಯನಂತರಾವಸ್ಥಾಃ.

ಇದು ಕೃನಂತರಮ್ ಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ (ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಾದಾ ರೋಡುಮ್) ಆಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ ವಾಶಿಯರ, ಹಾರ್ದನಾನ್ ಪರ ಮಾತ್ಮಾವಿನ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕ ಮಳವುಮ್ ಸುಷುಪ್ತಿ ತುಲ್ಯ ಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ಇವ್ವನಸ್ಥೆಯೈಪ್ಪತ್ತ "ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣ ಸನ್ನಿ

ಆತನು ನನಗೆ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯೋಚಿಸು ತ್ತಿದ್ದೆನು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ದೃತ್ಯತೇಹಿ ಎಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿದರು. ಪೂರ್ವಯೋಜನೆ ಪ್ರಕಾರ ಹತ್ತಿರವಿರುವವರಿಂದ ತಿಳಿ ಯಲ್ಪಡಬಹುದು ಎಂದರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಆರಿಗಿರವಳವೈ ಚೊಲ್ಲುಗಿರದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ತನಗೇನೆ ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂದು "ತನಕ್ಕು" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು, ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತ್ಯನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳು.

ಮುಂದೆ ಈ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತ್ಯನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸುಷುಪ್ತ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಅನಂತರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದರೆ ಕಾಲತತ್ವವಿರುವವರೆಗೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆಯು, ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಎಂಥವು ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನ ಆಪ್ರಪನ್ನ ಸಾಧಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದು ಸುಷುಪ್ತರೂಪ ವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನಾ ದರೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವುಂಟೋ ಎಂಬುದು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕನಂತರ ರಮ್ - ಈ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಕೇವಲ ಸರೈಶ್ವರನ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಂತರ, ಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ - ಭಕ್ತಿ ನಿಷ್ಕರಾದ ಉಪಾಸಕರಿಗೂ, ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಾದಾರೋಡುಮ್ - ಉಪಾಸಕರಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಬುಬ್ಬುಕ್ಕುಗಳಾದ ಇತರರಿಗೂ, ಆಯೋಗಿಗಳೋ

ಭವಂ." "ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ" ಎನ್ನುವಂ (೧) "ನಿನ್ನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೀ" ಎನ್ನುವಂ ಶೋಲ್ವುಗರದೆನ್ನಾಲ್ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಕ್ಕು ವಿಶೇಷಿತ್ತು ಓರತಿ ಶಯಮ್ ಶೋಲ್ವತ್ತಾಗಾದು. ಇದುಕ್ಕು ಮೇಲ್ (೨) "ಮತ್ತಸ್ಮೃತಿ

ಡುಮ್ ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲೂ ಅದೇ ಅರ್ಥವೇ, ವಾಶಿಯರೆ - ನಿನೊಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ, ಹಾರ್ದನಾನೆ - ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದರೂಪಿಯಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನಿನ ಸಕ್ಕಲಿಲೇ - ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕು ಮಳವುಮ್ - ವಿಶ್ರಮಿಸಿರುವವರೆಗೂ, ಸುಷುಪ್ತಿ - ಮಲಗಿರುವವನಿಗೆ, ಶುಲ್ಯಮಾ ಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಬುಬುಕ್ಷು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನೆಗೆ ಸಮಾನವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಇವರುಗಳ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸದಲ್ಲೇನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟೋ ಎಂದರೆ ಉಂಟೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಗ ಸಂಕೋಚ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಆಗ ಅತಿಯವೇನೂ ಹೇಳಿದಹಾಗಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :- ಇವ್ಯವಸ್ಥೆಪ್ಪತ್ತ-ಈ ಪರಮಾತ್ಮಸಂಪತ್ತಿಯೆಂಬುದುಂಟಾಗುವ ಸುಷುಪ್ತಿ ಶುಲ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣ ಸನ್ನಿಭವಂ - ಮರದ ತುಂಡು ಕಲ್ಲಿಗೂ ಸಮಾನನಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತನಾಗಿರುವನೆಂದು ವರಾಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿನ, ನಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ - ಈ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುವಂ - ಎಂಬುವ, ನಿನ್ನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೀ - ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ದೇಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸ್ಮರಿಸಲಾರನೆಂದೂ, ಎನ್ನುವಂ - ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪೆರಿಯಾಱ್ವಾರವರೂ, ಶೋಲ್ವುಗರದು - ಹೇಳುವದು, ಎನ್ನಾಲ್ - ಎಂದರೆ, ಆಗ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಗೆ, ವಿಶೇಷಿತ್ತು - ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಓರತಿ ಶಯಮ್ - ನಿನೊಂದು ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನೂ, ಶೋಲ್ವತ್ತಾಗಾದು - ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲವು ; ಎಂದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ನಷ್ಟವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಆಗ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ

ಜ್ಞಾನ ಮಪೋಹನಂಚ್ಛ ಎಜ್ಞಾರ ಪ್ರಾಜ್ಞಾನುಣರತ್ತ ತತ್ಪ್ರಕುಚಿತ

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೊಂದು ಅತಿಶಯ. ಸನ್ನಾ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆಗ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿತಕ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬ ಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಇತರ ನೂರು ನಾಡುಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲೇ ಈ ಪ್ರಸನ್ನನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ, ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೇ? ಆಗ ಸರೋತ್ತರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಂಟೋ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವುಂಟು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾಶವೇ? ಮುಕ್ತನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನೂ, ಕಾಲವಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿಶೋಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಾಂಕಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚ ಅಥವಾ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. “ನಿನೈಕ್ಯಮಾಟ್ಟೀಫ್” ಎಂಬುದು ಏಯ್ಯಾಪುನ ಎನ್ನೈ ವನ್ನು ನಲಿಯುಮ್ನೋದು ಅಜ್ಜಿಗ್ಗೋದುಮ್ ನಾನುನ್ನೈ ನಿನೈಕ್ಯಮಾಟ್ಟೀಫ್ - ವಾತ ಪಿತ್ತ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ರೋಗವು ಬಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನನ್ನ ಸ್ಮರಿಸಲಾರೆನು ಎಂದು “ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ” ಎಂಬ ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ೧೭೫೧ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ

ಇದುಕ್ಕು ಮೇಲ್ - ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ಈ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಾದ ನಂತರ, “ಮತ್ತಃ - ಎಲ್ಲಾ ದಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಾವಾಗಿ ಇರುವ ನನ್ನಿಂದ, ಸ್ತೂತಿ - ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಲ್ಲದಿದ್ದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆ ಅನುಭವದಿಂದಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವ ಜ್ಞಾನವೂ, ಜ್ಞಾನಂ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ, ಲಿಂಗಗಳಿಂದಲೂ, ಆಗಮದಿಂದಲೂ, ಯೋಗದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುನಿಶ್ಚಯಕ ಜ್ಞಾನವೂ, ಅಪೋಹನಂ ಚ - ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಊಹಿಸೋಣವು, ಈ ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವು ಉತ್ತಮವು, ಊಹನವೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೀಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವು ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಹತಾ ವಿಷಯವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳ ನಿರೂಪಣದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಾಹಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ, ಇವೆಲ್ಲಾ

ದ್ವಾರನಾಯ್ಕಕ್ಕೊಣ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಿಲೇ ಪ್ರವೇಶಿತಾಲ್ ಪಿನ್ನು ಕಾಲತತ್ತ್ವಮುಳ್ಳದನ್ನೆಯು ಮೊರುಪಗಲಾಯ್ತಾಯ್ತಿಯೇ ಯಾಮ್.

ನನ್ನಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಸರ್ವಸ್ವಜಾಹಂ ಹೃದಿ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟೋ” ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಸವು ಎಜ್ಜಾರೆ - ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಪ್ರಾಜ್ಞ - ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಉದಾರ್ಹ - ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವೊಂದಿಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಲಾಗಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ತತ್ತ್ವಕಾಶಿತ ದ್ವಾರನಾಯ್ಕಕ್ಕೊಂಡು - ಆತನ ಕೃಪಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆತನಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು. ಆ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:- ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಿಲೇ ಪ್ರವೇಶಿತಾಲ್ - ೧೦೧ನೆಯದಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ, ಪಿನ್ನು-ಅನಂತರ, ಕಾಲತತ್ತ್ವಮುಳ್ಳದನ್ನೆಯು-ಕಾಲತತ್ತ್ವವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದುವರೆಗೂ, ಕಾಲತತ್ತ್ವವು ಸದಾ ಇರುವದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಒರುಪಗಲಾಯ್ - ಒಂದೇ ಹಗಲಾಗಿ, ರಾತ್ರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದರಿಂದ, ಆತನ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಮೇಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಉಣ್ಣಿಯೇಯಾಮ್ - ಆಮೇಲೆ ಸುಷುಪ್ತಿ ಎಣ್ಣಾದರೂ ಉಂಟೋ ಎಂದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಉಣ್ಣಿಯೇಯಾಮ್ - ಸರ್ವಪ್ರಕಾಶಕ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವೂ ಅವರಿಂದ ಈತನ ; ಸರ್ವಜ್ಞತೆಗೆ ಕುಂದಕವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯು ಒದಗಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಮೊದಲಾದವು ಉಂಟಾದವೋ, ಆಗ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ತೊಲಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ “ವಿವ ಮೇವೈಷ ಸಮ್ಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಚರೀರಾತ್ಮನು ತ್ಥಾಯಃ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸ್ಮದ್ಯ ಸ್ವೇನರೂಪೇಣಾಭಿ ನಿಷ್ಯದ್ಯತೇ” (ಛಾಂ. ೮. ೧೨. ೨.) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ್ಥವು:- ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟವನಾಗಿ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಾದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಸೇರಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೇನ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದುದಲ್ಲವು, ಆ ಸ್ವರೂಪವು ಸಹಜವಾದುದು ಎಂಬರ್ಥವು ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವೇ

“ಸಂಪದ್ಯಾವಿರಾಜನ ಸ್ವೇನ ಕಬ್ಬಾತ್” (೪. ೪. ೧.) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಶೌನಕಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮದಲ್ಲೂ (೧೦೪-೫೫. ೭) ಹಾಗೆಯೇ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. “ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಾಮಲ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ ನಾನ್ಮಣೀಃ | ದೋಷಪ್ರಹಾಣಾನ್ಮಜ್ಜಾನ ಮಾತ್ಮನಃ ಕ್ರಿಯತೇ ತಥಾ ||” ಮಣೀಃ - ರತ್ನದ, ಮಲ ಪ್ರಕ್ಷಾಳನಾತ್ - ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವದರಿಂದ, ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಾ - ಪ್ರಕಾಶವು, ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೇಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ, ಆತ್ಮನಃ ಜ್ಞಾನಂ - ಜೀವಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು, ದೋಷಪ್ರಹಾಣಾತ್ - ಕರ್ಮಕೃತ ದೋಷವು ಹೋಗುವದರಿಂದ, ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು ; “ಯಥೋದ ಪಾನ ಕರಣಾತ್ಕ್ರಿಯತೇ ನ ಜಲಾಂಬರಂ | ಸ ದೇವ ನೀಯತೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಸತಸ್ಸಂಭವಃ ಕುತಃ ||” ಉದಪಾನ ಕರಣಾತ್ - ಸ್ವಾದೂದಕಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಳ, ಸರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದರಿಂದ, ಜಲಾಂಬರಂ - ಹೊಸದಾಗಿ ನೀರೂ ಆಕಾಶವೂ, ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೇಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಸ ದೇವ - ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥಾದ್ದೇ, ಎಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೇ, ವ್ಯಕ್ತಿಂ ನೀಯತೇ - ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ, ಅಸತ ಸ್ಸಂಭವಃ ಕುತಃ - ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯದು ? “ತಥಾ ಹೇಯ ಗುಣಧ್ವಂಸಾದವಭೋದಾದಯೋ ಗುಣಾಃ | ಪ್ರಕಾಶ್ಯಂತೇ ನ ಜನ್ಯಂತೇ ನಿತ್ಯಾ ಏನಾತ್ಮನೋ ಹಿ ತೇ ||” ತಥಾ - ಹಾಗೆಯೇ, ಹೇಯಗುಣ ಧ್ವಂಸಾತ್ - ಹೇಯಗುಣಗಳ ನಾಶದಿಂದ, ಅವಭೋದಾದಯೋ ಗುಣಾಃ - ಜ್ಞಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು, ಅದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಆನಂದತ್ವ, ಸತ್ಯಕಾಮ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಪ್ರಕಾಶ್ಯಂತೇ - ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ, ನ ಜನ್ಯಂತೇ - ಹೊಸದಾಗಿ ಏನೂ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವು, ನಿತ್ಯಾ ಏನಹಿ - ನಿತ್ಯವಾದವುಗಳೇಯಷ್ಟೇ. ಕರ್ಮ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ ದ್ವಾರನಾಯಕೋಡು ಎಂಬಭಿ ಪ್ರಾಯವು. “ತಸ್ಯ ಹೃತಸ್ಯ ಹೃದಯಸ್ಯಾಗ್ರಂ ಪ್ರದ್ಯೋತತೇ,” “ತೇನ ಪ್ರದ್ಯೋತೇನೈವ ಆತ್ಮಾ ನಿಷ್ಕ್ರಮತಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಿಭಾವದಿಂದಂಟಾ ಯಿತೋ, ಅನಂತರ ಅತಗ್ಗಿ ಕಲ್ಮುಂಧವಿಲ್ಲಮದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ ರೂಪವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಾಗಿಯೇ ಇರುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ

ನನ್ನಿಲಮಾ (ವದು) ಮದು ನರೈಕಲಾ (ವದು) ಮದು ನನ್ನಿಮಿತ್ತಮ್,
ಎನ್ನಿಲಮಾ (ವದು) ಮದು ಯಾದಾ (ನು ಮಾಮಚ್ಚಡಿಯವರು)
ಮರಜ್ಜಿರಡಿಯವರು,

ಹಗಲೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು. “ಒರುಪಗಲಾಯ್ ಉಣ್ಣಿರಿಯೇಯಾಮ್” ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹಿಂದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರದ ಕೊನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತೈಶ್ವರೈದಿನ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತದೇಶಿಯಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹಗಲಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ “ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರತ್ವಾ ಅಸಿನಕ್ತ ಮಹರೇವಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ” ಎಂಬ, “ಸಕ್ಕೈದ್ವಿ ಭಾತೋಹ್ಯೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ” “ಜಾಗೃಹಾಗ್ಂಸ್ಸ ಸ್ಸಮಿಂಧತೇ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲಾವಸ್ಥಾದಿ ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವು. ಎಂದು ಅಧಿಕಾರದೊಳಪಾದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಕೃಪಯಾ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳೇ, ಮಾರ್ಗಾನ್ಯನಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವೆಂದು ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ ಪಾಠವುಂಟು. ಸಾರದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ತೃವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ () ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಪ್ರಕಾ ಶಿಕಾ, ಸಾರವಿವರಣೆ, ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿನ ಪಾಠ ವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಾಸ್ಪಾದಿನಿಯವರು ಎರಡು ಪಾಠವನ್ನೂ ಅನು ಮೋದಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ಪಾಠಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಅರ್ಥಭೇದವಿಲ್ಲವು. ಸಾರದೀಪಿಕಾಯವರು ಯಾದಾನುಮಾಮ್, ಅಜ್ಜು, ಅಡಿಯಾವರು ಎಂದು ಪದಚ್ಛೇದ ಮಾಡಿದರು; ಇತರರು ಯಾದಾಮ್, ಅರಜ್ಜಿರಡಿಯವರು ಎಂದು ಪದಚ್ಛೇದ ಮಾಡಿದರು; ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರವೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು. ಮೊದಲು ಸಾರದೀಪಿಕಾ ಪಾಠಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡು ತ್ತದೆ:—ಅಡಿಯವರು - ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಸರೈಶ್ವರನ ಪಾದಸೇವಕರಿಗೆ, ಮಿನ್ನಿ ಲೈಮೇನಿ - ಮಿಂಚಿನ ಹಾಗೆ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು, ವಿಡುಮ್ಪಯಣತ್ತು - ಬಿಡುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ, ಇದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ವಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್ - ಪ್ರತಿಬಂಧಕ

ಮಿನ್ನಿಲೇಮೇನಿ ವಿಡುವ್ವಯಣತ್ತು ನಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್,
ನನ್ನಿಲೈ ಯಾ ನಡು ನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ನಡೈ ಪೆರವೇ ||೨೭||

ಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾ ; ನನ್ನಿಲೈಯಾನ - ಸಮೀಚೀನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ, ನಡು ನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು - ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರಂಗನೆಯದಾದ ಸುಷುಮ್ನ ನಾಡಿ ರೂಪವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿ, ಮೂರ್ಧನ್ಯ ನಾಡಿ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳಿಂಟು ; ನಡೈ ಪೆರವೇ - ಸಂಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ, ಅಜ್ಞು-ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾದಾನುಮಾಮ್ - ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ, ಅದೇ, ನನ್ನಿಲಮಾವದು - ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ ; ನರ್ವಗಲಾವದು - ಒಳ್ಳೇ ದಿನವಾಗುತ್ತದೆ, ನನ್ನಿಮತ್ತಮೆನ್ನೆಲುಮಾವದು - ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ; ನಿಮಿತ್ತವೆಂದರೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಲಗ್ನವಾಗಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಮಿಕ್ಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಅರಜ್ಞರಡಿಯವರು - ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ದಾಸರಾದವರಿಗೆ, ಮಿನ್ನಿಲೈ ಮೇನಿ ವಿಡುವ್ವಯಣತ್ತು - ಮಿಂಚಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ, ಯಾದಾನುಮಾಮ್ - ಯಾವ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳು, ಅಮ್ - ಆಗುವವೋ, ಅದು, ನಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್ ನನ್ನಿಲೈಯಾ ನಡು ನಾಡಿವಳಿಕ್ಕು - ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಒಳ್ಳೇ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿರೂಪವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನಡೈ ಪೆರವೇ - ಸಂಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನಿಲಮಾವದು - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರದೇಶವಾಗುವದು, ಅಥವಾ, ನನ್ನಿಲಮಾಮ್ ಅದು - ಅದೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಿಕ್ಕ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಲಗ್ನ ಮುಹೂರ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಡುವದಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಡವೋ ಎಂದರೆ ಪ್ರಶಸ್ತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಸರ್ವವಿಧ ಭರವಸ್ಸು ವಹಿಸಿರುವದರಿಂದ ಈ ಚೇತನನ ಪ್ರಯತ್ನವೇನೂ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶ, ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ನಿರ್ಯಾಣವನ್ನು

ವರ್ತಿಸಿರುವಾಗ ಅವುಗಳೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿಗಳೇಕೆಯು ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿರುವಾಗ ಫಲಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾದವು. ಸರ್ವೈಶ್ವರನೇ ಸಕಲ ಭರವನ್ನೂ ವಹಿಸಿ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತೃತಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶ, ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಮಾಡಿಸಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಫಲವು ನಿಶ್ಚಯ ದೇಹವಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿಗಳ ಆನಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮರು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕರಣ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಯಣ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ :-

“ಭೀಷ್ಮಸ್ಯ ಕುರುಶಾರ್ದೂಲ ದೇಹೋತ್ಸೇರ್ಗಂ ಮಹಾತ್ಮನಃ ।

ಪ್ರವೃತ್ತಮಾತ್ರೇ ತ್ವಯನ ಮುತ್ತರೇಣ ದಿವಾಕರೇ ॥

ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷಸ್ಯ ಚಾಷ್ಟಮ್ಯಾಂ ಮಾಘಮಾಸಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಿವ ।

ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯೇಚ ನಕ್ಷತ್ರೇ ಮಧ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ದಿವಾಕರೇ ”

(೪೬. ೨. ೩.)

ಶ್ರೀಮದ್ಭೀಷ್ಮ - ಕೇಳು ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಹಿಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾಯಣ ಮಾಘಮಾಸ ಶುಕ್ಲಾಷ್ಟಮಿ ದಿವಸವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ವನ್ನು ಮಾಡಿರುವದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಭೀಷ್ಮರು ಮಹಾಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಾಗಿ ಯೋಗಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ ಶರೀರ ವಿಶ್ಲೇಷ ಕಾಲವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೃಪಾದಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅಂತಹ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲವನ್ನೇ ಯದ್ಯಪಿ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ದೇಶ ನಿಮಿತ್ತಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಿಂದ ತೆಯು ತೋರಲಿಲ್ಲವು. ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಶರತತ್ಪ್ರಿಶ್ಠಿ ತಃ - ಶರತಲ್ಪ ಮೂಲಕ, ಮರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮಕಾರರು ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮರ ಉತ್ತರಾಯಣ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುವದೇನೆಂದರೆ :- “ಭೀಷ್ಮಾ ದೀನಾಂ ಯೋಗಪ್ರಭಾವಾತ್ ಸ್ವಚ್ಛಿಂದ ಮರಣಾನಾಂ ಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತನಾಯೋತ್ತ ರಾಯಣ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥ ಸ್ತಥಾವಿಧಾಚಾರಃ” ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಫೇರೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ “ದಿವಾಚ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷತ್ವ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮೇವಚ | ಮುಮೂರ್ಷತಾಂ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ವಿಪರೀತಂತು ಗರ್ಹಿತಮ್ ॥” ಎಂದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂಬರೆ ಈ

ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆಗಲಿ, ಗೀತೆಯ
೮ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ :—

“ಅಗ್ನಿರೋತಿರಹಶ್ಯುಕ್ಲಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ಉತ್ತರಾಯಣಂ ।

ತತ್ರಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ ॥೨೪॥

ಧೂನೋ ರಾತ್ರಿ ಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ ।

ತತ್ರ ಚಾನ್ದ್ರಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ದ್ಯೋಗೀ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿವರ್ತತೇ ॥೨೫॥

ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ ಜಗತಶ್ಯಾತ್ಮತೇ ಮತೇ ।

ಏಕಯಾ ಯಾತ್ಮನಾವೃತ್ತಿ ಮನ್ಯಯಾನ್ವರ್ತತೇ ಪುನಃ” ॥೨೬॥

ಹಗಲಿನಲ್ಲೂ ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲೂ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಹೋದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಿಗೆ
ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಅವುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ
ದಲ್ಲೂ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಹೋದ ಯೋಗಿಗೆ ಪುನಸ್ಸಂಸಾರ ರೂಪವಾದ ಅವೃತ್ತಿಯ
ನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಅವು ಗತಿ ಎಂದರೆ
ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಯೇ ವಿನಾ, ಕಾಲವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬು
ವದು, ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆಹುತ, ಶುಕ್ಲಃ, ಉತ್ತರಾಯಣ
ಶಬ್ದಗಳು, ಅಗ್ನಿ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ
ಯು ಕಾಲವಲ್ಲದದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಕಾಲವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ
ವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ
ತದಾ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ತತ್ರ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ, ಕಾಲವಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗಪ್ರದೇಶವೇ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿ
ಮಾವೃತ್ತಿಂಚೈವ ಯೋಗಿನಃ । ಪ್ರಯಾತಾಯಾಂತಿತಂ ಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾ
ಮಿ ಭರತರ್ದಭ ॥ ಎಂದು ಕಾಲವನ್ನೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ೨೩ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ,
ಅನಂತರ ಅಹಶ್ಯುಕ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಕಾಲವನ್ನಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ
ರುವದು ಎಂದಾಕ್ಷೇಪ ತಂದರೆ, ಆರ್ಜುನನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಒಂದು ಎರಡನೆಯ
ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲೂ ಮರಣಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾಲವು ಪ್ರಶಸ್ತ
ವೆಂದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವು. ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ವಿಧ ಯೋಗಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಗೆ
ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವಿ ? ಎಂಬುವದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣ
ಕಾಲದ ಅಸ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿಯೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಎರಡು ವಿಧ ಗತಿ
ಗಳೂ ಅಂತರ್ಗತವಾದುದರಿಂದ, ಮೊದಲು ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ವಿಷಯವನ್ನು

ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಈ ಎರಡು ವಿಧ ಗತಿಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀ ಗೀತಾಜಾಯರು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಲಶಬ್ದದಿಂದ, ಆಹಸ್ತು ಮೊದಲು ಸಂವತ್ಸರ ಪರ್ಯಂತವಿರುವ ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಇರುವದರಿಂದ, ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆಗಲಿ, ಹಾಗೆ ಕಾಲವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಆಪುನರಾವರ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಮೋಕ್ಷವೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಆವರ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದೂ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಶುಕ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಚಾರಾದಿ ಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿತ್ತಾದ ಯೋಗಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವೆಂದೂ, ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಧೂಮಾದಿಗತಿಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ೨೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವೂ, ೨೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿನಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಶದವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲೂ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರು ಈ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಮಹಾ ಸುಜ್ಞಾನ ನಿಧಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅದೇ ನನ್ನಿಲಂ, ಅದೇ ನರ್ಮಗಲಾ, ಅದೇ ನನ್ನಿಮಿತ್ತಂ ಎಂದು ನಮಗೆ ಪರಮ ಕೃಪೆಯಾ ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಂದ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಉಂಟಾಯಿತೋ ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಪ್ರದೇಶವು ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಲಗ್ನವು, ಅದೇ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತ ಕಾರಣವೆಂಬ ಭಾವವು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಮೂಲಕ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಹೀಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೂ ಆ ನಡುನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀಪ್ರವೇಶರೂಪಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶವಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವುಂಟೆಂಬುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಅದು, ನನ್ನಿಲೈಯಾನ ನಡುನಾಡಿವಳಿ-ಸಮಾಚೀನವಾದ, ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಯಸ್ಸು ನಿಯತವಾಗಿ ಅದು ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ, ಮಿನ್ನಿಲೈಯ - ಹಾಗೆ "ರಘುಟಿತಿ" ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆದುಹೋಗುವದರಿಂದ, ಮಿನ್ನಿಲೈಮೇನಿ ವಿಡುವಾ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲಾದಿ ಗ್ರಹಣೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ

ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮಿನ್ನಿಲ್ವಿ ಎಂದು ಬೇರೆ ಪದವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ವಿಲಕ್ವಿಲದೋರ್, ನನ್ನಿಲ್ವಿಯಾನ್, ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ನಡುನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಿನ್ನಿಲ್ವಿ ಎಂಬುದನ್ನೂ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಭಾವ ದಿಂದ ಮಿಂಚಿನಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದರಿಂದ ಮುಮೂರ್ಷಾಸನ್ನೆ ಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನ ನಡುನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತದೆಂಬರ್ಥವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು “ತದೋಕ್ತೋಗ್ರಜ್ಜಲನಂ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ ದ್ವಾರೋ ವಿದ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್ಪ್ರಚೋಷಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾತ್ಪ್ರಹಾರ್ಧಾನುಗೃಹೀತತ್ಯತಾ ಧಿಕಯಾ” ಎಂಬ (೪. ೨. ೧೬) ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಇದ ರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ ಅನುಸ್ಮಿತವಾದ ಅರ್ಚಾರಾಗಿ ಗತಿಚಿಂತನದಿಂದಲೂ ಸುಪ್ರೀತನಾದ ಹೃದಯಾಂತರ್ವರ್ತಿಯಾದ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದನುಗೃಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ತನಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ ಹೃದಯವು ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ; ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸ ಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ವಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಗುಂಗನೆಯವಾದ ಸುಮುನ್ನುನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಚಿ ರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಚೇತನನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದರಿಂದ, ಮಿನ್ನಿಲ್ವಿ - ಮಿಂಚಿನ ಪ್ರಕಾಶದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ, ನಡುನಾಡಿ ವಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಂದೂ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅನುಗ್ರಹವು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅವತಾರಿಕೆ. ಹಿಂದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಪರಮ ಕೃಪಯಾ ಹಾರ್ದರೂಪಿ ಯಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶ, ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಪ್ರಪಂಚನಿಗೆ ದಯಪಾಲಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈತನ ಶರೀರವು ಆತಿ ಹೇಯವು, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದನಾಗಿದ್ದು ಚೇತನನನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲು ಇದುವರೆಗೂ ಹಾರ್ದನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ವಿಧ ಕೃಪೆಮಾಡದೆ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಬಹುದೇ? ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೇಮವು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ, ಈತನಿಗೆ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷ ಮೂಲಕ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಿಡುವನೇ? ಇತ್ಯಾದಿ

ದಹರ (ಜಹರ) ಕುಹರೇ ದೇ ವಸ್ತಿತ್ವ ನಿಷದ್ವರ ದೀರ್ಘಿಕಾ ।
ನಿಪತಿತ ನಿಜಾಪತ್ಯಾದಿತ್ವಾನತೀರ್ಥ ಪಿತೃಕ್ರಮಾತ್ ॥

ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಬೇರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪಿತೃಸ್ವಾನುಸಾರವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಪುತ್ರರು. ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಕರ್ಮಸುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವದಾದುದರಿಂದ “ದೇವತಾಲಯಶಂಪ್ರತಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಭೂತಿಯಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಹೀಗೆ ಸದ್ವಿಷಯ ಆತನದೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಇದು ಕೆಸರುಗುಂಡಿಯಲ್ಲ ಬಿದ್ದಹಾಗೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮಹತ್ತಾದ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರಲು ಈತನು ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಕೆಸರುಗುಂಡಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ತಾನೇ ಎತ್ತಿ ಆ ಉತ್ತಮ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸುವನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂವೇಶವೇನೂ ಇಲ್ಲವು, ಅಸಂಖ್ಯಾಕ ಜೀವರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದರಿಂದ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಗೇನೂ ಕುಂದಕವಿಲ್ಲವು. ಈ ಹೇಯಕೃಪೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಹೇಯಗುಣಸಂಬಂಧವು ಈತನದೇ ಇಲ್ಲವು ಎಂಬ

ಅರ್ಥ :—ದಹರ ಕುಹರೇ - ಹೃದಯ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ದಹರಾಕಾಶ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹಾರ್ದವತಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಪುತ್ರನ ಸ್ಥಳವು ದಹರ ಕುಹರವು. ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿಯವರು, ಜಹರ ಕುಹರೇ ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಪರಮಾತ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಜಹರವಲ್ಲವು, ದಹರವೇ. ಜಹರವು ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವು, ದೇಹದ ದಹರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವನು ಎಂಬುದೇ ಆಗಲೂ ಅರ್ಥವು, ತಿಷ್ಠಾ-ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನಾಗಿ, ದೇವಃ - ಲೀಲಾಸವಸ್ತು ಸ್ವಭಾವಿಸುವವನಾದ, ಪ್ರಭುಃ - ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರಿಯಾಪತಿವು, ನಿಷದ್ವರ..... ಪಿತೃಕ್ರಮಾತ್, ನಿಷದ್ವರಕೆಸರಿನಿಂದ ತಂದಿದ, “ನಿಷದ್ವರಸ್ತು ಜಂಬಾಲಃ” ಎಂದು ಆಮರವಿರುವದರಿಂದ ಇವೆರಡು ಶಬ್ದಗಳ ಕೆಸರಿನ ಹೆಸರುಗಳು. ದೀರ್ಘಿಕಾ - ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಪತಿತ - ಬಿದ್ದ, ನಿಜಾಪತ್ಯ - ತನ್ನ ಮಗನ, ಅದಿತ್ವಾ - ಎತ್ತೀಡಾದರಲ್ಲಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಅವತೀರ್ಥ - ಅವತರಿಸಿದ ಎಂದರೆ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದ, ಪಿತೃಕ್ರಮಾತ್ - ತಂದೆಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಎಂದರೆ ಲೋಕತಂದೆಯೋ

ಧಮನಿ ಮಿಹನಸ್ತಸ್ತಿಸ್ತಾಲೇ ಸ ಏವ ಶತಾಧಿಕಾ
ಮಕೃತಕ ಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಾನಾರ್ಥಂ ಪ್ರವೇಶಯತಿ ಪ್ರಭುಃ ||೪೫||

ಪಾದ್ಯಲ್ಲಿ, ಅಕೃತಕ ಪುರಪ್ರಸ್ಥಾನಾರ್ಥಂ - ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಶವಾದ ಈ ಪ್ರಾಕೃತಲೋಕದ ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠಲೋಕದ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಗತಿ ಚಿಂತನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ತಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲೇ - ಆ ಕರೀರವಿಶ್ಲೇಷವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಹಾಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸ ಏವ - ಲೀಲಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾದ ಆತನೇನೇ, ನಃ - ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ನಮಗೆ, ಇಹ-ಈ ವೇದದಲ್ಲಿ, ಶತಾಧಿಕಾಂ ಧಮಿನಿಂ - ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಎಂದರೆ ನೂರೊಂದನೆಯದಾದ ಮೂರ್ಧನ್ಯ ನಾಡಿಯನ್ನು, ಪ್ರವೇಶಯತಿ - ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಶಾತ್ವರ್ಯಃ :- ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಹಾರ್ದಾವತಾರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶ ಸಲ್ಲೇ ದಿವ್ಯಮಂಗಲಯುಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (೫೬೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ) "ಅಜ್ಞಾಂ ಪೂಜಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽಜ್ಞಾಂ ಪೂಜಾಂಶಃ ಸಮಾಶ್ರಿತಃ | ಈಶಸ್ವರ್ಯಜಗತಃ ಪ್ರಭುಃ ಪ್ರೀಣಾತಿವಿಶ್ವಭುಕ್" "ಅಂಗುಷ್ಠಪರಿಮಾಣದ ಕೈದಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಂಗುಷ್ಠಪರಿಮಾಣರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಆತನೇ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೂ ನಿಯಾತಕನು, ಸ್ವಾಮಿಯು, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶ್ವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆದುದರಿಂದ ತನಗೇನೇ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾಹುತಿಯ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವಿರುತ್ತದರಿಂದ, ಆತನೇ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ" (ತೈ. ೩.೪) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಧನ್ಯಪವಾದಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಥನದಲ್ಲಿಯೆಲ್ಲೂ "ಅಜ್ಞಾಂ ಪೂಜಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋ ಮಧ್ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠತಿ | ಈಶಾನೋ ಭೂತಭವಸ್ಯ ನ ತೋ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ" ಎಂದೂ, "ಅಜ್ಞಾಂ ಪೂಜಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽನ್ತರಾತ್ಮಾ ಸದಾಜನಾನಾಂ ಹೃದಯೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ" ಎಂದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲೂ "ಅಥ ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನೈಹ ಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡ್ರಕಂ ವೇಶ್ಯ ದಹರೋಸ್ತಿನೈಹರ ಆಕಾಶಃ" ಈ ಚೇತನನ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಂ ಬದೇಹದಲ್ಲಿ ದಹರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಹೃದಯಕಮಲವಿದೆಯೆಂದೂ ಆ ದಹರದೊಳಗೆ ಸೇರಿರುವುದು ಎಂಬುದು ದಹರಾಕಾಶ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ದಹರದೊಳಗಿರುವುದು ಎಂಬುದು.

ನೊಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸದಾ ಚೇತನನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ದಹರ ಕುಹರೇ ತಿಷ್ಠತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಏಕೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತಾನೆಂದರೆ, ಆತನು ದೇವಃ - ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತನು. ಹಾಗೆ ಇರುವದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಅವರವರ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಭಕ್ತನು ಈ ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲೂ ಪರಮ ಪ್ರಿಯನಾದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಪನ್ನನು “ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವಮೇವತಂ” (ಗೀತಾ) ಎಂದೂ, “ಪ್ರಿಯೋಽಹಿ ಜ್ಞಾನಿನೋಽತ್ಯರ್ಥಂ” (ಗೀ. ೭. ೧೭) ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆತನು ಇಂತಹ ಹೇಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಸಹಿಸನು. ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನು ಕೆಸರು ತುಂಬಿದ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಲೋಕಪಿತಾ ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲಾರನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈತನೂ ಕೂಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವದು ಭೋಗವಿಭೂತಿಯಾದ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಸರುಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನು ಕೆಸರಿನ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ದೇಹವೂ ಕೆಸರಾದೀತೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಒಡನೆ ಧುಮುಕಿ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ಈ ಹೇಯಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಬೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರೊಂದಿಗೇನೇ ಅವರ ಹೇಯಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರುತಿಯು “ಅನರ್ತ್ಹ ಅನ್ಯೋ ಅಭಿಚಾಕೇಶಿತಿ” ಎಂದು ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆಂದೂ, “ನತತೋ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ” ಜುಗುಪ್ಸೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅದೇ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಆ ದಹರವೇ “ಆಯತನಂ ಮಹತ್” ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ದೇವಾಲಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಯಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೇಯಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಕೆಸರಿರುವ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಪಿತಾ ದುಮುಕಿದರೆ ಕೆಸರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ? ವಜ್ರವನ್ನು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ, ಕೆಸರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ ಪದ್ವಪತ್ರವು ಜಲದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ದೋಷಯುಕ್ತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳಂಟುವದಿಲ್ಲವೆಂದು “ನ ಸ್ಥಾನತೋಪಿ ಪರಸ್ಯ” (೩ ೨. ೧೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪ

ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಅಪಹತ ಪಾಪಾ” “ನಿರವದ್ಯಂ ನಿರಂಜನಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳೂ, “ಪರಃ ಪರಾಣಾಂ ಸಕಲಾ ನ ಯತ್ರ ಕ್ಲೇಶಾದಯ ಸ್ಸನ್ತಿ ಪರಾವರೇಶೇ” ಎಂಬ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕವೂ ಸಹ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಇದ್ದರೂ “ನ ದೋಷಗಂಧಸ್ಪೃಶ್ಯವೃಷತಿ”-ದೋಷಗಂಧವುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು; ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೇನುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ:- “ಸರ್ವ ನಿಯಮನ ರೂಪ ಲೀಲಾರಸ ಏವ” - ಸಮಸ್ತರನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸುವ ಲೀಲಾರಸ ಮಾತ್ರವೇ ಆಳನಿಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಹೇಗೆ ಕೆಸರಿನ ಕೂಪ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಕೆಸರು ಅಂಟದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡ ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವ ಕೆಸರಿನ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೂ ಕೆಸರು ಅಂಟದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂಟುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಂಟದೇ ಇರುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣವು. ಅದರಿಂದಲೇ “ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ ಮುಕ್ತೈಃ ನಿರ್ದಿಷಯಂ ಮನಃ” ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯಾಸಕ್ತವಾದರೆ ಕೆಸರಂಟುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಸರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರಪನ್ನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ “ಸಂಸಾರ ಕೂಪ ಪತಿತಂ ವಿಷಯೈರುತ್ಪತ್ತೇಕ್ಷಣಮ್ | ಗ್ರಸ್ತಂ ಕಾಲಾಹಿ ನಾತ್ಮಾನಂ ಕೋಽನ್ಯಸ್ತ್ರಾತು ಮಧೀಶ್ವರಃ” (ಭಾಗ. ೧೧. ೯. ೪೦) ಜೀತನನು ಹೀಗೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕೆಸರು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ; ಇಂಪ್ರಿಯೋಪಭೋಗಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ತಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಅಂಧನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ; ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕಾಲಸರ್ಪದಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ; ಇಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಾರ್ದಾವತಾರಿಮಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ರಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಜ್ಜಲ್ಪಸೂರೋದಯದಲ್ಲೂ, ದುರ್ಲಂಭೇ ದುಃಖಸಿಂಧೌ ದುರನುಭವ ಮಹಾವ್ಯಾಧಿ ಭೇದೋತ್ತರಂಗೇ | ಸಮ್ಯಗ್ನಾ ವೀಕ್ಷ್ಯಜೀವಾ ಸಹಜ ಕರುಣಯಾ ಹ್ರೇರಿತಾ ಲೋಕಮಾತುಃ | ಕೂಪಾನ್ತರ್ಮುಗ್ಧಪುತ್ರಂ ಪತಿತಮನುಪತ ಸ್ನಾತ್ಯವಲ್ಲೋಕಮೇತಂ | ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ದಾಟಲಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ದುಃಖಸಾಗರವು; ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವರುಗಳು ಅನುಭವಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿ ಭೇದಗಳೇ ಅದರ ತರಂಗಗಳು, ಇಂತಹ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿರುವ ಜೀವರಾತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಲೋಕಮಾತೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕಾಡುಣ್ಣುಂಥ ಪ್ರೀತಿ

ನಾಗಿ, ಒಂದು ಭಾವಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಮಗ್ಗುಲಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬೀಳುವ ತಾಯಿಯ ಹಾಗೆ, ಎಂದು ಶೇಷರಃತ್ವದ ಈ ಪ್ರಕೃತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಿತುಃ ಕ್ರಮಾತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮಗನು ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಪಿತಾವಿನ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಹೀಗೆ ವಿಷಯೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೆ ಬಿದ್ದವರು ಅಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಜೀತನರು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಮನುಷ್ಯಾದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂತನರಾಗಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟವರೋಕಿಸಿ ಚರಣಾರವಿಂದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಕಾದು ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ನಾನವಾಪ್ತ ಮವಾಪ್ತವ್ಯಂ ವರ್ತಯೇವ ಚ ಕರ್ಮಣಿ” ತಾನು ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥರೂಪ ಕರ್ಮದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಜೀತನ ರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಾರ್ದಾವತಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಅನೇಕರು ಅಂತಹ ಕೃಪಾಸಾಗರನ ಸುಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವು.

ಆದರೆ ಧರ್ಮಾಸ ಮಾಡಿದವರು ಮಾನವ ಪ್ರಾಪ್ತರಾದರೋ ಆಗ ತನ್ನ ಸುಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತೆಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸ ಏವ - ತಾನೇ, ತಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲೇ-ಆ ಸುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾವಿರ್ಭಾವ ಮೂಲಕ ಶತಾಧಿಕಾಂಛಮುನಿ - ನೂರೊಂದನೆಯ ನಾಡಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಯತಿ ಪ್ರಭುಃ-ಈ ಪ್ರವನ್ವನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಈ ಸರ್ವಶಕ್ತನು ಮಾಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತಹ ಲೀಲಾಸಕ್ತನೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಣದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ವಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ “ಸ ಏವ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಳಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜೀತನನು ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರಿ ಎಂಬ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವದು ಕೃತಕಪುರವಾಸವು, ಈ ಹೇಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೊರೆದು ಹೇಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೇ ಇರುವ ನಿತ್ಯವಿಧೂತಿಯ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಅಕೃತಕ ಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ತೆರಳುವವನು ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯು ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ತ್ರೈದೇವ ಭಾವವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಅರ್ಚಿಸಿದ
ಗತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸುವನು ಎಂಬುದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಶ್ಮಿ ಸುಸಾರೀ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ
ಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಹೋಗುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ದುರ್ದಿನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮರಣ
ವಾದರೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ, ಆಗ
ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಆಗಲೂ ಸೂರ್ಯನ ರಶ್ಮಿಗಳು ಉಂಟೆಂಬುದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ
ಶೇಖೆಯಾಗುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಆದರೆ ಆಗ ಕಾಂತಿ ಇಲ್ಲವು ದುರ್ದಿನ
ದಲ್ಲೂ ಆಕಾಶವು ಮೇಘಾವೃತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗೆ ತೇಜಸ್ವಿಲ್ಲವು.
ಆದರೆ ಆಗಲೂ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳುಂಟೆಂದೇ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ
ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸಿದ ಗತಿಯು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಇಂತು

ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ

ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ನಿರಾಣಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ

ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರಂ ವಿಜಯರಾಘವಶರ್ಮನ

ಆ ಚಾರ್ಯ ಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೀ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು ಸಮಾಪ್ತವಾದವು.

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇವೀ ಶಿವಾಯ ನಮಃ.